ISLAMSKA ZAJEDNICA U BOSNI I HERCEGOVINI

UNIVERZITET U BIHAĆU

ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U BIHAĆU

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

"ISLAMSKA VJERONAUKA"

ODSJEK: ISLAMSKA VJERONAUKA

I CIKLUS STUDIJA

Bihać, juni 2015.

SADRŽAJ

SADRŽAJ **3**

1. UVODNI DIO **5**

1.1. OSNOVNA POLAZIŠTA ZA IZRADU PROGRAMA 5
1.2. NAČELA IZRADE PROGRAMA 6

2. OPĆI DIO **6**

2.1. NAZIV STUDIJA 6
2.2. NOSILAC STUDIJA 6
2.3. TRAJANJE STUDIJA 6
2.4. UVJETI ZA UPIS NA STUDIJ 7
2.5. STRUČNI ILI AKADEMSKI NAZIV ILI STEPEN KOJI SE STIČE ZAVRŠETKOM STUDIJA 7
2.6. CILJEVI STUDIJA 7
2.7. ORGANIZACIJA, REALIZACIJA I TRAJANJE STUDIJA 8
2.8. MATERIJALNI I LJUDSKI RESURSI ZA REALIZACIJU STUDIJSKOG PROGRAMA 9
2.9. ISHODI UČENJA ZA CJELOKUPNU KVALIFIKACIJU 10
2.10. PROJEKCIJA BROJA STUDENATA 11
2.11. PRAKSA STUDENATA 11
2.12. ZAVRŠNI RAD 11

SEMESTRALNA PREDMETNO-PLANSKA STRUKTURA STUDIJA **13**

SEMESTAR I 14
SEMESTAR II 14
SEMESTAR III 15
SEMESTAR IV 15
SEMESTAR V 16
SEMESTAR VI 16
SEMESTAR VII 17
SEMESTAR VIII 17

NASTAVNI PROGRAM **18**

I SEMESTAR 19
UVOD U UČENJE KUR'ANA *19*
OSNOVI TEFSIRA *22*
SIRA *25*
FONETIKA I MORFOLOGIJA ARAPSKOG JEZIKA *28*
BOSANSKI JEZIK I *30*
OPĆA PEDAGOGIJA *32*
TEHNIKA PISANJA NAUČNOG RADA *35*
II SEMESTAR 37
OSNOVI HADISA *37*
UVOD U NAUKU AKAIDA *40*
UVOD U DA'VU *42*
UVOD U ISLAMSKU KULTURU I CIVILIZACIJU *44*
TEORIJA NASTAVE *46*
OSNOVI MORFOSINTAKSE ARAPSKOG JEZIKA *48*
OPĆA PSIHOLOGIJA *50*
III SEMESTAR 52
TEFSIRSKE TEME *52*
UČENJE KUR'ANA *54*
DA'VETSKE METODE *57*
ŠKOLSKA PEDAGOGIJA *59*
ARAPSKI JEZIK KROZ PRAKSU I *62*
RETORIKA (izborni predmet) *64*

HIFZ KUR'ANA (izborni predmet) *66*
SOCIJALNA PEDAGOGIJA (izborni predmet) *68*
IV SEMESTAR 70
HADISKI TEKSTOVI *70*
UVOD U NAUKU I METODOLOGIJU FIKHA *72*
ISLAMSKA KULTURA I CIVILIZACIJA NA BALKANU *75*
HUMANA EKOLOGIJA *77*
METODIKA ISLAMSKE VJERONAUKE I *79*
ENGLESKI JEZIK I (izborni predmet) *81*
NJEMAČKI JEZIK I (izborni predmet) *83*
TOKOVI AKAIDSKOG MIŠLJENJA (izborni predmet) *85*
V SEMESTAR 87
BOSANSKI JEZIK II *87*
IBADAT *89*
METODIKA ISLAMSKE VJERONAUKE II *92*
HADISKE TEME *94*
INFORMATIKA *96*
ENGLESKI JEZIK II (izborni predmet) *98*
NJEMAČKI JEZIK II (izborni predmet) *100*
TEFSIRSKI TEKSTOVI (izborni predmet) *102*
VI SEMESTAR 104
ŠERIJATSKO PORODIČNO PRAVO *104*
ARAPSKI JEZIK KROZ PRAKSU II *107*
UVOD U ISLAMSKU FILOZOFIJU *109*
SAVREMENI RELIGIJSKI POKRETI *111*
SAVREMENA FIKHSKA PITANJA *113*
RAZVOJNA PSIHOLOGIJA (izbornipredmet) *115*
METODIKA KNJIŽEVNOSTI ZA DJECU (izborni predmet) *117*
OSNOVE ARAPSKE KNJIŽEVNOSTI (izborni predmet) *119*
VII SEMESTAR 121
EVROPA I ISLAM *121*
INKLUZIJA *123*
PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA *126*
METODIKA SREDNJOŠKOLSKE VJERONAUKE *129*
LJUDSKA PRAVA I SLOBODE U ISLAMU *131*
PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA SA METODIKOM RANOG ODGOJA (izborni predmet) *133*
NASTAVNA KOMUNIKACIJA (izborni predmet) *136*
OSNOVI ISLAMSKE UMJETNOSTI I ESTETIKE (izborni predmet) *138*
VIII SEMESTAR 140
METODE POSLANIČKOG ODGOJA *140*
SAVREMENA POVIJEST BIH *142*
METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U ISLAMSKOJ VJERONAUCI *145*
KULTURA RELIGIJA *148*
ARAPSKI JEZIK U ISLAMSKIM NAUKAMA (izborni predmet) *150*
STATISTIČKE METODE U ISTRAŽIVANJU (izborni predmet) *152*
PSIHOLOGIJA MOTIVACIJE U ŠKOLI (izborni predmet) *154*
DIPLOMSKI RAD *156*

1. UVODNI DIO

Na Islamskom pedagoškom fakultetu u Bihaću trenutno postoje dva odsjeka: *Islamska vjeronauka* i *Socijalna pedagogija i duhovna skrb*. Trenutno važeći plan i program odsjeka za islamsku vjeronauku sastoji se od tri godine ili šest semestara, tj. 180 ECTS bodova.

Prateći potrebe koje su rezultat novonastale situacije u Bosni i Hercegovini u kontekstu uvođenja islamske vjeronauke u nastavne planove i programe osnovnih i srednjih škola i zahtjeva Bolonjskog procesa, Islamski pedagoški fakultet u Bihaću pokrenuo je programiran, stručno nadziran proces reformiranja studija islamske vjeronauke.

Slijedeći tokove savremenog obrazovanja i edukacije nastavnika i studenata, te želeći to podići na viši nivo, pristupilo se izradi plana i programa koji bi podrazumijevao prelazak sa trogodišnjeg na četverogodišnji studij odsjeka za islamsku vjeronauku.

Realizacijom predviđenog plana postigli bi se brojni pozitivni efekti, a u isto vrijeme eliminisali neki raniji nedostaci. Sa četverogodišnjim studijem bi se postiglo sljedeće:

- svršenici ovoga odsjeka bi postali konkurentniji na tržištu od odnosu na prethodni period, jer bi se broj ECTS bodova povećao sa 180 na 240 bodova,

- uveli bi se novi silabusi s kojima će svršenici ovoga smjera biti još adekvatnije obučeni za nastavu islamske vjeronauke, s posebnim akcentom na srednje škole,

- izjednačili bi se sa svim ostalim srodnim fakultetima u regiji koji svoje programe realizuju na principu 4+1.

Budući diplomanti ovoga odsjeka će se zapošljavati primarno kao nastavno osoblje u osnovnim i srednjim školama, ali i u svim poslovima u kojima se traži kvalifikacija VII stepena društvenog smjera širom Bosne i Hercegovine i šire.

1.1. Osnovna polazišta za izradu programa

Nastavni plan i program odsjeka 'Islamska vjeronauka':

- afirmira novi model europskog studija, uporedivih kriterija i metodologija;
- sadrži ECTS sistem kao prikladno sredstvo u afirmiranju najšire razmjene studenata;
- afirmira mobilnosti studenata, nastavnika, istraživača, administrativnog osoblja;
- afirmira sistem lahko prepoznatljivih i usporedivih akademskih stupnjeva i sadrži dodatak diplomi.

1.2. Načela izrade programa

Kod izrade programa naročito su istaknuta načela:

- načelo izbornosti ili modularnosti; studentima se nastoji ponuditi mogućnost da biraju neke kolegije i tako sami učestvuju u oblikovanju svog studija;
- načelo savremenosti i odgovaranja na aktuelne potrebe obrazovanja u BiH;
- načelo jednosemestralnosti kod koncipiranja kolegija;
- organiziranja studija u dvije bodovne skupine, i to: u dvije bodovne skupine predmeta organizirane nastave (obavezni i izborni predmeti);
- pokretljivost studenta s obzirom na prijenos ECTS bodova, promjene i nastavka studiranja.

2. Opći dio

(Opis i reference studija)

2.1. Naziv studija:

"Islamska vjeronauka";

2.2. Nosilac studija:

Islamski pedagoški fakultet Bihać, Odsjek za Islamsku vjeronauku;

2.3. Trajanje studija:

Model studijskih programa je 4+1+3. Studij I ciklusa traje četiri godine, odnosno osam semestara ili 240 ECTS poena. Nakon toga, studij II ciklusa traje jednu godinu, odnosno dva semestra ili 60 ECTS poena, a studij III ciklusa traje tri godine ili 180 ECTS poena, što ukupno čini 480 ECTS poena.

2.4. Uvjeti za upis na studij:

Pravo upisa na prvi ciklus studija imaju kandidati državljani BiH, strani državljani i lica bez državljanstva sa završenom srednjom školom u četvorogodišnjem trajanju u Bosni i Hercegovini, kao i kandidati koji su srednju školu završili izvan Bosne i Hercegovine, a za koje je nakon postupka priznavanja utvrđeno da imaju završeno odgovarajuće srednje obrazovanje. Klasifikacija i izbor kandidata za upis vrši se na osnovu rezultata prijemnog ispita i drugih kriterija u skladu sa Procedurama koje utvrđuje Senat Univerziteta u Bihaću.

Studenti koji su okončali trogodišnji studij odsjeka za islamsku vjeronauku Islamskog pedagoškog fakulteta u Bihaću po starom planu i programu, upisuju četvrtu godinu studija i nisu dužni ponovo raditi diplomski rad.

2.5. Stručni ili akademski naziv ili stepen koji se stiče završetkom studija

Završetkom prvog ciklusa studija 'Islamska vjeronauka', stiče se stručno naučno zvanje

Bakalaureat/Bachelor islamske vjeronauke.

2.6. Ciljevi studija:

Nastavni plan studija urađen je u skladu sa obavezom da se redovno inoviraju nastavni planovi i programi, kao i u skladu sa potrebama tržišta za kadrovima koji su završili četverogodišnji studij (240 ECTS bodova). Nastavni plan i programi urađeni su u skladu sa zahtjevima Bolonjskog studiranja i usklađeni sa Zakonom o visokom obrazovanju.

Osnovni cilj jednopredmetnog studija 'Islamska vjeronauka' je da obrazuje i osposobi studente za obavljanje rada predavača islamske vjeronauke u osnovnim i srednjim školama. Međupredmetna korelacija primjetna je preko predmetno-planske i programske strukture i izražena je preko programskih modula koji uključuju odgovarajuće jednosemestralne nastavne predmete usklađene sa zahtjevima kompatibilnosti s nastavnim planovima i programima na univerzitetima u okruženju, Evropi i svijetu. Sljedeći predmeti su inkomporirani u kurikulum novog odsjeka:

Opća grupa predmeta iz društveno-humanističkih znanosti: Engleski jezik, Njemački jezik, Fonetika i morfologija arapskog jezika, Osnovi morfosintakse arapskog jezika, Arapski

jezik kroz praksu, Informatika, Bosanski jezik, Retorika, Savremena povijest BiH, Humana ekologija.

Pedagoških i psiholoških znanosti: Opća pedagogija, Opća psihologija, Predškolska pedagogija sa metodikom ranog odgoja, Socijalna pedagogija, Školska pedagogija, Razvojna psihologija, Teorija nastave, Inkluzija, Metodologija istraživanja u islamskoj vjeronauci, Pedagoška psihologija, Metodika islamske vjeronauke I, Metodika islamske vjeronauke II, Metodika srednjoškolske vjeronauke i Nastavna komunikacija.

Religijsko-humanističkih znanosti: Uvod u nauku Kur'ana, Sira, Ljudska prava i slobode u islamu, Uvod u učenje Kur'ana, Uvod u islamsku kulturu i civilizaciju, Uvod u učenje Kur'ana, Uvod u nauku akaida, Ljudska prava u islamu, Metode poslaničkog odgoja, Osnovi hadisa, Uvod u da'vu, Tefsirske teme, Da'vetske metode, Hadiski tekstovi, Uvod u nauku i metodologiju fikha, Ibadat, Šerijatsko porodično pravo, Savremeni religijski pokreti, Savremena fikhska pitanja, Evropa i islam i Kultura religija.

Imajući u vidu koncepciju ovoga studija, poseban segment studija je nastavna praksa. S obzirom na značaj praktičnog rada, ova praksa planira se realizirati kompatibilno sa teorijskim naučnim znanjem proisteklim iz određenih stručnih predmeta sa odgovarajućim brojem i fondom nastavnih sati koji osigurava uspješno osposobljavanje studenata za ovo posebno značajno područje studija.

2.7. Organizacija, realizacija i trajanje studija

Ovaj studij traje četiri akademske godine, odnosno osam semestara. Studij je moguće studirati kao redovan i vanredan student. Studij tokom školske godine traje četrdeset sedmica, a semestralno dvadeset sedmica. Termini održavanja navedenih nastavnih aktivnosti utvrđeni su akademskim kalendarom Univerziteta za tekuću akademsku godinu, koji usvaja Senat Univerziteta u Bihaću.

Studenti I ciklusa studija mogu biti u statusu: redovnog studenta koji se finansira iz budžeta, redovnog studenta koji se samostalno finansira i vanrednog studenta koji se samostalno finansira.

Polaganje završnih ispita će biti organizirano u tri ispitna roka: januarsko-februarskom, junsko-julskom i dva septembarska, a ocjenjivanje će biti temljeno na praćenju napredovanja i evaluaciji rada studenata u toku semestra a u skladu s ECTS sistemom.

Način izvođenja nastave: Predavanja kroz power-point prezentacije, diskusije, praćenja izlaganja studenata (proseminari), organizacija rada u malim grupama, praćenje pisanja seminarskih radova i eseja i njihova odbrana, posjete relevantnim institucijama, gostovanje priznatih stručnjaka iz predmetne oblasti (naučnih radnika i praktičara), konsultacije kroz individualni mentorski rad i e-mail komunikaciju.

Način i izvođena vježbi: Cilj vježbi je da se studenti osposobe za kritičko gledanje i razumijevanje pitanja i problema savremene pedagoško-duhovne teorije i prakse. Angažiranost i zainteresiranost studenata za rad u procesu nastave se evidentira i boduje približavajući se obilježjima ECTS sistema. Da bi student stekao pravo na izlazak na završni ispit neophodno je da uredno i redovno pohađa predavanja, vježbe i prakse. Svi studenti se čitanjem obavezne i dopunske literature, koje nastavnik predloži za obradu konkretne teme ili nastavne jedinice, pripremaju za diskusiju i izvođenje vježbi.

Seminarski rad: Student po sopstvenom interesovanju bira, uz konsultaciju sa nastavnikom, seminarski rad. Seminarski rad može da ima i formu eseja, prijedloga (nacrta) istraživačkog projekta ili prikaza sopstvenih rezultata empirijskog ili teorijskog istraživanja. Seminarski rad se predaje najkasnije dvije sedmice prije završetka semestra. Seminarski rad se brani usmeno i dobija jednistvena ocjena (rad + odbrana) u sklopu datog predmeta.

2.8. Materijalni i ljudski resursi za realizaciju studijskog programa

Islamski pedagoški fakultet raspolaže sa više nego zadovoljavajućim materijalnim resursima za realizaciju ovog studijskog programa. Ukupan koristan prostor zgrade iznosi 2100 m^2, od kojih je za učionice predviđeno oko 300 m^2, za biblioteku 80 m^2 sa preko 5000 naslova, 3 amfiteatra, te preko 1000 m^2 predviđenih za studentske potrebe (studentski dom kapaciteta 130 kreveta, restoran, studentska džamija, sportski teren, itd.). Svaka od učionica je, pored osnovnih preduvjeta, opremljena savremenom opremom (pametne table, računari, projektori). Sve to govori u prilog da postoje svi materijalni preduslovi za kvalitetno izvođenje nastavnog procesa.

Na Islamskom pedagoškom fakultetu u stalnom radnom odnosu je angažovano šest doktora nauka (tri redovna profesora, dva vanredna i jedan doktor nauka čiji je izbor u zvanje docenta u proceduri). Pored navedenih, za realizaciju ovog studijskog programa angažovani su stručnjaci relevantni za realizaciju nastave. Nosioc svakog predmeta unutar studijskog

programa je doktor nauka (najmanje u zvanju docenta), a za izvođenje vježbi angažovane su osobe koje imaju izbor u saradnička zvanja. Unutar svakog silabusa pojedinačno predviđeno je koji će nastavnik biti nosilac svakog od predmeta.

2.9. Ishodi učenja za cjelokupnu kvalifikaciju

Prilikom definisanja ishoda učenja komisija je konsultirala alumni Islamskog pedagoškog fakulteta, stručnjake iz ove oblasti, partnerske visokoškolske ustanove koji izvode slične studijske programe, te analizirala potrebe društvene zajednice, a sve u skladu sa pozitivnim primjerima iz Evropskog prostora visokog obrazovanja (EHEA).

Nakon završetka ovog studija student:

- je kvalifikovan i osposobljen za područje islamske vjeronauke i poznaje najnaprednija dostignuća u području studija islamske vjeronauke;

- može primijeniti detaljno znanje i kritičko razumijevanje principa vezanih za područje islamske vjeronauke i primijeniti ih na profesionalan način, te posjeduje kompetencije koje se obično pokazuju formiranjem i potkrepljivanjem argumenata i rješavanjem problema unutar datog područja studija islamske vjeronauke;

- primijenjuje osnovne metode sticanja znanja i aplikativna istraživanja iz oblasti islamske vjeronauke;

- komunicira koristeći znanje barem jednog ili više stranih jezika (posebno imajući u vidu značaj arapskog jezika kao jezika Kur'ana i islamskih nauka) i komunikacijskih tehnologija, informacije, ideje, probleme i rješenja, i auditoriju koji nije specijalizovan i koji je specijalizovan za područje izučavanja islamske vjeronauke;

- sposoban je da prikuplja i tumači relevantne podatke (unutar područja islamske vjeronauke) na osnovu kojih donosi sudove koji sadrže razmišljanja o relevantnim društvenim naučnim ili etičkim pitanjima.

- vlada vještinama neophodnim za nastavak studija, uz visok stepen autonomije i akademskih vještina i svojstava neophodnih za istraživački rad, shvatanje i procjenu novih informacija, koncepata i dokaza iz različitih izvora;

- posjeduje temelj za cjeloživotno učenje;

- sposoban je za profesionalno djelovanje u interkulturalnom i inkluzivnom okruženju (uvažavanje različitosti),

- demonstrira interpersonalne vještine i vještine timskog rada, primjerene za zapošljavanje i/ili dalji studij.

2.10. Projekcija broja studenata

Prema našim planovima, za narednih pet godina je planirano da se svake godine za ovaj studijski program raspisuje konkurs za 25 redovnih i 20 vanrednih studenata.

2.11. Praksa studenata

Osnovni cilj prakse studenata jeste da se isti osposobe za efikasnu primjenu pedagoško-psiholoških i didaktičko-metodičkih znanja u realizaciji sadržaja vjerskog odgoja na svim nivoima obrazovanja u kojima se ona primjenjuje. Stečene vještine planiranja, pripremanja, izvođenja i evaluacije odgojnog i nastavnog rada omogućit će sticanje opštih i specifičnih kompetencija koje su predviđene studijskim programima u oblasti islamske vjeronauke.

Praksa studenata Islamskog pedagoškog fakulteta u Bihaću je sastavni dio predmeta koji se izučavaju tokom studija u trajanju od po 20 sati u sklopu svakog od dolje navedenih predmeta. Kroz sljedeće predmete obuhvaćen je program praktičnog rada studenata:

- U okviru predmeta Predškolska pedagogija sa metodikom ranog odgoja realizuje se ***predškolska pedagoška i metodička praksa*** sa djecom predškolskog uzrasta;
- U okviru predmeta Metodika islamske vjeronauke I realizuje se ***pedagoška praksa*** za osnovno-školski uzrast;
- U okviru predmeta Metodika islamske vjeronauke II realizuje se ***metodička praksa*** za osnovno-školski uzrast;
- U okviru predmeta Metodika srednjoškolske vjeronauke realizuje se ***pedagoška i metodička*** praksa za srednjoškolski uzrast.

Pedagoška praksa se realizuje kroz segment praćenja odgojno-obrazovnog rada mentora i popunjavanja dnevnika pedagoške prakse.

Metodička praksa se realizuje na način da studenti izvode odgojno-obrzovni proces pod nadzorom mentora, te su studenti dužni pripremiti nastavnu priremu za realizaciju časa.

2.12. Završni rad

Student je obavezan u VIII semestru uraditi diplomski rad na osnovu Pravilnika o izradi diplomskog rada. Svrha izrade završnog rada je da student pokaže sposobnost samostalnog

pristupa u obradi problema, služeći se pri tome literaturom, teorijskim ili empirijskim istraživanjima, stručnom praksom i osnovama metodologije predmetne discipline. Završni rad se radi u skladu s Pravilima studiranja na I ciklusu studija, a pisaće se iz stručnih predmeta i braniće se pred komisijom.

Studenti kojima je po starom planu i programu odsjeka za islamsku vjeronauku preostao samo diplomski rad, mogu upisati četvrtu godinu i u VIII semestru će prijaviti i raditi diplomski rad, kako je to predviđeno ovim nastavnim planom i programom.

SEMESTRALNA PREDMETNO-PLANSKA

STRUKTURA STUDIJA

Šifra	SEMESTAR I	P	V	ECTS
03-101-B-IV	Uvod u učenje Kur'ana	3	2	4
03-102-B-IV	Osnovi tefsira	3	1	4
03-103-B-IV	Sira	3	1	4
03-104-B-IV	Fonetika i morfologija arapskog jezika	3	2	5
03-105-B-IV	Bosanski jezik I	2	2	4
03-106-B-IV	Opća pedagogija	3	2	5
03-107-B-IV	Tehnika pisanja naučnog rada	2	1	4
UKUPNO		**19**	**11**	30

Šifra	SEMESTAR II	P	V	ECTS
03-108-B-IV	Osnovi hadisa	3	1	4
03-109-B-IV	Uvod u nauku akaida	3	1	4
03-110-B-IV	Uvod u da'vu	3	1	4
03-111-B-IV	Uvod u islamsku kulturu i civilizaciju	3	1	4
03-112-B-IV	Teorija nastave	3	2	5
03-113-B-IV	Osnovi morfosintakse arapskog jezika	2	2	4
03-114-B-IV	Opća psihologija	3	2	5
UKUPNO		**20**	**10**	30

Šifra	SEMESTAR III	P	V	ECTS
03-115-B-IV	Tefsirske teme	3	1	5
03-116-B-IV	Učenje Kur'ana	3	2	5
03-117-B-IV	Da'vetske metode	3	1	5
03-118-B-IV	Školska pedagogija	3	2	5
03-119-B-IV	Arapski jezik kroz praksu I	3	2	5
	Izborni predmet	2	2	5
UKUPNO		**17**	**10**	30

Šifra	IZBORNI PREDMETI	P	V	ECTS
03-120-B-IV	Retorika	2	2	5
03-121-B-IV	Hifz Kur'ana	2	2	5
03-122-B-IV	Socijalna pedagogija	2	2	5

Šifra	SEMESTAR IV	P	V	ECTS
03-123-B-IV	Hadiski tekstovi	3	1	5
03-124-B-IV	Uvod u nauku i metodologiju fikha	3	1	5
03-125-B-IV	Islamska kultura i civilizacija na Balkanu	3	1	5
03-126-B-IV	Humana ekologija	2	2	5
03-127-B-IV	Metodika islamske vjeronauke I	3	3	6
	Izborni predmet	2	2	4
UKUPNO		**16**	**10**	30

Šifra	IZBORNI PREDMETI	P	V	ECTS
03-128-B-IV	Engleski jezik I	2	2	4
03-129-B-IV	Njemački jezik I	2	2	4
03-130-B-IV	Tokovi akaidskog mišljenja	2	2	4

Šifra	SEMESTAR V	P	V	ECTS
03-131-B-IV	Bosanski jezik II	2	2	5
03-132-B-IV	Ibadat	3	1	5
03-133-B-IV	Metodika islamske vjeronauke II	3	3	6
03-134-B-IV	Hadiske teme	3	1	5
03-135-B-IV	Informatika	2	2	5
	Izborni predmet	2	2	4
UKUPNO		**15**	**11**	30

Šifra	IZBORNI PREDMETI	P	V	ECTS
03-136-B-IV	Engleski jezik II	2	2	4
03-137-B-IV	Njemački jezik II	2	2	4
03-138-B-IV	Tefsirski tekstovi	2	2	4

Šifra	SEMESTAR VI	P	V	ECTS
03-139-B-IV	Šerijatsko porodično pravo	3	1	5
03-140-B-IV	Arapski jezik kroz praksu II	3	1	5
03-141-B-IV	Uvod u islamsku filozofiju	3	1	5
03-142-B-IV	Savremeni religijski pokreti	3	1	5
03-143-B-IV	Savremena fikhska pitanja	3	1	5
	Izborni predmet	2	2	5
UKUPNO		**17**	**7**	30

Šifra	IZBORNI PREDMETI	P	V	ECTS
03-144-B-IV	Razvojna psihologija	2	2	5
03-145-B-IV	Metodika književnosti za djecu	2	2	5
03-146-B-IV	Osnove arapske književnosti	2	2	5

Šifra	SEMESTAR VII	P	V	ECTS
03-147-B-IV	Evropa i islam	2	2	5
03-148-B-IV	Inkluzija	2	2	5
03-149-B-IV	Pedagoška psihologija	2	2	4
03-150-B-IV	Metodika srednjoškolske vjeronauke	3	3	6
03-151-B-IV	Ljudska prava i slobode u islamu	3	1	5
	Izborni predmet	2	2	5
UKUPNO		**14**	**12**	30

Šifra	IZBORNI PREDMETI	P	V	ECTS
03-152-B-IV	Predškolska pedagogija sa metodikom ranog odgoja	2	2	5
03-153-B-IV	Nastavna komunikacija	2	2	5
03-154-B-IV	Osnovi islamske umjetnosti i estetike	2	2	5

Šifra	SEMESTAR VIII	P	V	ECTS
03-155-B-IV	Metode poslaničkog odgoja	2	2	5
03-156-B-IV	Savremena povijest BiH	2	2	5
03-157-B-IV	Metodologija istraživanja u islamskoj vjeronauci	2	2	5
03-158-B-IV	Kultura religija	2	2	5
	Izborni predmet	2	2	5
03-199-B-IV	Diplomski rad			5
UKUPNO		**10**	**10**	**30**

Šifra	IZBORNI PREDMETI	P	V	ECTS
03-159-B-IV	Arapski jezik u islamskim naukama	2	2	5
03-160-B-IV	Statističke metode u istraživanju	2	2	5
03-161-B-IV	Psihologija motivacije u školi	2	2	5

NASTAVNI PROGRAM

I SEMESTAR

UVOD U UČENJE KUR'ANA

Naziv predmeta: **UVOD U UČENJE KUR'ANA**		Šifra predmeta: 03-101-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: I
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 75	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	30	25	-	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj ovog kursa je podučiti studente pravilnom interpretiranju Kur'ana časnog, kako bi oni kao budući nastavnici islamske vjeronauke mogli, da pravilno učenje Kur'ana (po tedžvidu), prenesu na učenike osnovnih i srednjih škola.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da pravilno uči Kur'an gledajući i da uči napamet (hifz) određeni broj sura.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Čitanje i učenjeKur'ana; ZaboravljanjeKur'ana; Uzimanje abdesta radi učenja Kur'ana; Propisi "Isti'aze" i "Besmele"; Propisi harfa "nun" sa sukunom i tenvina); Praktična primjena tedžvida - tilavet
	2. Sedmica	Učenje na čistom mjestu; Sjedenje oborene glave, ponizan, okrenut prema Kibli, miran i učenje sa posebnim pijetetom; Propisi harfa "Mim" sa sukunom; "Nun" i "mim" u poziciji gemináta (tešdid); Praktična primjena tedžvida - tilavet
	3. Sedmica	Upotrebljavanje misvaka zbog čišćenja usta i poštivanja Kur'ana; "Et-te'avvuz" prije otpočinjanja kira'eta; Asimilacija istih, srodnih i bliskih glasova; Odskočni, praskavi harfovi; Praktična primjena tedžvida - tilavet
	4. Sedmica	Učenje Kur'ana i nijjet; "Tertil" kod učenja Kur'ana; Varijante izgovora harfa ra'; Varijante izgovora harfa "lam" u imenu "Allah"; Praktična primjena tedžvida – tilavet
	5. Sedmica	Učenje sa dubokim razmišljanjem (et-tedebbur) i razumijevanjem (et-tefehhum); Ponavljanje ajeta; Propisi harfa "lam sakin"; Išmam; Imala; Teshil; Praktična

		primjena tedžvida – tilavet
	6. Sedmica	Plakanje prilikom učenja Kur'ana; Uljepšavanje glasa i ukrašavanje kira'eta; Dužina vokala ("meddovi"); Vrste dužina; Stalna obavezujuća dužina – Meddun lazim; Praktična primjena tedžvida – tilavet
	7. Sedmica	Krupno – gromoglasno učenje ("bit-tefhim"); Učenje naglas i u sebi; Kontaktna dužina - Meddus-sile; (Izgovor kratkih vokala zamjenice ۥ i ۦ); Praktična primjena tedžvida – tilavet
	8. Sedmica	Učenje iz mushafa i učenje napamet; Pomaganje učaču kad ne zna nastaviti; Transformirana dužina - Meddul-bedel; Alternativna dužina - Meddul-'ived; Praktična primjena tedžvida – tilavet; Kolokvij
	9. Sedmica	Prekidanje učenja zbog razgovora sa nekim; Učenje Kur'ana stranim jezikom; Poluvokalnadužina - Meddulin; Dužina naglašavanja i razlike - Meddul-ferk; Sekta; Praktična primjena tedžvida - tilavet
	10. Sedmica	Učenje "šazz" kira'etom; Učenje redoslijedom mushafa; Sedždetut-tilave; Znakovi stajanja. Praktična primjena tedžvida – tilavet
	11. Sedmica	Učenje na više harfova; Slušanje učenja Kur'ana bez razgovora i galame; Praktična primjena tedžvida - tilavet
	12. Sedmica	Obavljanje sedžde; Odabrana vremena za učenje; Hatma ljeti i zimi; Tekbir poslije sure "Ed-Duha" do završetka Kur'ana; Praktična primjena tedžvida - tilavet
	13. Sedmica	Dova nakon završetka hatme; Nakon završetka hatme za počinjanje sa drugom hatmom; Praktična primjena tedžvida – tilavet; Ponavljanje sure "Ihlas" na kraju hatme;
	14. Sedmica	Uzimanje Kur'ana sredstvom zarade za život; Praktična primjena tedžvida – tilavet; Zaboravljanje Kur'ana; Učenje Kur'ana mejjitu. Praktična primjena tedžvida – tilavet; Kolokvij
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	40 %
		2. prezentacije	5 %
		3. gosti predavači	5 %
		4. fonolaboratorija	50 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini	1. I parcijalni ispit	25 %	8. sedmica
	2. II parcijalni ispit	25 %	14. sedmica

ocjenjivanja studenata	3. završni ispit	50 %	1. sedmica
	Završni ispit obuhvata: učenje predviđenog gradiva napamet, a to je kompletan 30. džuz, te prvih pet džuzova gledajući, tedžvid i teoretski dio. Učenje napamet je eliminatorni dio ispita.		

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Kur'an; 2. Udžbenik: Muharem Štulanović*, Adabi (propisi) učača i učenja Kur'ana (Itkan, Sujuti) Vrijednost učenja pojedinih sura i ajeta (Tergib ve terhib, Munziri) Tedžvid,* Bihać, 2004.
3.2. Dodatna literatura	1. Skripta Islamskog teološkog fakulteta u Sarajevu objavljena u „Zborniku radova“ Sarajevo 1989. 2. Imamen-Nevevi „AdabiučenjaKur'ana“ Sarajevo, 1997. 3. Radovi iz oblasti kiraeta objavljeni u periodici (*Glasnik, Takvim, Islamska misao, Muallim, Novi horizonti* itd.).

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

OSNOVI TEFSIRA

Naziv predmeta: **OSNOVI TEFSIRA**		Šifra predmeta: 03-102-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: I
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	30	10	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta Osnovi tefsira je upoznavanje studenata s osnovnim tefsirskim pojmovima i instrumentarijem ove znanosti; uvesti ih u literaturu u ovoj oblasti; dati im osnovne spoznaje u vezi Kur'ana, njegove objave, forme, autentičnosti, jezika, jezika, stila, čitanja, nadnaravnosti, pretpostavki njegovog tumačenja itd. Akcenat se daje na ehlu-sunnetske stavove, a mišljenja drugih, islamskih i neislamskih provenijencija, također se spominju. Kroz kurs će se predstaviti nastanak i razvoj tefsirske misli u islamu – od klasičnog do savremenog perioda; ukratko prezentirati glavne epohe i škole tefsira, kao i glavna tefsirska djela i njihovi autori.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da čita razumije i druge podučava ovoj naučnoj oblasti i da na taj način se upozna sa svim neophodnim naučnim disciplinama koje su direktno ili indirektno učestvovale u očuvanju originalnosti Kur'ana, njegova razumijevanju i primjene.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Uvod: značaj i potreba za tefsirom. Tefsir: jezičko i terminološko značenje, značenje i upotreba riječi "te'vil".
	2. Sedmica	Pretpostavke za bavljenje tefsirom
	3. Sedmica	Kur'an: značaj i mjesto Kur'ana u islamu; Definicije: lingvistička, tefsirska, kur'anska, hadiska; Kur'an u očima orijentalista.
	4. Sedmica	Objava Kur'ana: fenomen Objave; Dileme i prigovori onih koji negiraju Objavu; Načini objave Kur'ana; Postepenost objave Kur'ana; Prva i posljednja objava.
	5. Sedmica	Forma Kur'ana: Sure; Ajeti; Bismilla; Slovni počeci pojedinih sura. Historija Kur'ana**:** Institucija hifza; Pismeno bilježenje putem zvaničnih pisara Objave; Materijali na kojima je zapisivan Kur'an; Sakupljanje Kur'ana u jednu zbirku; Kodifikacija Mushafa; Proces usavršavanja kur'anskog pisma.

	6. Sedmica	Sedam harfova Kur'ana. Kiraeti: Nastanak kiraeta; Sedam/ deset poznatih mutevatir kiraeta i njihovi osnivači; Šazz kiraeti; Kriterij za određivanje priznatih kiraeta; Kiraeti i tumačenje Kur'ana; Važnija kiraetska literatura.
	7. Sedmica	Rekapitulacija
	8. Sedmica	Povodi objave Kur'ana: Značaj poznavanja povoda objave; Više povoda – jedan ajet, jedan povod – više ajeta; Odnos teksta i povoda; Djela o povodima objave; Mogućnost korištenja povoda objave u odgojno-obrazovne svrhe.
	9. Sedmica	Pitanje derogacije u Kur'anu: Definicija; Način upoznavanja nasih i mensuh ajeta; Vrste i vidovi derogacije; Podjela Kur'ana na mekanska i medinska ajeta i sure: Kriteriji; Formalne i sadržajne karakteristike; Mogućnost kotištenja u pedagoške svrhe
	10. Sedmica	Jezik i stil Kur'ana:Islamske i orijentalističke teorije o jeziku Kur'ana. Postoje li u Kur'anu "nearapske" riječi? Odlike kur'anskog stila. Neka vlastita imena u Kur'anu i Tefsiru.
	11. Sedmica	Nadnaravnost Kur'ana (i'džazu-l-Kur'an): Kur'anski izazovi (tehaddi); Aspekti kur'anske mudžize: povijesni, naučni, zakonodavni; Djela o i'džazu Kur'ana, glavni predstavnici i osnovne karakteristike.
	12. Sedmica	Prevođenje Kur'ana: mogućnost prijevoda Kur'ana sa gledišta šerijata; Prijevodi Kur'ana u svijetu; Prijevodi Kur'ana na bosanskom jeziku, kratak historijat i osnovne karakteristike. Prijevod posljednjih (kratkih) dvadeset sura Kur'ana.
	13. Sedmica	Tefsirska podjela ajeta: muhkem i mutešabih; 'amm i hass; mudžmel i mubejjen; mutlak i mukajjed. Pojašnjenje pojmova mentuk i mefhum.
	14. Sedmica	Metode tumačenja Kur'ana. Nastanak i razvoj tefsirske misli u islamu: Poslanikov tefsir, značaj i postavke; Ashabi i tabi'ini i njihov doprinos tumačenju Kur'ana; Tefsir u vremenu poslije tabi'ina i pojava pisanih tefsirskih zbirki; Glavne škole tefsira; Savremena tefsirska misao, glavni pravci, predstavnici i karakteristike.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	75 %
		2. prezentacije	20 %
		3. gosti predavači	5 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini	1. esej	10 %	10. sedmica
	2. prisustvo nastavi, aktivnosti	10 %	-

ocjenjivanja studenata	3. I parcijalni ispit	10 %	5. sedmica
	4. II parcijalni ispit	20 %	10. sedmica
	5. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Sulejman Topoljak, Osnovi tefsira, El-Kelime, Novi Pazar, 2014., univerzitetski udžbenik. 2. Safvet Halilović: *Osnovi Tefsira*, IPA, Zenica, 2005. 4. Enes Karić: *Uvod u tefsirske znanosti*, FIN, Sarajevo, 1997.
3.2. Dodatna literatura	1. H. Mehmed Handžić: *Uvod u tefsirsku i hadisku nauku*, Sarajevo, 1972. 2. Abdukadir Muhammed Salih: *Tefsir i mufessiri u savremenom dobu*, Sarajevo, 2008. 3. Maurice Bucaille: *Biblija, Kur'an i nauka*, Sarajevo, 2001.; 4. Harun Yahya: *Kur'anske mudžize*, Sarajevo, 2001.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

SIRA

Naziv predmeta: **SIRA**		Šifra predmeta: 03-103-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: I
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanj	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	40	-	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj izučavanja predmeta *Sira* je upoznavanje studenata sa životopisom posljednjeg Božijeg vjerovjesnika Muhammeda, alejhisselam, čija je primarna misija odgoj i podučavanje ljudi. Poseban akcenat se stavlja na poruke koje se izvlače iz kur'anskih tekstova: *A tebe smo (Muhammede) samo kao milost svjetovima poslali*. (*El-Enbijā'*, 107) *Vi u Allahovom poslaniku imate divan uzor za onoga koji se nada Allahovoj milosti i nagradi na onom svijetu, i koji često Allaha spominje.* (*El-Ahzāb*, 21)	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da u svakodnevnom životu i radu crpi pouke i poruke iz Poslanikovog, s.a.v.s., životnog puta i da ih primjenjuje shodno uslovima sredine i vremena u kojima se nalazi.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Uvod: jezičko i terminološko značenje pojma Sira; Značaj izučavanja Poslanikovog životopisa; Izvori Poslanikove biografije.
	2. Sedmica	Arabija prije islama; Mekka, Kaba, Kurejš, karakteristike predislamskog života, pouke i poruke.
	3. Sedmica	Život prije poslanstva: Poslanikovo rođenje, djetinjstvo, ženidba, današnje razumijevanje tih događaja.
	4. Sedmica	Period poslanstva (prije Hidžre): povijesni događaji - pouke i poruke; tajno i javno pozivanje, Isra' i Mi'radž.
	5. Sedmica	Hidžra: Značaj Hidžre u povijesti islama; Tok i poruke Hidžre.
	6. Sedmica	Poslanik poslije Hidžre: život u Medini, gradnja džamije, bratimljenje, Medinska povelja, smjernice za suživot u svim vremenima.
	7. Sedmica	Poslanikovi ratni pohodi (*gazevat*): Bedr, Uhud, Benu-n-Nedir, Bitka ne hendeku, Benu Kurejza, Hudejbija,

		komunikacija sa okolnim državama, Hajber, Mu'ta, Fethu Mekke, Hunejn, Tebuk. pouke iz tih događanja.
	8. Sedmica	Rekapitulacija – parcijalni
	9. Sedmica	Događaji poslije oslobađanja Mekke: deputacije, Oprosni hadž i njegove poruke.
	10. Sedmica	Poslanikova porodica: njegove supruge i razlozi višeženstva; Poslanikova djeca i njihovi potomci.
	11. Sedmica	Lik i djelo Muhammeda, a.s. Poslanikova humanost i etika.
	12. Sedmica	Ikre' i njegove refleksije na ljudsku povijest.
	13. Sedmica	Poslanik kao učitelj i pedagog.
	14. Sedmica	Poslanikova smrt i događaji nakon toga
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	60 %
		2. prezentacije (filmovi i slično)	30 %
		3. debata studenata	10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	12. sedmica
	2. prisustvo nastavi, aktivnosti tokom semestra	30 %	tokom semestra
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. El-Mubarekfuri: *Zapečaćeni džennetski napitak,* Visoki saudijski komitet, Sarajevo, 1998. i 2001. 2. Mustafa es-Siba'i: *Poslanikov životni put – pouke i poruke,* bez godine izdanja. 3. Safvet Halilović, *Sira – Životopis posljednjeg Allahovog poslanika*, Zenica, 2007.;
3.2. Dodatna literatura	1. Ibn Hišam: *Poslanikov životopis*, s arapskog preveo Mustafa Prljača, Bemust, Sarajevo, 1998.; 2. Muhammed Rewwas Qal'ahdži: *Ličnost posljednjeg Allahovog poslanika*, s arapskog preveli Safvet Halilović i Mehmed Kico, Sarajevo, 2006. 3. Fuad Sedić: *Posebnosti Muhammeda, s.a.v.s., i njegovog ummeta,* Bihać, 2005.; 4. Karen Armstrong: *Muhammed, Poslanik za naše vrijeme*; Buybook.

	Sarajevo, 2008. 5. Fuad Sedić: *Ashabi-najodabanija generacija*, Bihać, 2015.; 6. Halid M. Halid: *Humanost Muhammeda, a.s.*, Sarajevo, 1984.; 7. Martin Lings: *Muhammed, život Vjerovjesnika islama zasnovan na najranijim izvorima*, Connectum, Sarajevo, 2004.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

FONETIKA I MORFOLOGIJA ARAPSKOG JEZIKA

Naziv predmeta: **FONETIKA I MORFOLOGIJA ARAPSKOG JEZIKA**		Šifra predmeta: 03-104-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: I
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 75	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	30	50	-	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Ovladavanje baznim strukturnim elementima arapskog jezika na fonetsko-fonološkom i morfološkom nivou.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da vlada baznim strukturnim elementima arapskog jezika na fonetsko-fonološkom i morfološkom nivou, kao osnovnom pretpostavkom za ospobljavanje studenata za sporazumijevanje u najobičnijim situacijama života.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Historijski razvoj arapskog jezika i društvene uslovljenosti jezičke podvojenosti kod Arapa: diglosija
	2. Sedmica	Arapska fonetika**.** Artikulaciono-akustičke osobine arapskog konsonantskog sistema; arapski vokalski sistem - kratki i dugi vokali; poluvokali / prva grupa harfova
	3. Sedmica	Arapska fonetika - nastavak; druga grupa harfova; usvajanje osnovne leksike
	4. Sedmica	Pravopis.Pravopisni znaci – *tašdid, sukun, madda, wasla, tanwin*, određeni član – sunčeva i mjesečeva slova; pravila čitanja
	5. Sedmica	Prvi parcijalni – testiranje
	6. Sedmica	Kategorizacija riječi: ime, glagol, partikula. Ime:Imenice, zamjenice, pridjevi: kombiniranja - atributivna sintagma - prosta imenska rečenica
	7. Sedmica	Imenice ženskog roda; padežni sistem-promjenljiva i nepromjenljiva imena; potpuna i nepotpuna deklinacija (nominativ, genitiv, akuzativ)
	8. Sedmica	Relacija pripadnosti: semantička genitivna veza (prosta); dvojina

	9. Sedmica	Pravilna množina muškog i ženskog roda; nepravilna množina – kongruiranja
	10. Sedmica	Drugi parcijalni – testiranje
	11. Sedmica	Zamjenice:lične, pokazne, odnosne - rod, broj, padež
	12. Sedmica	Čestica *inna* i njoj slične čestice; vokativ
	13. Sedmica	Iskazivanje glagola *imati;* upotreba imena *kullun i ǧamī‘*
	14. Sedmica	Prosta glagolska vremena: perfekt–konjugacija glagola i pravila proste glagolske rečenice.
	15. Sedmica	Treći parcijalni – testiranje

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		80 %
	2. prezentacije		10 %
	3. gosti predavači		10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. I parcijalni ispit	15 %	5. sedmica
	2. II parcijalni ispit	15 %	10. sedmica
	3. III parcijalni ispit	20 %	15. sedmica
	4. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1) Grupa autora: *al-‘Arabiyya bayn yadayk,* Rijad, 2002. 2) Sikirić, Š., Pašić, M., Handžić, M.: *Gramatika arapskog jezika I*, 1984;
3.2. Dodatna literatura	1) Muftić, Teufik: *Arapsko pismo*, Sarajevo, 1982; 2) Božović, R.: *Udžbenik arapskog jezika sa vježbankom i rječnikom*, Sarajevo, 1984.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

BOSANSKI JEZIK I

Naziv predmeta: **BOSANSKI JEZIK I**		Šifra predmeta: 03-105-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: I
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:		Ime asistenta:
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati nastave semestralno: 60

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	40	-	**100**

1. O PREDMETU

1.1.Cilj predmeta	Razvijanje općih i posebnih kompetencija. Razvijanje svijesti o značaju i ulozi jezika kao osnovnog komunikacijskog sredstva među ljudima.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti sposoban da se ispravno pismeno i usmeno izražava, da poznaje i razumijeva stručne pojmove i sadržaje.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Osnovni sadržaji iz historije bosanskog jezika i o jeziku uopće
	2. Sedmica	Standardizacija jezika, standardizacija bosanskog jezika
	3. Sedmica	Glasovi i glasovni skupovi
	4. Sedmica	Veliko i malo slovo
	5. Sedmica	Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi
	6. Sedmica	Pravila ijekavskog izgovora
	7. Sedmica	Znaci interpunkcije
	8. Sedmica	Prvi parcijalni ispit
	9. Sedmica	Promjene samoglasnika
	10. Sedmica	Fonološki uvjetovane alternacije, jednačenje suglasnika po zvučnosti
	11. Sedmica	Jednačenje suglasnika po mjestu tvorbe
	12. Sedmica	Gubljenje suglasnika
	13. Sedmica	Morfološki uvjetovane alternacije
	14. Sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. Sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	80 %
		2. prezentacije	20 %
		3. gosti predavači	0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. I parcijalni ispit	20 %	7. sedmica
	2. II parcijalni ispit	20 %	15. sedmica
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Čedić, I. (2001). *Osnovi bosanskog jezika*. Sarajevo: Institut za jezik. 2. Halilović, S. (1999). *Pravopis bosanskoga jezika*. Zenica: Dom štampe.
3.2. Dodatna literatura	1. Radovanović, M. (1986). *Sociolingvistika*. Novi Sad: Književna zajednica. 2. Hadžiefendić-Parić, R. (2003): *Naš jezik 1*. Sarajevo: Sarajevo Publishing. 3. Muratagić-Tuna, H. (2005). *Bosanski, hrvatski, srpski aktuelni pravopisi* (sličnosti i razlike). Sarajevo: Bosansko filološko društvo 4. Jahić, Dž. – Halilović, S. – Palić, I. (2000). *Gramatika bosanskoga jezika*. Zenica: Dom štampe 5. Jahić, Dž. – Ništović, H. (1994–1996). *Bosanski jezik* – školski rječnik kulture izražavanja. Zenica: Dom štampe.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

OPĆA PEDAGOGIJA

Naziv predmeta: **OPĆA PEDAGOGIJA**		Šifra predmeta: 03-106-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: I
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 75	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	30	40	10	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta je pružiti studentima temeljna znanja iz znanosti o odgoju, pomoći im da znastveno utemeljeno artikuliraju svoj pedagoški jezik i mišljenje. Studenti kroz program nastavnog predmeta Opća pedagogija treba da upoznaju nastanak, razvoj, ciljeve, predmet i zadatke opće pedagogije kao društvene nauke; ovladaju temeljnim koordinatama sistema pedagoških termina (elementi, njihove deskripcije i interakcije među njima); steknu znanja o različitim dimenzijama odgoja (moralni, intelektulani, fizički, estetski, duhovni) i njegov holistički pristup u razumijevanju; teorijski izlože i kritički analiziraju fenomene i probleme koji su predmet Opće pedagogije; razumiju praktično djelovanje različitih teorijskih shvatanja i kompetencija odgojnog djelovanja u društvu; Usvoje znanstvenu i stručnu pedagošku terminologiju iz teorije i prakse odgajanja.	
1.2. Ishodi učenja	Studenti će steći opća znanja o odgoju i obrazovanju, ostvariti određeni nivo pedagoške kulture i razviti određene sposobnosti za uvid u pedagošku znanost kao osnovu za izučavanje ostalih disciplina u okviru studijskog programa.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema uslova za polaganje predmeta	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Predmet proučavanja: temeljne karakteristike odgoja, podjela odgojnih djelatnosti, sistem pedagoških nauka, praktična klasifikacija odgojnih disciplina, odnos pedagogije prema drugim naukama,
	2. Sedmica	Društveno-povijesna dimenzija pedagogije, historijski aspekti razvoja komponenti odgoja i obrazovanja, izgradnja sistema pedagoške nauke
	3. Sedmica	Odgoj kao sredinski faktor u razvoju ličnosti (nativizam, empirizam, teorija konvergencije, multifaktorska teorija
	4. Sedmica	Problemi suvremenog obrazovanja, objektivni faktori koji uslovljavaju potrebu uvođenja inovacija, zahtjevi koji se postavljaju pred suvremeno obrazovanje, promjene u sadržajima obrazovanja, unapređivanje nastave, funkcija nastavnika, kompleksno vrednovanje učenikovog rada i razvoja, primjena informacione tehnologije u odgoju i obrazovanju

	5. Sedmica	Opća načela odgojnog rada (svrsishodnosti, aktivnosti, pozitivne orijentacije, mnogostranosti, primjerenosti, individualizacije, socijalizacije, jedinstvenosti, dosljednosti).
	6. Sedmica	Područja realizacije zadataka odgoja (obiteljski odgoj, predškolski odgoj, školski i visokoškolski odgoj, religijski odgoj, odgoj u slobodnom vremenu, specijalni odgoj); osnove metodike odgojnog rada (faktori, metode, načela i sredstva odgojno obazovnog rada)
	7. Sedmica	Prvi kolokvij
	8. Sedmica	Odgoj i mediji masovne komunikacije, odgoj u školi, obiteljski odgoj, vidovi saradnje porodice i škole, suradnja škole i porodice
	9. Sedmica	Slobodno vrijeme mladih, način organizovanja i korištenja, aktivnosti slobodnog vremena i njihova klasifikacija, slobodno vrijeme kao faktor odgoja, pedagogija slobodnog vremena, faktori provođenja i organizovanja slobodnog vremena
	10. Sedmica	Predškolski odgoj, specijalna pedagogija kao pedagoška nauka (teorijsko – historijski aspekti) predmet, ciljevi i zadaci specijalne pedagogije, podjela sp, normativni okvir odgoja i obrazovanja djece sa posebnim potrebama, školski odgoj. Odgoj i obrazovanje odraslih, odgoj osoba treće životne dobi
	11. Sedmica	Odgoj u domovima, vrste domova, sadržaj i područja odgojnog rada u domovima, internatska pedagogija
	12. Sedmica	Područja i dimenzije odgoja: tjelesni odgoj, intelektualni odgoj, estetski odgoj, moralni odgoj, radni odgoj, ekološki odgoj i obrazovanje, duhovni odgoj, odgoj za participiranje u društvu.
	13. Sedmica	Uvod u metodologiju pedagogije, projekat istraživanja, postupci i instrumenti prikupljanja podataka, sistematsko promatranje, intervju, protokol (zapisnik) intervjua, anketa, testovi.
	14. Sedmica	Drugi kolokvij
	15. Sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	30 %
	2. interaktivna nastava	50 %
	3. prezentacije	20%
	4. gosti predavači	0 %

		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini	1. Urednost pohađanja predavanja i seminara	10 %	tokom semestra
	2. I provjera znanja /I kolokvij /	20 %	7. sedmica

ocjenjivanja studenata	3. II provjera znanja /II kolokvij/	20 %	14. sedmica
	4. Referat/Izlaganje	10 %	tokom semestra
	4. Pismeni završni ispit	40 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. R.Tomić, I. Osmić, E. Karić, Pedagogija, Denfas, Tuzla, 2006. 2. A. Vukasović, Pedagogija, Zagreb, 199 3. H. Gudjans, *Pedagogija, temeljna znanja*, Educa, Zagreb, 1994.
3.2. Dodatna literatura	1. H. Giesecke, *Uvod u pedagogiju*, Zagreb, Educa, 1993. 2. Malić-Mužić, *Pedagogija*, Školska knjiga, Zagreb, 1985. 3. Koning-Zedler, Teorije znanosti o odgoju, Educa, Zagreb, 2001. 4. A. Kreso: Koordinate obiteljskog odgoja, Sarajevo, 2004. 5. Referentni autori i radovi iz područja odgoja i obrazovanja u Islamu, pedagoški časopisi i internet izvori.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

TEHNIKA PISANJA NAUČNOG RADA

Naziv predmeta: **TEHNIKA PISANJA NAUČNOG RADA**		Šifra predmeta: 03-107-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: I
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 45	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	15	45	10	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Od studenata se očekuje: da usvoje osnovna znanja o nauci, naučnoistraživačkom radu i općoj metodologiji; da usvoje osnovna znanja o vrstama naučnih i naučno-stručnih djela; da usvoje osnovna znanja o metodama, tehnikama i instrumentima istraživanja; da ovladaju sposobnošću primjene metoda, tehnike i instrumenata istraživanja prilikom konkretnog naučno-istraživačkog rada, kao i znanja kod izvođenja zaključaka i da steknu znanja o formama i standardima pisanja.	
1.2. Ishodi učenja	KOGNITIVNE VJEŠTINE Nakon uspješno savladanog predmeta student će moći: - objasniti najvažnije metode istraživanja u društvenim naukama; - definirati predmet istraživanja u polju islamskih nauka; - primijeniti deskriptivni i normativni pristup u istraživačkom postupku; - primijeniti različite metodske pristupe problemima različitih grana društvenih nauka; - analizirati, usporediti i kritički vrednovati različite metode istraživanja u polju islamskih nauka. PRAKTIČNE I GENERIČKE VJEŠTINE Nakon uspješno savladanog predmeta student će povećati: - sposobnost identificiranja i sažimanja ključnih činjenica i elemenata; - sposobnost sistemskog i smislenog argumentiranja stajališta; - sposobnost rasuđivanja; - sposobnost pisanog izražavanja.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Pojam nauke i naučnoistraživačkog rada;
	2. Sedmica	Odnos naučne metode i metodologije
	3. Sedmica	Vrste naučnih i naučno-stručnih djela
	4. Sedmica	Metode naučnog istraživanja

	5. Sedmica	Tehnike i instrumenti istraživanja
	6. Sedmica	Provjera – 1. kolokvij
	7. Sedmica	Kako napraviti reprezentativni uzorak kod prikupljanja podataka
	8. Sedmica	Faze izrade naučnog i stručnog djela
	9. Sedmica	Organizacija vlastitog naučnog i stručnog rada
	10. Sedmica	Izrada projekta istraživanja
	11. Sedmica	Prikupljanje i obrada empirijskih podataka
	12. Sedmica	Naučno tumačenje i interpretacija podataka
	13. Sedmica	Provjera – 2. Kolokvij
	14. Sedmica	Forme pisanja naučnih i stručnih radova
	15. Sedmica	Forme pisanja naučnih i stručnih radova

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	70 %
		2. prezentacije	30 %
		3. gosti predavači	0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	10 %	tokom semestra
	2. prisustvo nastavi, aktivnosti	10 %	tokom semestra
	3. I parcijalni ispit	20 %	6. sedmica
	4. II parcijalni ispit	20 %	13. sedmica
	5. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Veladžić, N. i Kržalić A. (2011): *Metodologija* (udžbenik), Pravni fakultet, Bihać
3.2. Dodatna literatura	1. Demirović, M. i Kukić, S. (2003): *Metodologija društvenih nauka*, Pravni fakultet, Bihać 2. Filipović, Muhamed (2004): *Metodologija znanosti i znanstvenog rada*, Svjetlost, Sarajevo.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

II SEMESTAR

OSNOVI HADISA

Naziv predmeta: **OSNOVI HADISA**		Šifra predmeta: 03-108-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: II
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	30	10	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj ovog kursa je da upozna studente sa osnovnom hadiskom terminologijom. Tako se u ovom predmetu izučavaju sljedeće tematske cjeline: Stručni termini i nazivi. Hadis u odnosu na Kur'an. Odnos prema hadisu. Ashabi. Tabi'ini i muhadremini. Doprinost četvorice velikih imama hadiskoj znanosti. Bilježenje i kodifikacija hadisa. Najznačajnije hadiske zbirke. Autori hadiskih zbirki i djela. Vrste hadisa i njihova podjela. Apokrifni hadis. Metode pronalaženja hadisa. Najznačajnije hadiske discipline. Hadis u rascjepu stavova. Odnos orijentalista spram hadisa.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da se koristi osnovnom terminologijom hadisa i njegovom ulogom u razumijevanju i prakticiranju vjerskih propisa.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	**Stručni termini i nazivi.** Hadis. Sunnet. Haber. Eser. Hadisi-kudsi. Sunnet-bid'at. Talib. Musnid. Muhaddis. Hafiz. Hudždže. Hakim. Emiru-l-mu'min fi-l-hadis. Metn. Sened. Isnad. Rivajet. Ravija.
	2. Sedmica	**Hadis u odnosu na Kur'an.** Hadis kao šerijatsko-pravni izvor. Hadis kao komentar Kur'ana. Hadis kao samostalan vjerski izvor. Pitanje derogacije hadisa Kur'anom i Kur'ana hadisom. Da li je hadis objavljen?
	3. Sedmica	**Odnos prema hadisu.** Odnos ashaba prema Allahovom Poslaniku, s.a.v.s, za života. Odnos ashaba prema hadisu poslije smrti Muhammeda, s.a.v.s. Odnos tabi'ina i ostalih generacija spram hadisa.
	4. Sedmica	**Ashabi.** Definicija ashaba. Broj ashaba. Generacije ashaba. Posebne odlike i vrline sahaba. Ashabi koji najviše prenose

		hadis. Djela o ashabima. **Tabi'ini i muhadremini.** Generacije tabi'ina. Najučeniji i najpoznatiji tabi'ini. **Doprinost četvorice velikih imama hadiskoj znanosti.** Ebu Hanife. Malik. Šafija. Ahmed.
	5. Sedmica	**Bilježenje i kodifikacija hadisa.** Kontraverznost o pismenosti Arapa prije islama. Različiti stavovi Poslanika, s.a.v.s, u pogledu pisanja hadisa. Pisanje hadisa u vrijeme Vjerovjesnika, s.a.v.s. Pisanje hadisa poslije njegove smrti. Pisanje hadisa u vrijeme tabi'ina i kasnijih generacija. Period volonterskog rada na pisanju hadisa. Period zvaničnog rada na pisanju hadisa. Prve hadiske zbirke. Period klasifikacije hadisa. Oprečna mišljenja u pogledu kodifikacije hadisa.
	6. Sedmica	Najznačajnije hadiske zbirke. Autori hadiskih zbirki i njihove karakteristike.
	7. Sedmica	**Vrste hadisa i njihova podjela.**
	8. Sedmica	REKAPITULACIJA
	9. Sedmica	**Apokrifni hadis.** Pojava apokrifnih hadisa. Uzroci koji su doveli do njihove pojave i kategorije onih koji su ih poturali. Napori učenjaka da ih identificiraju. Zbirke apokrifnih hadisa. **Metode pronalaženja hadisa.**
	10. Sedmica	**Najznačajnije hadiske discipline.** Tehammulu-l-hadisi ve edauhu. Tarihu-r-ruvvati. El-Džerhu ve-t-ta'dil. Muhtelifu-l-hadis. Garibu-l-hadis. Nasihu-l-hadisi ve mensuhuh. Ilelu-l-hadis.
	11. Sedmica	**Hadis u rascjepu stavova.** Hadis i šije.
	12. Sedmica	Hadis i haridžije.
	13. Sedmica	Hadis i mu'tezilije.
	14. Sedmica	Odnos orijentalista spram hadisa.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	50 %
	2. prezentacije	40 %
	3. gosti predavači	10 %

		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. rad studenta tokom semestra	50 %	tokom semestra

	5. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. H. Mehmed Handžić: *Uvod u tefsirsku i hadisku nauku*, GHM, Sarajevo, 1972. 2. Mahmud Karalić: *Hadis i hadiske znanosti*, Novi Pazar, 2010. 3. Šefik Kurdić: *Velikani hadiskih znanosti,* IPA, Zenica, 2003.
3.2. Dodatna literatura	1. Jusuf el-Karadavi: *Razumijevanje Sunneta*, Bemsut, Sarajevo, 2001. 2. Šefik Kurdić, *Apokrifni hadisi*, El-Kelimeh, N. Pazar, 2010. 3. Šefik Kurdić, *Ebu Hanife i njegov doprinos hadiskoj znanosti,* El-Kelimeh, N. Pazar, 2007. god. 4. Omer Nakičević: *Uvod u hadiske znanosti*, FIN, Sarajevo, 1989. 5. Fuad Sedić, *Musned Ebu Hanife*, IPF Bihać, 2007.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

UVOD U NAUKU AKAIDA

Naziv predmeta: **UVOD U NAUKU AKAIDA**		Šifra predmeta: 03-109-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: II
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	40	0	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Upoznavanje studenata sa značajem i ulogom vjerovanja u životu čovjeka, kroz izlaganje šest načela islamskog vjerovanja.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da razumije, shvati i primjenjeni u praksi temelje islamskog vjerovanja, ono što ih poništava, štiti i održava, i da drugima prenese i objasni iste sukladno njihovim stvarnim mogućnostima.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Upoznavanje sa predmetom, potrebe i osnovni izvori
	2. Sedmica	Definicija, značaj i uloga vjerovanja u životu čovjeka
	3. Sedmica	1. Vjerovanje u Allaha
	4. Sedmica	2. Vjerovanje u Allahove meleke
	5. Sedmica	3. Vjerovanje u Allahovu Objavu
	6. Sedmica	4. Vjerovanje u Allahove poslanike
	7. Sedmica	5. Vjerovanje u Sudnji dan; 6. Vjerovanje u Allahovo određenje
	8. Sedmica	Parcijalni ispit
	9. Sedmica	Suština imana
	10. Sedmica	Riječi i djela koja izvode iz imana
	11. Sedmica	Opasnost proglašenja određene osobe nevjernikom
	12. Sedmica	Status počinioca velikih grijeha
	13. Sedmica	Metode anuliranja grijeha u islamskom vjerovanju
	14. Sedmica	Apostazija u svjetlu islamskog učenja.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		60 %
	2. prezentacije		30 %
	3. gosti predavači		10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	5. sedmica
	2. test	30 %	10. sedmica
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Muhammed Nu,ajm Jasin: *Iman – temelji – suština – negacija,* prijevod: Zuhdija Adilović, Zenica 1995. 2. Zuhdija Adilović: *Hasan Kafija Pruščak i njegovo djelo Svjetlost istinske spoznaje o temeljima vjere*, IPA, Zenica, 2004. 3. Muhammed Abduhu: *Risaletut-tewhid.*
3.2. Dodatna literatura	1. Nedim el-Džisr: *Vjerovanje u Boga, dž.š., u svjetlu filozofije, nauke i Kur'ana.* 2. El-Gazali: Vjerovanje jednog muslimana, Tuzla. 3. En-Nedve el-Alemijje liš-šebab el-islamijj: *El-Mevsuatu el-mujessere fil-edjani vel-mezahibi el-muasire*, Riyadh, 1989.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

UVOD U DA'VU

Naziv predmeta: **UVOD U DA'VU**		Šifra predmeta: 03-110-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: II
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	40	0	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta je da se studentima omogući uvid u tretiranje ove oblasti u Kur'anu i Sunetu, kao i praksi muslimana kroz historiju. Uz otkrivanje o važnosti da've u islamu izučavaju se i osobine i vrline daije, kao i prava i obaveze onih koje treba pozivati u islam.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da shvati važnost i ulogu onoga koji poziva u misiju islamskog vjerovanja i življenja.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Definicija islama – hadis o Džibrilu...
	2. Sedmica	Temelji islama, monoteizam i poslanstvo
	3. Sedmica	Specifičnost islama, vjere Božanskog porijekla
	4. Sedmica	Univerzalnost i općenitost u islamu
	5. Sedmica	Idealnost i realnost u islamu
	6. Sedmica	Sistemi u islamu: etički, društveni, pravni
	7. Sedmica	Ekonomski, kazneni i vojni sistemi u islamu
	8. Sedmica	Test – provjera znanja
	9. Sedmica	Utemeljenost da've u Kur'anu i Sunnetu
	10. Sedmica	Poslanik, a.s., prvak daija i mjesto daije u islamu
	11. Sedmica	Spremnost daije i njegova uloga
	12. Sedmica	Vrline daije kroz opću naobrazbu
	13. Sedmica	Med'uv – pravo uzvanika i njegove dužnosti
	14. Sedmica	Vrste uzvanika – onih koji se pozivaju
	15. Sedmica	Poziv nevjernicima, licemjerima i griješnicima

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	50 %
		2. prezentacije	50 %
		3. gosti predavači	0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	10 %	2. sedmica
	2. prisustvo nastavi, aktivnosti	20 %	tokom semestra
	3. I parcijalni ispit	20 %	5. sedmica
	4. II parcijalni ispit	20 %	10 sedmica
	5. završni ispit	30 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Abdulkerim Zejdan: *Usulu-d-da've*, Darul-vefa', El-Mensura, Egipat, 1992. 2. M. Hamidullah: *Muhammed, a.s.*, tom II – Starješinstvo IZ-e u BiH, Hrv.i Slov. 3. J. Karadavi: *Kulturna naobrazba daije*, Svjetlost Konjic, 2000.
3.2. Dodatna literatura	1. Muhammed Hamidullah: *Uvod u Islam*, Igasa, Zagreb, 1993., 2. Abdul-Hamid el-Bilali: *Metode da'veta u sprečavanju i otklanjanju loših djela*, VSK za pomoć BiH, Sarajevo, 1998.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

UVOD U ISLAMSKU KULTURU I CIVILIZACIJU

Naziv predmeta: **UVOD U ISLAMSKU KULTURU I CIVILIZACIJU**		Šifra predmeta: 03-111-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: II
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	30	10	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj ovog kursa je upoznati studente sa razvojem, značajem i doprinosima islamske kulture i civilizacije. Studenti će se upoznati sa dimenzijama i manifestiranjem specifičnog islamskog koncepta izgradnje civilizacije.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da samostalno vrednuju ikritički propituju koncept islamske civilizacije.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Uvod u predmet. Etimološko-terminološko definiranje pojmova. Elementi, dijelovi i struktura kulture. Akulturacija, interkulturacija, obogaćivanje kulture...
	2. Sedmica	Islamska kultura i civilizacija, periodizacija, karakteristike, razvoj i doprinosi.
	3. Sedmica	Emevidska epoha i njene implikacije na razvoj islamske civilizacije. Abasidski period i njegova glavna obilježja. Islamska civilizacija nakon mongolskog perioda.
	4. Sedmica	Naučni preporod muslimana. Bejtul hikme. Prevodilački centri, istaknuti prevodioci i faktori naučne revolucije muslimana.
	5. Sedmica	Tevhid kao jezgro islamske civilizacije, principi tevhida, metodološke i sadržajne dimenzije tevhida...
	6. Sedmica	Kulturne zone u islamu, kriteriji određivanja zona. Glavne kulturne zone u islamu, njihove karakteristike, varijabilnost i specifikum.
	7. Sedmica	Parcijalni ispit
	8. Sedmica	Sistemi islamske civilizacije. Administrativni sistem, njegovi principi, karakteristike i značaj.
	9. Sedmica	Islamska vlast, njena uloga i značaj.

	10. Sedmica	Ekonomski sistem u islamu.Principi, temelji i karakteristike islamskog ekonomskog sistema. Opći principi islamske ekonomi. Bejtul mal, značaj i svrha.
	11. Sedmica	Odgojno – obrazovni sistem u islamu. Ciljevi, principi i metodi islamskog obrazovanja i odgoja. Školstvo u islamu.
	12. Sedmica	Najznačajni centri islamskog školstva.
	13. Sedmica	Civilizacijski pad muslimana. Uzroci pada i dekadencije.
	14. Sedmica	Buđenje islamskog svijeta. Najistaknutiji reformatori i njihova učenja.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		80 %
	2. prezentacije		10 %
	3. gosti predavači		10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	10 %	5. sedmica
	2. I parcijalni ispit	20 %	7. sedmica
	3. II parcijalni ispit	20 %	15. sedmica
	4. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Alibašić, Ahmet, Uvod u studije IKC, Hrestomatija, Sarajevo 2009. 2. Espozito, DŽ.(2005). *Oksfordska historija islama*, prijevod Ahmet Alibašić, Sarajevo: Selsebi. 3. Hiti, F.(1983). *Istorija Arapa*, Sarajevo: Svjetlost.
3.2. Dodatna literatura	1. Smailagić, N.(1976). *Klasična kultura islama*, Zagreb: Vlastita naklada. 2. Šarif, M.M.(1988). *Historija islamske filozofije*, prijevod Hasan Sušić, Sarajevo: August Cesarec. 3. Arnold, T.(1990). *Povijest islama*, Prijevod derviš Korkut i Nijaz Šukrić, Sarajevo: El Kalem

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

TEORIJA NASTAVE

Naziv predmeta: **TEORIJA NASTAVE**		Šifra predmeta: 03-112-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: II
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 75	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	30	40	10	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Razvijanje sposobnosti za komparativno-kritičku analizu osnovnih didaktičkih pojmova, razvojnog puta didaktike i uočavanje njihove povezanosti sa nastavnom praksom. Razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje osnovnih didaktičkih problema. Osposobljavanje za primjenu i provjeru stečenog znanja u praksi.	
1.2. Ishodi učenja	Student će ostvariti određen nivo didaktičke kulture i razviti sposobnosti neophodne za profesiju profesora islamske vjeronauke.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Opća pedagogija	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Didaktikaznanstvenadisciplina. Didaktičkeidejeipogledinekihfilozofaipedagoga. Predmet didaktike. Položaj didaktike u sistemu drugih znanosti. Određenje osnovnih didaktičkih pojmova.
	2. Sedmica	Nastavni proces i njegove zakonitosti. Bit nastavnog procesa i zadaci nastave. Didaktička načela (kao opće empirijske norme djelovanja u nastavi).
	3. Sedmica	Programski sadržaji nastave. Generacijsko iskustvo i njegova didaktička transformacija. Konkretizacija nastavnih sadržaja. Nastavni plan. Nastavni program.
	4. Sedmica	Organizacija nastave. Organizacioni oblici savremene nastave.
	5. Sedmica	Socijalni oblici rada u odjeljenju. Frontalni ooblik. Grupni oblik. Sistem interakcijskih odnosa u grupi. Rad u parovima.
	6. Sedmica	Individualni oblik rada. Dinamika samostalnog rada. Tehnike samostalnog rada. Individualno učenje u nastavi vjeronauke.
	7. Sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. Sedmica	Fleksibilni nastavni sistemi. Problemska nastava. Programirana nastava. Učenje otkrivanjem. Timska nastava.
	9. Sedmica	Mikroorganizacija nastave. Nastavna jedinica. Nastavni sat. Faze organizacije nastave. Planiranje i pripremanje nastave.

		Zajedničko planiranje nastavnika i učenika. Izvođenje nastave.
	10. Sedmica	Raspored sati u nastavi. Fleksibilni modeli rasporeda sati.
	11. Sedmica	Tehnologija nastave. Metode i tehnike prenošenja informacija u nastavi. Multimedijski paket. Kompjuter u nastavi. Nastavna ekologija.
	12. Sedmica	Vrednovanje rezultata nastave. Modaliteti provjeravanja i vrednovanja nastavnih rezultata.
	13. Sedmica	Uloga nastavnika u modernoj nastavi. Školska i nastavna dokumentacija.
	14. Sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. Sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	30 %
	2. interaktivna nastava	50 %
	3. prezentacije	20 %
	4. gosti predavači	0%

		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. prisustvo predavanjima i vježbama	10 %	tokom semestra
	2. I parcijalni	20 %	7. sedmica
	3. II parcijalni	20 %	14. sedmica
	4. referat-seminarski rad	10 %	10. sedmica
	5. završni ispit	40%	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Tomić, R., Osmić, I. (2005). *Didaktika,* Denfas,Tuzla. 2. Bognar, L. & Matijević, M. (2002). *Didaktika*, Zagreb: Školska knjiga. 3. Kyriacou, C. (1995). *Temeljnanastavnaumijeća*. Zagreb: Educa.
3.2. Dodatna literatura	1. Terhart, E. (2001). Metode poučavanja i učenja, Zagreb: Educa. 2. Marsh, C. (1994). *Kurikulum,* Zagreb: Educa. 3. Krneta, Lj. (2000). *Faktori školskog uspjeha*. Banja Luka, Banjaluka Kompani. 4. Grgin, T. (2001). *Školskoocjenjivanjeznanja*, Jastrebarsko: NakladaSlap.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

OSNOVI MORFOSINTAKSE ARAPSKOG JEZIKA

Naziv predmeta: **OSNOVI MORFOSINTAKSE ARAPSKOG JEZIKA**		Šifra predmeta: 03-113-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: II
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	40	0	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Ovladavanje složenijim strukturnim elementima arapskog jezika na morfološkom i sintaksičkom nivou kao osnovnim preduvjetom razvijanja komunikativnih kompetencija u sva četiri osnovna vida nastavnih područja: slušanju i razumijevanju govora, usmenom izražavanju, čitanju i razumijevanju teksta i pismenom izražavanju.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da prepoznaje i koristi složenijim strukturnim elementima arapskog jezika na morfološkom i sintaksičkom nivou kao osnovnim preduvjetom razvijanja komunikativnih kompetencija.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Prezent i futur; morfološki obrasci, pravila glagolske rečenice, glagolska valencija
	2. Sedmica	Deverbalna imena: participi, pridjevi – iskazivanje komparacije, boje.
	3. Sedmica	Složena semantička genitivna veza; formalna genitivna veza
	4. Sedmica	Pomoćni glagoli *kana, laysa, sara, asbaha-* morfološki obrasci i sintaksička upotreba
	5. Sedmica	Prvi parcijalni - testiranje
	6. Sedmica	Glagolski načini: indikativ, konjuktiv, jusiv.
	7. Sedmica	Imperativ i prohibitiv; glagolsko stanje – aktivna i pasivna rečenica
	8. Sedmica	Složena glagolska vremena: imperfekt, pluskvamperfekt, futur II
	9. Sedmica	Osnovni brojevi – brojanje imena
	10. Sedmica	Drugi parcijalni - testiranje

	11. Sedmica	Proširene glagolske vrste: morfološki modeli i značenja II-IV
	12. Sedmica	Proširene glagolske vrste: morfološki modeli i značenja V-VII
	13. Sedmica	Proširene glagolske vrste: morfološki modeli i značenja VIII-X
	14. Sedmica	Redni brojevi; nazivi dana i mjeseci; izražavanje datuma i sati
	15. Sedmica	Treći parcijalni - testiranje

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		70 %
	2. prezentacije		20 %
	3. gosti predavači		10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. I parcijalni ispit	15 %	5. sedmica
	3. II parcijalni ispit	15 %	10. sedmica
	3. III parcijalni ispit	20 %	15. sedmica
	4. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1) Muftić, Teufik: *Gramatika arapskog jezika*, Sarajevo, 1998. 2) Grupa autora: *al-'Arabiyya bayn yadayk*, Rijad, 2002. 3) Hasanović, B., Softić, M.: *Tekstovi arapskog jezika za bosanske škole*, Zenica, 1998.
3.2. Dodatna literatura	1) Begović, A.: *Arapski jezik za srednje škole*, Sarajevo, 1997. 2) Božović, R.: *Udžbenik arapskog jezika sa vježbankom i rječnikom*, Sarajevo, 1984. 3) Sikirić, Š., Pašić, M., Handžić, M.: *Gramatika arapskog jezika I i II* 1984;

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

OPĆA PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta: **OPĆA PSIHOLOGIJA**		Šifra predmeta: 03-114-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: II
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 75	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	30	40	10	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Usvajanje osnovnih znanja o psihologiji kao nauci, njenim metodama i tehnikama, pravcima, osnovnim i složenim kognitivnim i emotivnim procesima, njihovom zastupljenosti u svakodnevnom životu, kako bi se stekla osnova za sticanje drugih znanja iz drugih psiholoških disciplina.	
1.2. Ishodi učenja	Studenti će biti upoznati s osnovnim psihologijskim pristupima proučavanju jednostavnih i složenih psihičkih procesa, doživljaja i ponašanja. Ovladati temeljnom terminologijom iz područja psihologije. Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da uspješno prati nastavu ostalih predmeta psihološke oblasti. Također, studenti će biti osposobljeni za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i radu.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Predmet i razvoj psihologije.
	2. Sedmica	Savremeni psihološki pravci.
	3. Sedmica	Psihološke metode.
	4. Sedmica	Testovi. Vrste testova. Psihometrijske karakteristike testova.
	5. Sedmica	Osjeti i percepcije.
	6. Sedmica	Pojam učenja.
	7. Sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. Sedmica	Pojam pamćenja
	9. Sedmica	Pojam mišljenja.
	10. Sedmica	Inteligencija i druge mentalne sposobnosti.
	11. Sedmica	Emocionalna inteligencija.

	12. Sedmica	Karakteristike i klasifikacije emocija.
	13. Sedmica	Pojam motiva.
	14. Sedmica	Ličnost
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	40 %
		2. prezentacije	60 %
		3. gosti predavači	0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. seminarski rad iprisustvo	20 %	tokom semestra
	2. I i II kolokvij	40 %	7. i 14. sedmica
	3. završni ispit	40 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Petz, B. (2003). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2. Rathus, S.A. (2000), Temelji psihologije, Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.2. Dodatna literatura	1 Sternberg, R.J. (2005), Kognitivna psihologija, Jastrebarsko: Naklada Slap; 2. Andrilović, A., Čudina_Obradović, M. (1994). Osnove opće i razvojne psihologije, Zagreb, Školska knjiga; 3. Zarevski, P. (2000), Struktura i priroda inteligencije, Jastrebarsko: Naklada Slap; 4. Zarevski, P. (2000), Psihologija pamćenja i učenja (4. izdanje), Jastrebarsko: Naklada Slap.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

III SEMESTAR

TEFSIRSKE TEME

Naziv predmeta: **TEFSIRSKE TEME**		Šifra predmeta: 03-115-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: III
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	55	10	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta Tefsirske teme je upoznavanje studenata sa sadržajima Kur'ana časnog i tefsirska analiza izabranih kur'anskih tekstova. S obzirom da se studenti Odsjeka za islamsku vjeronauku pripremaju za poziv vjeroučitelja, tekstovi predviđeni u ovom kolegiju odnose se, uglavnom, na islamski odgoj i obrazovanje, te formiranje čestite i karakterne ličnosti.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da teorijski znanje koje je stekao iz predmeta Osnovi tefsira praktično primjeni i da bude u stanju da pravilno čita i razumije kur'anski tekst i da njegova značenja razumijeva u svjetlu savremenih tokova znanosti i života.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Osnovi tefsira	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Uvodni sat, vrste tefsira, biografija Ibn Kesira, njegov tefsir, karakteristike, značaj
	2. Sedmica	Komentar sure El-Fatiha: Imena sure, njen značaj i vrijednosti; Propisi vezani za učenje Fatihe u namazu; Tumačenje isti'aze; Tumačenje Bismille; Tumačenje Fatihe; Odgojna dimenzija Fatihe.
	3. Sedmica	Stvaranje čovjeka kur'anska percepcija (komentar sure El-Bekare, 30-39, i Taha, 115-126.)
	4. Sedmica	Zabrana kamate u islamu, razlozi i smisao; (El-Bekare, 275-281)
	5. Sedmica	Dijalog sa nemuslimanima, kur'anska vizija, (Ali Imran, 64-74)
	6. Sedmica	Moralno-odgojne vrijednosti u kazivanju o Jusufa, a.s. (Jusuf, 1-40)
	7. Sedmica	Rekapitulacija
	8. Sedmica	Kur'anska vizija božanskog zakonodavstva (El-Maide, 42-45)

	9. Sedmica	Kur'anskih deset zapovijedi, (El-Isra, 29-30)
	10. Sedmica	Islamski bonton u su En-Nur (En-Nur, 30-31)
	11. Sedmica	Kur'anska vizija imovine i bogastva, El-Kasas, 76.84)
	12. Sedmica	Lukmanove pedagoške metode, (Lukman, 12-29)
	13. Sedmica	Karakteristike pravih vjernika (El-M'uminun, 1-16)
	14. Sedmica	Komentar sura El-Asr, El-Ma'una, El-Ihlas, El-Felek i En-Nas; Povodi objave; Odgojni aspekti sura.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		80 %
	2. prezentacije		20 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	10. sedmica
	2. prisustvo nastavi, aktivnosti	30 %	-
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Sulejman Topoljak, *Tefsir II, skripta*, IPF, Bihać. 2. Ibn Kesir: *Tefsir, skraćeno izdanje*, Visoki saudijski komitet, Sarajevo, 2002. 3. Sejjid Kutb: *U okrilju Kur'ana*, Fakultet islamskih nauka, Sarajevo, 1999.
3.2. Dodatna literatura	1. Šefik Kurdić: *Islamski bonton*, IPA, Zenica, 2005.; 2. Džemaludin Latić: *Osnove kur'anske pedagogije*, Novi muallim br. 5, Sarajevo, 2001. 4. 3. Ali Abdulhalim Mahmud: *Osnovi islamske pedagogije*, Zenica, IPF, 2008.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

UČENJE KUR'ANA

Naziv predmeta: **UČENJE KUR'ANA**		Šifra predmeta: 03-116-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: III
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 75	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	30	50	0	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj ovog studija je podučiti studente pravilnom interpretiranju Kur'ana časnog, kako bio oni kao budući nastavnici islamske vjeronauke mogli, da pravilno učenje Kur'na (po tedžvidu), prenesu na učenike osnovnih i srednjih škola.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da pravilno uči Kur'an gledajući, da uči napamet (hifz) određeni broj sura (trideseti džuz Kur'ana), te da poznaje pravila učenja Kur-ana (tedžvid).	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Uvod u učenje Kur'ana	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Prijetnja od zaborava Kur'ana nakon što se nauči i kvalifikacija čovjeka koji u svojoj memoriji nema ništa od Kur'ana; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	2. Sedmica	Stimulacija na učenje dove za hifz Kur'ana; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	3. Sedmica	Stimulisanje na učenje "Fatihe" i njena vrijednost; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	4. Sedmica	Stimulisanje na učenje "El-Bekare" i "Ali 'Imran"; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	5. Sedmica	Stimulisanje na učenje "Ajetul-Kursi" i njena vrijednost; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	6. Sedmica	Stimulisanje na učenje sure "El-Kehf", njenih prvih ili posljednjih deset ajeta; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	7. Sedmica	Stimulisanje na učenje sure "Jasin", i njena vrijednost; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	8. Sedmica	Stimulisanje na učenje sure "Tebarekellezi bi jedihil-Mulk"; Praktična primjena tedžvida –tilavet Kolokvij
	9. Sedmica	Stimulisanje na učenje sure "Kul huvallahu ehad"; Stimulisanje na učenje sura "El-Mu'avvizetejni";

		Praktična primjena tedžvida -tilavet
	10. Sedmica	Brzina prilikom učenja Kur'ana: et-tahkik, et-tedvir i el-hadr; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	11. Sedmica	Zastajanje prilikom učenja: dobrovoljno zastajanje, nužno zastajanje, punovažno zastajanje, zadovoljavajuće zastajanje, dobro zastajanje, neprikladno zastajanje; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	12. Sedmica	Nastavljanje učenja nakon zastajanja; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	13. Sedmica	Karakteristike mushafskog pravopisa i njihova komparacija sa pravilima tedžvida; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	14. Sedmica	Vrste kiraeta: mutevtatir kiraeti, šazz kiraeti. Smisao nejednakosti kiraeta. Koristi od različitosti kiraeta; Praktična primjena tedžvida –tilavet
		Kolokvij
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	40 %
		2. fonolaboratorija	50 %
		3. gosti predavači	10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. I parcijalni ispit	25 %	8. sedmica
	2. II parcijalni ispit	25 %	14. sedmica
	Provjera znanja obuhvata provjeru znanja iz učenja određenih djelova Kur'ana napamet, a to su sure: "En-Nur", "Es-Saf" i "El-Hudžurat", učenje čitavog Kur'ana gledajući, tedžvida, i teoretskog dijela. Učenje napamet čini eliminatorni dio ispita.		

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Kur'an; 2. Udžbenik: Muharem Štulanović*, Adabi (propisi) učača i učenja Kur'ana (Itkan, Sujuti)Vrijednost učenja pojedinih sura i ajeta (Tergib ve terhib, Munziri) Tedžvid,* Bihać, 2004.
3.2. Dodatna literatura	1. Skripta Islamskog teološkog fakulteta u Sarajevu objavljena u „Zborniku radova" Sarajevo 1989. 2. Imam en-Nevevi „Adabi učenja Kur'ana" Sarajevo, 1997. 3. Radovi iz oblasti kiraeta objavljeni u periodici (*Glasnik, Takvim, Islamska misao, Muallim, Novi horizonti* itd.).

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

DA'VETSKE METODE

Naziv predmeta: **DA'VETSKE METODE**		Šifra predmeta: 03-117-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: III
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	50	15	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj ovog kursa je da se studenti upoznaju sa da'vom Allahovih Poslanika, od Nuha a.s. do Muhammeda a.s. U kursu se također obrađuju da'vetske metode Poslanikovih a.s. ashaba, da'va u vrijeme Emevija, Abasija, Osmanlija, kao i da'va u savremenom dobu.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da pravilno razluči metode davetske misije Allahovih poslanika, u odnosu na današnju pojavu daija u savremenom dobu, kako pozitivnih tako i negativnih, tj. antida'vetskih djelovanja pojedinaca	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Uvod u da'vu	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Da'va i njene metode kod ranijih Allahovih poslanika. Nuh. Hud. Salih.
	2. Sedmica	Lut. Ibrahim. Šu'ajb. Ja'kub.
	3. Sedmica	Jusuf. Musa. Isa.
	4. Sedmica	Da'va kod ranijih naroda. Čovjek iz poglavlja Jasin. Stanovnici pećine. Da'va kod džina. Da'vetsko angažiranje Hudhuda.
	5. Sedmica	Da'va i njene metode kod Muhammeda, s.a.v.s. Da'vetsko angažiranje prije Hidžre. Osnovne poruke predhidžretskog perioda.
	6. Sedmica	Da'vetsko angažiranje poslije Hidžre. Osnovne poruke postihidžretskog perioda. Poslanikove, s.a.v.s, metode pozivanja u vjeru.
	7. Sedmica	Da'va kod ashaba. Da'va Hulefai-r-rašidina.. Da'va ostalih ashaba. Da'va žena iz prve generacije muslimana.
	8. Sedmica	REKAPITULACIJA
	9. Sedmica	Mus'ab b. Umejr, r.a. - prvi ambasador da've u islamu. Koje bio Mus'ab? Njegovo angažiranje u Medini. Analiza

		Mus'abovog djelovanja. Poruke i pouke Mus'abovog da'vetskog angažiranja.
	10. Sedmica	Da'va u kasnijim generacijama. Da'va kod Emevija.
	11. Sedmica	Da'va kod Abbasija.
	12. Sedmica	Da'va u osmanskom periodu.
	13. Sedmica	Da'va nakon pada hilafeta.
	14. Sedmica	Da'va savremenih islamskih pokreta
	15. Sedmica	Da'va danas.

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	40 %
	2. prezentacije	50 %
	3. gosti predavači	10 %

		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. rad studenata tokom semestra	50 %	tokom semestra
	2. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	a) Jusuf el-Karadavi: *Razumijevanje prioriteta,*Bemust i Et-Takva, Sarajevo, 2000. b) Ibn Kesir: *Kazivanja o vjerovjesnicima,*AIO, Zenica, 1999. c) Muhammed Hamidullah: *Muhammed, a.s.*, tom I, str. 107-175. d) Šefik Kurdić, *Kako su Allahovi poslanici pozivali u islam,* El-Kelimeh, Novi Pazar, 2007. e) Šefik Kurdić, *Poslanikove metode pozivanja u vjeru,* El-Kelimeh, N. Pazar, 2008. f) Šefik Kurdić, *Metode ashaba u prenošenju istine,* El-Kelimeh, N. Pazar, 2009. g) Šefik Kurdić: tekstovi koji tretiraju da'vu objavljeni u Novim Horizontima, br. 4/1999; 7, 8 i9/2000; 17/2001 i br. 30/2002 i u Zborniku radova nastavnika IPA, Zenica, 11/2004., str. 67-79.
3.2. Dodatna literatura	1) Sejjid Kutb, *Znakovi na putu,*muftijstvo tuzlansko, Tuzla, 1996. 2) Thomas W. Arnnold, *Povijest islama – historijiski tokovi misije,* Mešihat IZ BiH, Sarajevo, 1990. 3) Tarik Suvejdan, *Vjerovjesnici i njihovi narodi,* Selsebil, Živinice. 2003 god.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

ŠKOLSKA PEDAGOGIJA

Naziv predmeta: **ŠKOLSKA PEDAGOGIJA**		Šifra predmeta: 03-118-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: III
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 75	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	30	35	15	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Studenti kroz program nastavnog predmeta Školska pedagogija treba da upoznaju nastanak, razvoj, ciljeve, predmet i zadatke školske pedagogije kao društvene nauke; ovladaju osnovnim pojmovima koji se tiču školske pedagogije kao i definicijama, kriterijumima i opštim temeljnim kretanjima suvremene teorije i prakse škole; upoznati smisao, strukturu i proširenu djelatnost škole, te školsku pedagošku dokumentaciju i školu u društvenoj sredini;	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da: - steknu znanja o različitim teorijskim perspektivama odgoja i obrazovanja u školskom ambijentu i da izgrade kritičke sudove u vezi njihovih teorijskih omeđenosti i vrijednosti; - teorijski izlože i kritički analiziraju fenomene i probleme koji su predmet školske pedagogije; - razumiju praktično djelovanje različitih teorijskih shvatanja i kompetencija odgojnog djelovanja u školi; - da budu akteri suvremenih razvojnih događanja u školi.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Opća pedagogija	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Predmet proučavanja, pozicija, funkcija, ciljevi i zadaci školske pedagogije, Registar pojmova školske pedagogije. Definiranje područja školske pedagogije. Kretanja u školskoj pedagogiji, njihova interaktivna relacija sa drugim naukama.
	2. Sedmica	Makroperspektivističke i mikroperspektivističke teorije škole.Geneza škole od ranih civilizacija do suvremnosti.Začeci teorije škole. Strukturalno-funkcionalne teorije škole. Psihoanaliza škole kao institucije. Interakcionizam. Radikalna kritika škole. Uticaj društvenih znanosti i teorija škole.
	3. Sedmica	Teorija kurikuluma (naglasak na karakteru prisustva u nastavi vjeronauke). Elementi kulikuluma, osnovi izrade kurikuluma, osnovi izrade i značaj vođenja pedagoške dokumentacije.

	4. Sedmica	Elementi školske kulture (školska klima, organizacijska kultura škole, škola kao institucija vrijednosti, vanučioničke i vanškolske aktivnosti)Mikropedagoški aspekt školskog ambijenta, Vrste nastave :Izborna, fakultativna, dopunska, dodatna, skola u prirodi, produženi boravak. Vanškolske i slobodne aktivnosti, skolske ekskurzije
	5. Sedmica	Redefinirane temeljne kompetencije evropske škole (učiti znati, učiti biti, učiniti činiti, učiti živjeti zajedno). Nastavnik kao odjeljenski starješina, korektivno-pedagoški rad u školi, profesionalna orjentacija, motivacija učenika, disciplina u razredu, upravljanje vremenu u razredu,
	6. Sedmica	Interakcijsko-komunikacijski aspekt djelovanja škole (međuljudski odnos, lični i profesionalni odnos, elementi reciprociteta u odnosu, zakonitosti socijalne percepcije).Elementi školske kulture: Emocionalna klima. Atmosfera. Školska arhitektura. Međusobni odnosi. Kolegijalnost, kooperativnost, timsko djelovanje. Komunikacija u školi.
	7. Sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. Sedmica	Partnerstvo porodice i škole (distinkcija između saradnje i partnerstva, principi i organizacijski modeli realizacije partnerstva porodice i škole, uloga profesora islamske vjeronauke. Odnosi između obitelji i škole. Mogući pravci zajedničkog djelovanja. Uključenost obitelji u rad škole. Škola i lokalna zajednica.
	9. Sedmica	Menadžment u obrazovanju (pojam i vrste menadžerskih funkcija, upravljanje ljudskim resursima)Stručno osoblje. Tipovi rukovođenja. Organizacija i upravljanje. Oblici komuniciranja. Planiranje kadrova. Zakonodvavsto o škola i obrazovanju
	10. Sedmica	Distinsktivni identitet škole i redefinirani sistem usavršavanja nastavnika (interno uspostavljanje kvaliteta; reformski zakon o stručnom usavršavanju nastavnika)Promjene u sistemu odgoja i obrazovanja i njihov uticaj na školu. Promjene u području pedagoškog postupanja. Organizacione promjene, reforma sistema obrazovanja i nova pozicija škole. Novi odnos prema djeci posebnih potreba i uloga škole. Uticaj promjena u pojedinim znanstvenim disciplinama na organizaciju škole. Institucionalno i vaninstitucionalno vaspitanje
	11. Sedmica	Akciono istraživanje u školi (pojam, značaj i mogućnosti iz uloge profesora vjeronauke u akcijskom istrazivanju). Metodologija znanstvenog rada, izrada projekta, vođenje i praćenje pedagoške dokumentacije
	12. Sedmica	Dokimološki aspekt djelovanja škole (vrednovanje nastavnika, vrednovanje nastavnika od strane učenika; principi, vrste, metode i efekti vrednovanja nastavnika)
	13. Sedmica	Spesifičnosti dokimološke dimenzije u nastavi vjeronauke (slojevitost i kompleksnost vrednovanja učeničkog napredovanja)
	14. Sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. Sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	30 %
		2. prezentacije	70 %
		3. gosti predavači	0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	5 %	1-6. sedmica
	2. diskusija, prikaz knjiga	5 %	9-14. sedmica
	3. parcijalni I	10 %	7. sedmica
	4. istraživanje	10 %	8. sedmica
	5. parcijalni II	20 %	14. sedmica
	6. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Ćatić, R: *Školska pedagogija, Pedagoški fakultet Zenica, 2004.* 2. Ajanović, Dž: M.Stevanović: *Školska pedagogija*, Prosvjetni list Sarajevo, 1998 3. Slatina, M.; *Nastavni metod*, Filozofski fakultet u Sarajevu, 1997.
3.2. Dodatna literatura	1. C. Marsh, *Kurikulum,* Educa, Zagreb, 1994. 2. W. Glasser, *Kvalitetna škola,* Educa, Zagreb, 1994. 3. Hartmanut von Henting: *Humana škola*, Educa, Zagreb, 1997. 4. Kačapor, S.:Uvod u školsku pedagogiju, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Bograd, 1999.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

ARAPSKI JEZIK KROZ PRAKSU I

Naziv predmeta: **ARAPSKI JEZIK KROZ PRAKSU I**		Šifra predmeta: 03-119-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: III
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 75	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	30	10	40	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj izučavanja arapskog jezika je da studente kroz časove prevodilačko-konverzacione prirode uvede u metode i načine upotrebe arapskog književnog jezika u svakodnevnoj praksi, uz primjenu dosada naučenog gradiva u praksi.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da prevodi arapske tekstove vezane za svakodnevni život i da uspostavlja minimalnu komunikaciju na arapskom jeziku.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Odmor i rekreacija; Fonetičke vježbe; Aktualni sat
	2. Sedmica	Bračni život; Fonetičke vježbe; Aktualni sat
	3. Sedmica	Bračni problemi; Fonetičke vježbe; Aktualni sat
	4. Sedmica	Potraga za poslom; Fonetičke vježbe; Aktualni sat
	5. Sedmica	Svijet informatike; Fonetičke vježbe; Aktualni sat
	6. Sedmica	Stubovi islama; Fonetičke vježbe; Aktualni sat
	7. Sedmica	Usmena izlaganja studenata na zadanu temu na arapskom jeziku; Prvi parcijalni - testiranje
	8. Sedmica	Usvajanje gramatičke terminologije na arapskom jeziku kroz praktične vježbe
	9. Sedmica	Hrana; Fonetičke vježbe; Aktualni sat
	10. Sedmica	Adolescencija; Fonetičke vježbe; Aktualni sat
	11. Sedmica	Diskusija o odabranim temama na arapskom jeziku; Aktualni sat
	12. Sedmica	Prevod odabranih tekstova sa bosanskog na arapski jezik
	13. Sedmica	Prevod odabranih tekstova sa bosanskog na arapski jezik

	14. Sedmica	Predstavljanje na arapskom jeziku; Aktualni sat
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti / Drugi parcijalni – testiranje

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	70 %
		2. prezentacije	20 %
		3. gosti predavači	10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	10 %	10. sedmica
	2. I parcijalni ispit	20 %	7. sedmica
	3. II parcijalni ispit	20 %	15. sedmica
	4. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1) Skripta *Arapski jezik kroz praksu*, Bihać, 2012. 2) Božović, R.: *Udžbenik arapskog jezika sa vježbankom i rječnikom*, Sarajevo, 1984. 3) Grupa autora: *al-'Arabiyya bayn yadayk,* Rijad, 2002.
3.2. Dodatna literatura	1) Sikirić, Š., Pašić, M., Handžić, M.: *Gramatika arapskog jezika I*, 1984; 2) Nakičević, O., Ahmetspahić, M.: *Priručnik arapskog jezika I*, Sarajevo, 1989. 3) Hasanović, B., Softić, M.: *Tekstovi arapskog jezika za bosanske škole*, Zenica, 1998.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

RETORIKA (izborni predmet)

Naziv predmeta: **RETORIKA**		Šifra predmeta: 03-120-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: III
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:		Ime asistenta:
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati nastave semestralno: 60

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	65	0	**125**

1. O PREDMETU

1.1.Cilj predmeta	Osnovni je cilj da studenti/ice steknu jezičku kompentenciju, da nauče tečno i spontano komunicirati u najrazličitijih situacijama, te čitati, analizirati i reproducirati složene tekstove bosanskoga standardnog jezika.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će savladati teoriju i tehniku akademskog izražavanja i govorničku kulturu.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Bosanski jezik I	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Prozodijski sistem bosanskoga jezika; ortoepske vježbe (enklitike, proklitike, naglasna cjelina) – utvrđivanje i širenje znanja stečenih na nižim stupnjevima obrazovanja.
	2. Sedmica	Bosanski jezik u kontaktu s drugim jezicima (sinonimi, antonimi, homonimi i internacionalizmi). Vremenska raslojenost riječi bosanskog jezika (historizmi, arhaizmi, pomodnice i oživljenice).
	3. Sedmica	Odnos glagolskih vremena i oblika. Upravni i neupravni govor.
	4. Sedmica	Jezik kao komunikacijski sistem i jezičke funkcije.
	5. Sedmica	Stilovi bosanskoga standardnog jezika. Novinarski stil (pisanje vijesti i reportaže).
	6. Sedmica	Administrativni stil: pisanje molbe, žalbe, prijave na konkurs/natjrčaj. Kongruencija, red riječi. Povezivanje rečenica u diskurs. Lektoriranje tekstova.
	7. Sedmica	Razgovorni stil (žargon). Religijski stil.
	8. Sedmica	Prvi parcijalni ispit
	9. Sedmica	Retorika kao vještina govorenja. Osnovni principi retorike.
	10. Sedmica	Retoričke vrste.
	11. Sedmica	Priprema govora i organizacija govorne poruke. Logika u govoru. Čitanje i slušanje govora. Vrijeme govora. Izgovor. Defekt izgovora.

	12. Sedmica	Retoričke figure.
	13. Sedmica	Frazemi. Onomastika (bosanska antroponimija).
	14. Sedmica	Neverbalni znaci.
	15. Sedmica	Drugi parcijalni. Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	70 %
		2. prezentacije	30 %
		3. gosti predavači	0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	10 %	10. sedmica
	2. I parcijalni ispit	20 %	8. sedmica
	3. II parcijalni ispit	20 %	15. sedmica
	4. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Škarić, I. (2003): *Temeljci suvremenog govorništva*. Školska knjiga: Zagreb 2. Jahić, Dž. – Halilović, S. – Palić, I. (2000). *Gramatika bosanskoga jezika*. Zenica: Dom štampe.
3.2. Dodatna literatura	1. Aristotel (1989): *Retorika*. Naprijed: Zagreb 2. Handžić, M. (1994): O hutbi. U: *Islamska misao H. Mehmeda Handžića, izbor radova*. Sarajevo: El-Hidaje. Rijaset Islamske zajednice. 3. Katnić-Bakaršić, M. (2001): *Stilistika*. Sarajevo: Ljiljan. 4. Šego, J. (2005): *Kako postati uspješan govornik*. Priručnik retorike za učenike I studente. Profil: Zagreb.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

HIFZ KUR'ANA (izborni predmet)

Naziv predmeta: **HIFZ KUR'ANA**		Šifra predmeta: 03-121-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: III
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	65	0	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj ovog kursa je da se, studentima koji pokazuju sklonosti i talenat za pamćenje Kur'ana napamet, omogući dodatno memoriranje određenih sura, (*Jusuf i Nur*). Studentima se ukazuje na efikasno memoriranjeKur'ana, na osnovu provjerenih metoda, kao i na značaj hifza u islamu.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da uči Kur'an tečno po tedžvidu i da uči naučeni, memorisani dio metodom hifza, napamet.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Uvod u učenje Kur'ana	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Vrijednost učenja Kur'ana napamet u svjetlu Kur'ana i sunneta.
	2. Sedmica	Historijski razvoj hifza. Načini čuvanja originalnosti Objave. Allahovo bdijenje nad Kur'anom i čuvanje od mogućih iskrivljivanja.
	3. Sedmica	Nužnost kontinuiranog ponavljanja naučenog teksta Kur'ana.
	4. Sedmica	Preduvjeti uspješnog memoriranja Kur'ana.
	5. Sedmica	Opća pravila i temeljni principi za pamćenje Kur'ana: Iskrena namjera (ihlas) je uslov Božije pomoći na ovom putu. Pamćenje Kur'ana u mladosti. Odabir prigodnog termina.
	6. Sedmica	Odabir prikladnog mjesta. Ovladavanjem pravilima tedžvida i melodijom u skladu sa priznatim kiraetima. Učenje iz istog mushafa.
	7. Sedmica	Provjeravanje pravilnosti naučenog teksta. Povezivanje naučenih djelova u jednu cjelinu. Kontinuirano memoriranje je bolje od povremenog.
	8. Sedmica	Učenje Kur'ana umjerenim tempom pri hifzu vrijednije je od brzog. Koncentracija na slične ajete u Kur'anu. Redovno učenje (preslušavanje) pred muhaffizom (mentorom). Kolokvij

	9. Sedmica	Vizuelno pamćenje ajeta i poglavlja (položaj stranice, ajeta i ostalih karakterističnosti kur'anskog teksta). Stroga pokornost propisima islama i distanciranost od griješenja tokom hifza.
	10. Sedmica	Sistematsko ponavljanje naučenog teksta. Razumijevanje naučenog teksta olakšava hifz.
	11. Sedmica	Prisustvo jake želje da se uspije u ovom poslu.Korištenje elektronskih audio sredstava tokom putovanja i u trenucima odmora.
	12. Sedmica	Korištenje osobnih snimaka i preslušavanje istih.Prepisivanje naučenog teksta pojačava hifz.
	13. Sedmica	Provjeravanje naučenog teksta putem prigodnih kompjuterskih programa.
	14. Sedmica	Stalno molenje Allaha za pomoć je veza kojom se kandidat dodatno snaži na putu savlavadavanja hifza. Prigodna dova Alejhisselamova za osnaženje memorije i protiv zaboravljanja.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	90 %
		2. prezentacije	5 %
		3. gosti predavači	5 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. parcijalni	50 %	8. sedmica
	2. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Imam Nevevi: *Adabi učenja Kur'ana*, Sarajevo, 1997. 2. Safvet Halilović: *Hifz – učenje Kur'ana napamet*, Zenica, 2003.
3.2. Dodatna literatura	1. Jahja el-Gavsani: *Kako naučiti Kur'an napamet*, Sarajevo 1999. 2. Halil Mehtić, Najistaknutiji hafizi u vrijeme Vjerovjesnika, s.a.v.s., Zbornik radova IPF-a, br. III, Zenica, 2005. 3. Radovi iz oblasti hifza objavljeni u časopisu *Novi horizonti* itd.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

SOCIJALNA PEDAGOGIJA (izborni predmet)

Naziv predmeta: **SOCIJALNA PEDAGOGIJA**		Šifra predmeta: 03-122-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: III
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	55	10	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Prilog sociopedagoškom sagledavanju i društveno relevantnom djelovanju u području odgoja i socijalizacije djece, mladih i odraslih osoba.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da: - upoznaju (razvojne karakteristike pojedinca, individualne razlike, poremećaje u ponašanju pojedinca, bio-psiho-socijalne strukture pojedinca kao osnove za razvoj poremećaja u ponašanju, delikt, ko je žrtva delinkventnog ponašanja, kriminaliteta kao društvene pojave, kao i reakcije društva na kriminalitet); - razumiju (poremećaj u ponašanju, proces stigmatizacije, marginalizaciju, socijalno nasilje); - procjene kvalitet pojedinca i socijalno okruženje, potrebu pojedinca i socijalne zajednice.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Opća pedagogija	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Uvod u socijalnu pedagogiju
	2. Sedmica	Tipovi strategija u sociopedagoškom pristupu
	3. Sedmica	Razvoj i koncepti u socijalnoj pedagogiji
	4. Sedmica	Pojmovna određenja: poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja
	5. Sedmica	Strukturirani sociopedagoški programi
	6. Sedmica	Epidemiološka istraživanja u socijalnoj pedagogiji
	7. Sedmica	Prvi parcijalni
	8. Sedmica	Intervencijski spektar
	9. Sedmica	Primjeri sociopedagoškog djelovanja u vrtiću, školi, policiji, zajednici...
	10. Sedmica	Prevencijski modeli (pregled)

	11. Sedmica	Programi prevencije (pregled)
	12. Sedmica	Uloga religijskog edukatora u planiranju i realiziranju preventivnih djelatnosti
	13. Sedmica	Kulturološki ulazi u socijalnu pedagogiju
	14. Sedmica	Drugi parcijalni
	15. Sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	35 %
		2. prezentacije	65 %
		3. gosti predavači	0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. prezentacija, eseji i seminarski	30 %	1-15. sedmice
	2. I parcijalni ispit	10 %	7. sedmica
	3. II parcijalni ispit	10 %	14. sedmica
	4. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Kepeš, N. (2015). Socijalna pedagogija u fuknkciji prevencije i resocijalizacije poremećaja ponašanja, Islamski pedagoški fakultet Bihać. 2. Marburger, H. (1987). *Razvoj i koncepti socijalne pedagogije*, Zagreb: Fakultet za defektologiju.
3.2. Dodatna literatura	1. Bašić, Koller-Trbović, Uzelac (ur.) (2004). *Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja*, Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. 2. Bašić, Ferić, Kranželić (2001). *Od primarne prevencije do ranih intervencija*, Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

Prezentacija eseja i seminarskih radova će biti realizovana tokom cijelog semestra paralelno sa predavanjem i vježbama.

IV SEMESTAR

HADISKI TEKSTOVI

Naziv predmeta: **HADISKI TEKSTOVI**		Šifra predmeta: 03-123-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: IV
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	65	0	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj je da se kroz 50 hadisa iz djela „Buđenje ambicija“ od Ibn Redžeba el-Hambelija i njihove komentare obrade bitna područja islamskog učenja, a koja doprinose ispravnijem shvatanju osnovnih ciljeva islama.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da prikuplja i koristi hadiske tekstove u raznim situacijama.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	3 hadisa sa komentarom – po redoslijedu.
	2. Sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	3. Sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	4. Sedmica	Memorisanje dova u raznim prilikama (ezan, putovanje)
	5. Sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	6. Sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	7. Sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	8. Sedmica	Memorisanje dova (kod iskušenja, pored mazarluka)
	9. Sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	10. Sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	11. Sedmica	Memorisanje dova (Istihare dova, Sejjidul-istigfar i sl.)
	12. Sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	13. Sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	14. Sedmica	3 hadisa sa komentarom.

	15. Sedmica	3 hadisa sa komentarom.

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	40 %
		2. prezentacije i učešće studen.	50 %
		3. gosti predavači	10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. aktivnosti studenta tokom studija	50 %	tokom semestra
	5. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. H. Mehmed Handžić: *40 hadisa sa komentarom*, HO Tajjiba, Sarajevo bez godine izdanja. 2. Fuad Sedić, *Četrdeset odabranih hadisa*, Bihać. 3. Zbirke dova i zikrova,
3.2. Dodatna literatura	1. Hafiz Ebul-Feredž Zejnuddin Abdurrahman ibn Ahmed es-Selami ibn Redžeb el-Hanbeli, *Buđenje ambicija,* El-Kelimeh, Novi Pazar, 2006 god. 2. Ostale hadiske zbirke po raznim tematikama

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

UVOD U NAUKU I METODOLOGIJU FIKHA

Naziv predmeta: **UVOD U NAUKU I METODOLOGIJU FIKHA**		Šifra predmeta: 03-124-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: IV
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	60	5	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj kursa je ovladavanje naukom i upoznavanjeme s osnovnom terminologijom i kategorijama metodologije islamskog prava (usuli fikh), njezinim domenom proučavanja izvorima Šerijata, mezhebima, njihovim utemeljiteljima, logikom i uzrocima pravnog razlaza i sporenja te epohama razvoja fikha.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da razumije nauku i osnovnu terminologiju metodologije islamskog prava (usuli fikh), njezin domen proučavanja, izvore Šerijata, mezhebe, logiku i uzroke pravnog razlaza i sporenja.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Izvori šerijatskog prava; O šerijatskim izvorima;Izvori šerijatskog prava i njihova podjela; I
	2. Sedmica	Izvori šerijatskog prava; O šerijatskim izvorima; Izvori šerijatskog prava i njihova podjela; II
	3. Sedmica	Kur'an;
	4. Sedmica	Sunnet;
	5. Sedmica	Idžma' (konsenzus); Kijas (analogija);
	6. Sedmica	Princip pravničkog preferiranja (istihsan);
	7. Sedmica	Princip javne koristi (el-maslehatu-l-mursele); Preventivno sankcioniranje (princip sedduz-zera'i); Esej
	8. Sedmica	Mezheb ashaba; Predislamsko pravo (šer'u men kablena); Pretpostavka nastavljanja ili egzistiranja ranijeg stanja (istishab); Parcijalni
	9. Sedmica	Praksa Medinjana ('amelu ehli-l-Medine); 'Urf i njegova klasifikacija; Ostali izvori;

	10. Sedmica	Značenje i specifičnosti islamske jurisprudencije; Tematika ili oblast fikha; Tematika ili oblast usuli-fikha; Specifičnosti fikha;
	11. Sedmica	Kratko upoznavanje sa pravnicima mezheba: Utemeljitelji četiri glavna mezheba ili pravne škole; Utemeljitelj zahirijskog mezheba (bukvalisti); Ši'ijski mezheb Zejdija i drugih;
	12. Sedmica	Stepenovanje fekiha i pravnih izvora; Stepenovanje hanefijskih pravnih izvora; Opći usulofikhski termini;
	13. Sedmica	Uzroci i logika pravnog sporenja
	14. Sedmica	Kodifikacija prava i faze razvoja fikha
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		80 %
	2. prezentacije		10 %
	3. gosti predavači		10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	7. sedmica
	2. parcijalni	30 %	8. sedmica
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Muharem Štulanović, univerzitetski udžbenici Fikh I i Fikh II pod zajedničkim nazivom Put ka dženetskim baščama u svjetlu Kur'ana i sunneta, Sarajevo 2009.
3.2. Dodatna literatura	1. Abdulhamid Mahmud Tuhmaz, Hanefijski fikh, tom II, izdavač Haris Grabus, Sarajevo, 2003. 2. Ibrahim Džananović, Primjena šerijatskog porodičnog prava kroz praksu Vrhovnog šerijatskog suda u 1914-1946, Fakultet islamskih nauka, Sarajevo, 2004. 3. Abdulah Škaljić, Ženitbeni zakon "Hukuki aile kararnamesi", El-Hidaje, Sarajevo, 1945. 4. Mehmed Begović, Šerijatsko bračno pravo, Beograd, 1936. 5. Hasib Muratbegović, Tumač propisa hanefitskog mezheba o ženitbi, obitelji i nasljedstvu, Zagreb, 1941. (nalazi se u GHB biblioteci i biblioteci FIN-a). 6. Sejjid Sabiq, Fikhu-s-sunne, Libris, Sarajevo, 2004. 7. Ibrahim Džananović, Odsutnost i nestalost muža kao razlog za rastavu braka, Takvim 1997, Udruženje Ilmijje BiH, Sarajevo, 1996, str. 31-43. 8. Porodični zakon FBiH.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

ISLAMSKA KULTURA I CIVILIZACIJA NA BALKANU

Naziv predmeta: **ISLAMSKA KULTURA I CIVILIZACIJA NA BALKANU**		Šifra predmeta: 03-125-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: IV
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	45	20	**1 5**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Upoznati studente sa mogućim dodirima stanovnika jugoistočne Evrope sa islamom i islamskom kulturom u predosmanskom periodu; prikazati ekspanziju Osmanlija na Balkan, prihvatanje islama od strane različitih etničkih skupina, njihovu artikulaciju i institucije. Poseban akcent dati na kulturu Bošnjaka i njihovo kulturno naslijeđe.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da sagledavaju i vrednuju povijesne i civilizacijske procese na Balkanu, posebno u Bosni.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Predosmanki period: Prvi dodiri Balkana sa islamskom kulturom i civilizacijom.
	2. Sedmica	Osmanski period: Trajno prisustvo islama i islamske kulture na Balkanu
	3. Sedmica	Prihvatanje islama u Bosni
	4. Sedmica	Razvitak gradova: Uloga države i vakufa u razvitku gradova u Bosni
	5. Sedmica	Razvitak gradova: Uloga derviša, putova, i drugih faktora u razvitku gradova u Bosni; Esej
	6. Sedmica	Kultura suživota: Osmanski millet sistem
	7. Sedmica	Muslimanske etničke skupine na Balkanu
	8. Sedmica	Prvi parcijalni ispit
	9. Sedmica	Bosanski pašaluk
	10. Sedmica	Islamske obrazovne institucija u Bosanskom pašaluku
	11. Sedmica	Knjige i biblioteke u Bosni
	12. Sedmica	Znanosti kod Bošnjaka
	13. Sedmica	Islamska arhitektura i umjetnost u Bosni

	14. Sedmica	Muzička kultura
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti; drugi parcijalni ispit

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	80 %
		2. prezentacije	10 %
		3. gosti predavači	10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	10 %	5. sedmica
	2. I parcijalni ispit	20 %	8. sedmica
	3. II parcijalni ispit	20%	15. sedmica
	5. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Ismet Bušatlić, Studije o sljedbenicima knjige, Sarajevo 2007.
3.2. Dodatna literatura	1. Muhamed Hadžijahić-Mahmud Traljić-Nijaz Šukrić, Islam i muslimani u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, 1991. 2. Džemal Čehajić, Derviški redovi u Jugoslovenskim zemljama, Sarajevo 1986. 3. Ismet Kasumović, Školstvo i obrazovanje u Bosanskom ejaletu za vrijeme osmasnke uprave, Mostar, 1999. 4. Amir Ljubović- Sulejman Grozdanić, Prozna književnost Bosne i Hercegovine na orijentalnim jezicima, Sarajevo 1995. 5. Husref Redžić, Islamska umjetnost, Beograd-Zagreb- Mostar, 1982. 6. Smail Balić, Kultura Bošnjaka, muslimanska komponenta, (drugo izdanje) Zagreb 1994. 7. Ahmet Alibašić, MUSLIMANI JUGOISTOČNE EVROPE, Atlas islamskog svijeta, El-Kalem, 2004. 8. Hazim Šabanović, Bosanski pašaluk, postanak i upravna podjela, Sarajevo, 1981. 9. Ekmeleddin Ihsanoglu, Kultura suživota, Osmanski millet sistem (preveli Džermana Šeta i Enes Karić), Sarajevo 2006.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

HUMANA EKOLOGIJA

Naziv predmeta: **HUMANA EKOLOGIJA**		Šifra predmeta: 03-126-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: IV
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	45	20	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta je načelno upozanti se sa ekološkim zakonitostima koje vladaju unutar biosfere i ukazati na značaj samoodrživosti nivoa ekološke integracije u prirodnom okolišu. Shvatiti problematiku antropogenog utjecaja od strane čovjeka, kao ekološkog faktora, na elemente okoliša (voda, zrak, tlo). Poznavati načine i metode upravljanja u okolišu u cilju održivosti.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da kao posmatrač i procjenjivač utječe na sopstveno ponašanje u okolišu. Da shvati posljedice antropogenog utjecaja i zapaža promjene nastale u okolišu kao posljedice ljudskog djelovanja. Poznavanje sistema ekološkog monitoringa.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Sfere života na Zemlji (karakteristike, značaj)
	2. Sedmica	Ekološki faktori (abiotički i biotički)
	3. Sedmica	Ekološka valentnost
	4. Sedmica	Populacija i njene karakteristike (humana, biljna, životinjska)
	5. Sedmica	Lanac ishrane i drugi ciklusi u okolišu
	6. Sedmica	Ekosistemi (vrste, karakteristike i zakonitosti)
	7. Sedmica	Prirodni resursi
	8. Sedmica	Prvi parcijalni ispit
	9. Sedmica	Čovjek, urbanizacija i industrijalizacija
	10. Sedmica	Aerozagađenje (uzroci, posljedice, mirgacije i mjere zaštite)
	11. Sedmica	Hidrozagađenje (uzroci, posljedice, mirgacije i mjere zaštite)

	12. Sedmica	Pedozagađenje (uzroci, posljedice, mirgacije i mjere zaštite)
	13. Sedmica	Otpad i upravljanje otpadom
	14. Sedmica	Okolišno prihvatljjive tehnologije
	15. Sedmica	Drugi parcijalni ispit

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		50 %
	2. prezentacije		50 %
	3. gosti predavači		0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	10 %	3. sedmica
	2. I parcijalni ispit	20 %	8. sedmica
	3. II parcijalni ispit	20 %	15. sedmica
	4. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. M. Đukanović: Životna sredina i održivi razvoj, Beograd, 1996. 2. V. Glavač: Uvod u globalnu ekologiju, Zagreb, 2001. 3. S. Begić: Ekologija (zrak, voda, tlo), Tuzla, 2000.
3.2. Dodatna literatura	1. N.F. Reimers Popularni biologičeski slovar, Nauka Moskva, 1991. 2. I.A. Šilov: Ekologija, Moskva, 2006. 3. B.B. Prohorov: Humana ekologija – terminološki rječnik, Moskva, 2005. 4. J. S. Jusfin, L.I. Leontjev, P.I. Černousov: Privreda i okoliš, Moskva, 2002. 5. T. A. Hvan: Ekologija u privredi, Moskva, 2003.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

METODIKA ISLAMSKE VJERONAUKE I

Naziv predmeta: **METODIKA ISLAMSKE VJERONAUKE I**		Šifra predmeta: 03-127-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: IV
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 6
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 3V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 90	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Eseji i praksa*	***Ukupno***
45	45	20	40	**150**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa znanstvenim utemeljenjem metodike, sa didaktičko-metodičkim zakonitostima nastave islamske vjeronauke, te obučavanje studenata za praćenje i vrednovanje nastave.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da: - ovladaju osnovnim znanjima primjene savremenih metoda u radu s učenicima s naglaskom na interaktivne metode u primarnom obrazovanju, - praktično primjene metode, tehnike i postupke u odgojno-obrazovnom radu na predmetu islamska vjeronauka, - izrade nastavne pripreme.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Znanstveno utemeljenje metodike, strukturiranje metodike, mogućnosti i granice metodika.
	2. Sedmica	Odnos metodika – metodologija, metodika - didaktika
	3. Sedmica	Utemeljenje metodike u pedagogiji, mjesto u sistemu pedagogijske znanosti
	4. Sedmica	Pojava, razvoj i određenje metodike kao znanstvene discipline.
	5. Sedmica	Predmet, svrha i zadaci metodike.
	6. Sedmica	Metodika u svrhu poticanja nadarenih učenika.
	7. Sedmica	Kolokvij I
	8. Sedmica	Metodika nastave vjeronauke, predmet, sadržaji i zadaci nastave vjeronauke.
	9. Sedmica	Oblici nastave vjeronauke.
	10. Sedmica	Metode nastave vjeronauke.
	11. Sedmica	Principi nastave vjeronauke.

	12. Sedmica	Sredstva u nastavi vjeronauke.
	13. Sedmica	Postupci i tehnike u nastavi vjeronauke.
	14. Sedmica	Praćenje i vrednovanje u nastavi vjeronauke.
	15. Sedmica	Kolokvij II

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	95 %
		2. prezentacije	5 %
		3. gosti predavači	0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1.esej i praktičan rad	30 %	15. sedmica
	2.kolokvij I	10 %	7. sedmica
	3.kolokvij II	10%	15. sedmica
	4.završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Ćatić, R. I. Pehlić, I.:*Metodika nastave islamske vjeronauke,* Islamska pedagoška akademija u Zenici, 2004.
3.2. Dodatna literatura	1. Ćatić, R.: *Osnovi didaktike,* Pedagoški fakultet u Zenici, 2004. 2. Franz, W. – Arthur Thommes: *212 metoda za nastavu vjeronauke*, KSC, Zagreb, 2000. 3. Kyriacou, Chris: *Temeljna nastavna umijeća,* Educa, Zagreb, 1995. 4. Ivan de Zan: *Metodika nastave prirode i društva,* Školska knjiga, Zagreb, 2000. 5. Muminović, H.: *Metodička koncepcija nastave osnovne škole,* Veselin Masleša, Sarajevo, 1991.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

Studenti su obavezni u okviru pedagoške prakse prisustvuju oglednim satima nastavnika i studenata treće godine na času islamske vjeronauke. Također su obavezni da popune Dnevnik pedagoške prakse koji potpisuje mentor, a ovjerava škola. Vanredni studenti su dužni da donesu potvrdu da su bili prisutni na jednom oglednom satu islamske vjeronauke u nekoj od škola. Dužni su da popune i ovjere Dnevnik pedagoške prakse.

ENGLESKI JEZIK I (izborni predmet)

Naziv predmeta: **ENGLESKI JEZIK I**		Šifra predmeta: 03-128-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: IV
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	30	10	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Ciljkursajeusvajanjedatihgramatičkihstrukturakoje ćestudentimaomogućitikomunikacijunaengleskomjeziku. Poseban naglasak je na usvajanju i upotrebi glagola i glagolskih vremena kroz prevođenje odabranih stručnih tekstova.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju sporazumijevati se koristeći osnovni leksički fond engleskog jezika.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Past simple (regular and irregular verbs); Talking about past events, Bigraphical data
	2. Sedmica	Saying how much you like doing things; Talking about free time activities; Likes / dislikes + -ing form + qualifying adverbs
	3. Sedmica	Present Simple and Continuous; Comparing usual and present situations ; Weather, clothes, seasons
	4. Sedmica	Possessive adjectives / pronouns, ‘s, belong to; Talking about what belongs to us
	5. Sedmica	Should / shouldn’t and imperatives; Giving advice, Advice for a wedding guest
	6. Sedmica	The future with going to; Talking about a future plans; Countries and continents; Planning a holiday
	7. Sedmica	Comparatives; Making comparisons; adjectives to describe a character, Comparing men and women
	8. Sedmica	Present perfect and past simple; talking about past experiences; an adventure sports holiday
	9. Sedmica	Offers and requests; Making and responding to offers and requests; At the office; Noun + verb combinations
	10. Sedmica	Zero conditional (if + present form + present form), Talking about consequences, Verbs and their opposites,

		talking about behaviour
	11. Sedmica	Used to, didn't use to, Talking about past customs and traditions and how things have changed, Customs, verb + noun combinations,
	12. Sedmica	Because / for and infinitive of purpose (with to), shops and purchases; Giving reasons
	13. Sedmica	Have and have got, Facilities and regular activities, Large numbers and hotel facilities
	14. Sedmica	Some, any, much, many, a lot of; Food and drink – discussing what you eat and drink, Typical diet
	15. Sedmica	Present and past obligation with have / had to, British and American words for clothes; Revision

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	95 %
		2. prezentacije	0 %
		3. gosti predavači	5 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	7. sedmica
	2. test	30 %	10. sedmica
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. *Language to go, pre – intermediate*, students' book, Longman 2002.
3.2. Dodatna literatura	1. Bujas, Ž., *Veliki englesko-hrvatski rječnih*, Nakladni zavod Globus 1999; 2. Šestić Lada, *Gramatika tehničkog engleskog sa rječnikom*, ¨Minex¨ Zenica 2002; 3. *English Vocabulary in Use Intermediate*, Cambridge 2002.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

NJEMAČKI JEZIK I (izborni predmet)

Naziv predmeta: **NJEMAČKI JEZIK I**		Šifra predmeta: 03-129-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: IV
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	40	0	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta je sticanje nivoa usmene i pismene kompetencije evropskog referentnog okvira A1/2 do dostizanja kompetencija nivoa A2. Osposobljavanje studenata za samostalno sticanje znanja, proširivanje spoznaja i razvijanje sposobnosti mišljenja i pamćenja i prosuđivanja. Program predviđa ovladavanje svakodnevnim izrazima i razumijevanjem i upotrebom prostih rečenica. U stanju je predstaviti sebe i druge, sporazumijevati se u smislu rutinskih situacija, sa jednostavnim izrazima opisati svoje porijeklo i obrazovanje, direktnu okolinu koja je u direktnoj vezi sa neposrednim življenjem.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju sporazumijevati se koristeći osnovni leksički fond njemačkog jezika.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Begrüßung und Vorstellung
	2. Sedmica	Alltags und Berufsleben
	3. Sedmica	Essen und trinken
	4. Sedmica	Freizeit (Sport treiben, Musik hören, Bücher lesen)
	5. Sedmica	Briefe, Ansichtskarten
	6. Sedmica	Im Supermarkt
	7. Sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. Sedmica	Arbeit und Freizeit
	9. Sedmica	Alltag- Ereignisse und Tätigkeiten
	10. Sedmica	Umweltschutz und Ökologie
	11. Sedmica	Ökologie

	12. Sedmica	Kaufen und schenken – Einladungen schreiben
	13. Sedmica	Deutsche Sprache und deutsche Kultur
	14. Sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. Sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		60 %
	2. prezentacije		40 %
	3. gosti predavači		0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. prezentacija i prisustvo	10 %	tokom semestra
	2. I parcijalni ispit	30 %	7. sedmica
	3. II parcijalni ispit	30 %	14. sedmica
	4. završni ispit	30 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Tangram - Deutsch als Fremdsprache I - Kursbuch - Deutsch als Fremdsprache I- Arbeitsbuch - Max Hueber Verlag Themen neu 2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache I - Kursbuch Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache I - Arbeitsbuch Max Hueber Verlag 3. Kontaktsprache I 4. Genial I
3.2. Dodatna literatura	Wörterbücher Rechtschreibung Grammatik der deutschen gegenwärtigen Sprache

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

TOKOVI AKAIDSKOG MIŠLJENJA (izborni predmet)

Naziv predmeta: **TOKOVI AKAIDSKOG MIŠLJENJA**		Šifra predmeta: 03-130-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: II	Semestar: IV
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	40	0	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Upoznavanje studenata sa uzrokom i nastankom razlaza među muslimanima, najznačajnijim sektama i savremenim pravcima.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da razumije i shvati savremena akaidska mišljenja, njihove ideologije, vizije i ponašanja i djelovanja na svjetskom nivou, na taj način će moći pravilno da sagleda, razumije i formira sasvim novu viziju i percepciju tih pokreta i uticaj njihovih ideologije na savremena dešavanja.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Uvod u nauku akaida	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Upoznavanje sa predmetom, potrebe i osnovni izvori
	2. Sedmica	Pojava razlaza među muslimanima
	3. Sedmica	Nastanak Haridžija i osnove njihovog učenja
	4. Sedmica	Nastanak i osnovne postavke šiizma
	5. Sedmica	Eš'arizam, Maturidizam
	6. Sedmica	Sufizam
	7. Sedmica	Parcijalni ispit
	8. Sedmica	Savremeni islamski (reformatorski) pokreti
	9. Sedmica	Selefizam
	10. Sedmica	Muslimanska braća
	11. Sedmica	Savremeni neislamski pokreti
	12. Sedmica	Cionizam
	13. Sedmica	Jehovini svjedoci
	14. Sedmica	Kadijanizam
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		90 %
	2. prezentacije		10 %
	3. gosti predavači		0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	5. sedmica
	2. test	30 %	10. sedmica
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Mani' b. Hammad al-Džuhani: *El-Mevsuatu el-mujessere fil-edjani vel-mezahibi el-muasire*, Riyadh, 1989. 2. Muhibbuddin el-Hatib: *Osnove učenja Šija imamija isna ašerija.* 3. Džemal Čehajić: *Derviški redovi u jugoslovenskim zemljama* 4. Kasim Dobrača: *Kadijanizam i Ahmedizam.*
3.2. Dodatna literatura	1. Adnan Silajdžić: *Rane škole kelama*, Sarajevo, 2004. 2. Abdul-Kadir 'Isa: *Istine o tesavvufu,* Tuzla, 1998., preveo Ahmed Mešić. 3. M.M. Sharif: *Historija islamske filozofije*, Zagreb, 1990., preveo Hasan Sušić. 4. Ebu Bekr el-Arabi: *Zaštita od nesreća* (*El-Avasim minel-kavasim*), Sarajevo, bez godine izdanja, preveo Emsad Pezić. 5. 5. Seid Havva: *Naš duhovni odgoj*, Sarajevo 2003., preveo Sead Seljubac. 6. N. Smailagić: *Klasična kultura islama I,* Zagreb, 1973., preveo Hasan Sušić.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

V SEMESTAR

BOSANSKI JEZIK II

Naziv predmeta: **BOSANSKI JEZIK II**		Šifra predmeta: 03-131-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:		Ime asistenta:
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati nastave semestralno: 60

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	65	0	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Razvijanjeopćihiposebnihkompetencija. Razvijanje sposobnosti razlikovanja kategorijalnih od pojedinačnih pojava u morfologiji i sintaksi.Usvajanje znanja iz fleksije, derivatologije i sintakse bosanskog jezika. Stjecanjenovihznanjaobosanskomjezikuinauciojezikuuopće. Omogućiti studentu/studentici da postojeće znanje nadopune tako da se na njemu može temeljiti daljnja nadgradnja znanja u jezički orijentiranim kolegijima.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da razlikuje kategorijalne od pojedinačnih pojava u morfologiji i sintaksi i zavidan nivo znanja iz fleksije, derivatologije i sintakse bosanskog jezika.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Bosanski jezik I	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Morfologija. Morfema. Leksema ili riječ.
	2. Sedmica	Gramatičke kategorije riječi: vrste riječi. Gramatičke kategorije oblika riječi: morfološke kategorije imenskih riječi i morfološke kategorije glagola.
	3. Sedmica	Promjenljive vrste riječi. Deklinacija, konjugacija i komparacija. Leksičke i gramatičke osobine imenica i pridjeva. Neke osobitosti u deklinaciji. Deklinacijom uvjetovane gl. promjene.
	4. Sedmica	Zamjenice. Brojevi: deklinacija i pisanje brojeva.
	5. Sedmica	Glagolski oblici: jednostavni i složeni.
	6. Sedmica	Nepromjenljive vrste riječi.
	7. Sedmica	Tvorba riječi: sufiksalna, prefiksalna i sufiksalno-prefiksalna. Slaganje i srastanje.
	8. Sedmica	Prvi parcijalni ispit.
	9. Sedmica	Leksikologija I leksikografija.
	10. Sedmica	Sintaksa: sintaksema, sintagma, rečenica. Vrste sintagmi.

	11. Sedmica	Gramatički i komunikativni aspekti rečenice. Prosta rečenica i njeni komunikativni tipovi: izjavne, upitne, poticajne i usklične. Bezlčne rečenice. Nepotpuna rečenica. Složene rečenice. Nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice.
	12. Sedmica	Red riječi u rečenici: osnovni, obavezni i aktualizirani.
	13. Sedmica	Vezani tekst. Sredstva veze među rečenicama u vezanom tekstu. Konektori. Tipovi vezanog teksta: raspravljanje, pripovijedanje i opisivanje.
	14. Sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. Sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	70 %
	2. prezentacije	30 %
	3. gosti predavači	0 %

		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	10 %	10. sedmica
	2. I parcijalni ispit	20 %	8. sedmica
	3. II parcijalni ispit	20 %	14. sedmica
	4. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Čedić, I. (2001). *Osnovi gramatike bosanskog jezika*. Sarajevo: Institut za jezik. 2. Jahić, Dž. – Halilović, S. – Palić, I. (2000). *Gramatika bosanskoga jezika*. Zenica: Dom štampe
3.2. Dodatna literatura	1. Silić, J., Pranjković, I. (2005). *Gramatika hrvatskoga jezika*. Zagreb: Školska knjiga

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

IBADAT

Naziv predmeta: **IBADAT**		Šifra predmeta: 03-132-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	60	5	**190**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj kursa je upoznavanje sa ruknovima islama: šehadet, namaz, zekat, post i hadž, sa islamskim obredoslovljem te upoznavanje s konceptom ibadeta, njegovom formom, ciljevima, praktičnom ovosvjetskom i onosvjetskom koristi za čovjeka kao pojedinca i kao dijela šire društvene zajednice s posebnim osvrtom na pojedinačno i kolektivno izvršavanje ibadeta.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da prakticira na ispravan i šerijatski validan način ruknove islama: šehadet, namaz, zekat, post i hadž, te islamsko obredoslovlje.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	ŠEHADET - Vjeroodstupništvo, apostazija (riddet); Značenje apostazije i vjeroodstupništa u Šerijatu; Propisi o vjeroodstupništvu.
	2. Sedmica	NAMAZ - Poglavlje o farzovima;Vrijeme; Čistoća tijela; Istindža'; Tejemmum; Mesh po mestvama; Mesh po zavoju; Čistoća odjeće; Čistoća mjesta; Pokrivanje tijela; Okretanje prema kibli; Nijjet (odluka); Prvi tekbir;
	3. Sedmica	Unutrašnji fardovi namaza; Kijam (stajanje); Kiraet (učenje); Ruku'; Sedžda; Zadnje sjedenje; Redoslijed Izlazak (istupanje);
	4. Sedmica	Namaski vadžibi; Namaski sunneti; Namasku mustehabbi; Namaski mubahi; Namaski harami (zabrane); Namaski mekruhi; Mufsidi namaza;
	5. Sedmica	Ezan; Dnevni farz (obavezan) namazi; Džemat; Bajrami; Dženaza namaz; Dobrovoljni namazi (nafile); Namaz izbora i odluke (istihara); Namaz za želju i potrebu (hadždže-namaz).
	6. Sedmica	RAMAZANSKI POST - smisao i značaj, Definicija i sastavni dijelovi posta, Vrste posta, Ko je dužan postiti,

		Opravdani razlozi za prekid posta
	7. Sedmica	Dobrovoljni post, Adabi posta, Šta kvari, a šta ne kvari post, Itikaf, Kolokvij
	8. Sedmica	Sadaka (milostinja) i zekjat (obavezno davanje bogatih); Esej
	9. Sedmica	Zekjat na novčana i druga sredstva; Zekjat na prihode i usluge; Zekjat na trgovinu;
	10. Sedmica	Zekjat na ono što se vadi iz zemlje; Zekjat na rudno blago i pronađeno zakopano blago;
	11. Sedmica	Zekjat stoke koja se hrani ispašom (saime); Vitre; Neobavezna milostinja (sadekatut-tetavvu');
	12. Sedmica	Hadž; Definicija, vrijednosti i ciljevi hadža, Vrste hadža, Status hadža, Obredi hadža
	13. Sedmica	Hadž mebrur (primljeni hadždž) Ograničenja za osobu pod ihramima i iskupi za prestupe na hadžu, Umra
	14. Sedmica	Kurban, vrijeme klanja; podjela mesa
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		80 %
	2. prezentacije		10 %
	3. gosti predavači		10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1.kolokvijalni ispit	30 %	7. sedmica
	2. esej	20 %	8. sedmica
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Muharem Štulanović, univerzitetski udžbenici Fikh I i Fikh II pod zajedničkim nazivom Put ka dženetskim baščama u svjetlu Kur'ana i sunneta, Sarajevo 2009.
3.2. Dodatna literatura	1. Muharem Štulanović, Bašča namaza (Namaz u hanefijskom mezhebu) H.K. Pruščak, (Sarajevo, 1999.). 2. Muharem Štulanović, Islamski šarti (ruknovi) u BiH običajima i tradiciji (etnološko šerijatska studija), Bihać, 2002. 3. Muharem Štulanović, Ramazanski post, fikhski propisi, četvrto izdanje, Sarajevo, 1998. 4. Ibrahim Halebi, Multekal-ebhur, FIN, Sarajevo, 2002. 5. Tuhmaz Abdulhamid Mahmud, Hanefijski fikh, Bemust, Sarajevo, 2002. 6. El-Džezairi Ebu Bekr, Put pravog muslimana, AIO, 2000.

	7. Radovi iz oblasti fikha objavljeni u periodici (El-Hidaje, Takvim, Glasnik, Islamska misao, Novi horizonti itd.).

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

METODIKA ISLAMSKE VJERONAUKE II

Naziv predmeta: **METODIKA ISLAMSKE VJERONAUKE II**		Šifra predmeta: 03-133-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 6
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 3V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 90	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	45	60	0	**150**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta je usvajanje teorijskih znanja i iskustava iz oblasti planiranja i metoda izvođenja nastave, te osposobljavanje za planiranje i samostalno izvođenje nastave.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju uočiti i praktično primjeniti metode, oblike i sredstva rada koji su najfrekventniji u nastavi islamske vjeronauke, razviti vještine pisanja nastavne pripreme, te uvidjeti i praktično primjeniti pojedinačne elemente u artikulaciji časa u nastavi islamske vjeronauke.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Nastavna metoda u povijesnom procesu, dimenzije metodičkog problema, istraživanje metoda poučavanja.
	2. Sedmica	Poučavanje i učenje izvan škole.
	3. Sedmica	Metode poučavanja kao uvjeti za procese učenja.
	4. Sedmica	Superučenje – megapoučavanje; prema alternativnim oblicima učenja i poučavanja.
	5. Sedmica	Aktivno učenje, zašto aktivno učenje, aktivno učenje kroz višestruke aktivnosti.
	6. Sedmica	Vođenje i komuniciranje u interaktivnoj nastavi, verbalna i neverbalna komunikacija u aktivnom učenju.
	7. Sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. Sedmica	Interakcija u manjim grupama.
	9. Sedmica	Kako smanjiti strah i prisilu u nastavi.
	10. Sedmica	Vrednovanje učenika u interaktivnoj nastavi uz primjenu grupnog oblika rada.
	11. Sedmica	Partnerska nastava u vjeronauci, efekti kooperativnog učenja u nastavi, rezultati kooperativnog učenja.

	12. Sedmica	Step by step u nastavi vjeronauke, prigodna nastava u vjeronauci.
	13. Sedmica	Metodika nastave filma, likovni i muzički izraz u vjeronauci.
	14. Sedmica	Metodika početnog čitanja i pisanja u vjeronauci.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	80 %
		2. prezentacije	20 %
		3. gosti predavači	0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	7. sedmica
	2. test	30 %	14. sedmica
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Ćatić, R. i Pehlić, I.:*Metodika nastave islamske vjeronauke,* Islamska pedagoška akademija u Zenici, 2004. 2. Ćatić, R: *Priručnik za nastavu islamske vjeronauke.*
3.2. Dodatna literatura	1. Kyriacou, Chris: *Temeljna nastavna umijeća,*Educa, Zagreb, 1995. 2. Ivan de Zan: *Metodika nastave prirode i društva,* Školska knjiga, Zagreb, 2000. 3. Tarhart, E.,: *Metode poučavanja i učenja,*Educa, Zagreb, 2001. 4. Težak, S.,: *Metodika nastave filma*,Školska knjiga, Zagreb, 1990. 5. Tobudić, N.,: *Aktivno učenje u interaktivnoj nastavi,* Bosanska riječ, Tuzla, 2001. 6. Hubijar, Z.,: *Usvajanje simbolike i strukturnih elemenata usmenog i pisanog govora – Metodički aspekti nastave početnog čitanja i pisanja*, Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta i Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo, 1996.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

HADISKE TEME

Naziv predmeta: **HADISKE TEME**		Šifra predmeta: 03-134-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	65	0	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	U ovom kursu se obrađuje djelo „ ES-SUNEN, “ tom V, od Imama Et-Tirmizija. U ovom predmetu se izučava poglavlje o lijepom ponašanju. Budući da Islamski pedagoški fakultet, pored obrazovnog, posebno naglašava pedagoški karakter i formu, izučavanje Hadisa u ovom semestru, pored obrazovne, imaće naglašenu odgojno-pedagošku dimenziju. U ovom kolegiju će se posebno aktualizirati hadisi koji tretiraju kulturu ponašanja i u sebi sadrže odgojno-pedagoške mjere, što će studentima uveliko pripomoći u njihovom budućem pedagoškom radu sa djecom i drugima. U tom cilju posebno će se osvijetliti pedagoške metode posljednjeg Allahovog poslanika, Muhammeda, s.a.v.s. Studenti će imati priliku da nauče pravilno čitanje hadisa, njihovo prevođenje i poimanje, što će se postići, uz pomoć nastavnika, kroz korištenje stručnih komentara na arapskom jeziku.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da koristi hadise iz spomenutih kao i drugih poglavlja, i da ih primjenjuje u današnjem vremenu. Dio tih hadisa će naučiti napamet.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	**Kitabu-l-isti’zan.** Selam i pravila oko toga.
	2. Sedmica	Učenje stranih jezika. Korespodencija sa nemuslimanima.
	3. Sedmica	Pečaćenje pisma. Rukovanje. Grljenje i ljubljenje prilikom susreta.
	4. Sedmica	**Kitabu-l-edeb.** Kihanje. Zijevanje. Ponašanje u društvu.
	5. Sedmica	Skraćivanje brkova. Ležanje na ležima. Naslanjanje prilikom sjedenja.
	6. Sedmica	Zabrana perika i tetovaže. Namirisavanje ljudi i žena. Čistoća i higijena. Poglavlje o bojama. Zabrana sašaptavanja dvojice u prisustvu treće osobe.

	7. Sedmica	Imena. Zabrana davanja imena koje ima ružno značenje.
	8. Sedmica	REKAPITULACIJA/TEST
	9. Sedmica	Promjena imena koje sadrži ružno značenje. Imena koja je imao Vjerovjesnik, sa.v.s.
	10. Sedmica	Skrivanje stidnmih mjesta. Obaranje pogleda.
	11. Sedmica	Čuvanje od moralne anarhije.
	12. Sedmica	Obećanje.
	13. Sedmica	Zabrana ulaska tuđim ženama bez dozvole njihovih muževa.
	14. Sedmica	Hadisi o poeziji.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		80 %
	2. prezentacije		10 %
	3. gosti predavači		10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. rad studenta tokom semestra	50 %	tokom semestra
	2. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Tirmizi, *Es-Sunen,* tom V, str. 50-132; Daru-l-kutubi-l-'arebijje, Bejrut, 1987. 2. El-Mubarekfuri, *Tuhfetu-l-ahvezi*, tom VII, str. 460-528 i tom VIII, str. 3-151; Daru-l-fikr, Bejrut.
3.2. Dodatna literatura	1. El-Buhari, *Knjiga o edebu*, Islamski kulturni centar, Mostar, 2009. 2. Sunen / Džami' Et-Tirmizi od Ebu 'Isa et-Tirmizija (Tirmizijin džami - sunen: Tirmizijina zbirka hadisa,), prijevod i komentar: Mahmut Karalić, Elči Ibrahim-pašina medresa, 2001 god.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

INFORMATIKA

Naziv predmeta: **INFORMATIKA**		Šifra predmeta: 03-135-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	65	0	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Pružiti studentima osnovna znanja iz informatike u svrhu primjene programa za potrebe odgoja i obrazovanja.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti osposobljen za upotrebu računara, informacijskih i komunikacijskih tehnologija u učenju, radu i svakodnevnom životu.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Informacione tehnologije i razvoj. Područja primjene. Budući trendovi. Računari i njihova primjena
	2. Sedmica	Uvod s osnovnim pojmovima
	3. Sedmica	Historijski pregled sredstava za obradu podataka. Generacije računara
	4. Sedmica	Predstavljanje podataka i programa u računaru
	5. Sedmica	Koncept računara i komuniciranje korisnik računar
	6. Sedmica	Elementi hardvera
	7. Sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. Sedmica	Softver
	9. Sedmica	Informacioni i upravljački sistemi
	10. Sedmica	Organizacija i upravljanje podacima
	11. Sedmica	Računarske mreže
	12. Sedmica	Multimedija
	13. Sedmica	Rješavanje problema uz pomoć računara
	14. Sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. Sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	10 %
		2. prezentacije	90 %
		3. gosti predavači	0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. prezentacije	15 %	tokom semestra
	2. I parcijalni ispit	20 %	7. sedmica
	3. II parcijalni ispit	25 %	14. sedmica
	4. usmeni ispit	40 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Ćamil S. Šabanović, PC RAČUNARI, Breza, 1996. 2. Jurić Ž.: Informatika 1-3, Sarajevo, Publishing, 2003. 3. Lagumdžija Z.: Informatika, Ekonomski fakultet, Sarajevo, 1999.
3.2. Dodatna literatura	1. Mujičić M., Lemeš S. i Heco E.: PC nije bauk III, Dom štampe, Zenica, 2001.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

ENGLESKI JEZIK II (izborni predmet)

Naziv predmeta: **ENGLESKI JEZIK II**		Šifra predmeta: 03-136-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	30	10	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj kursa je kroz ovladavanje datim gramatičkim strukturama i usvajanje određenog fonda stručnih termina osposobiti studente za komunikaciju na engleskom jeziku, te za čitanje i prevođenje.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju sporazumijevati se koristeći osnovni leksički fond engleskog jezika i koristiti literaturu na engleskom jeziku.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Engleski jezik I	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Past simple and continous, adjectives and intensifiers; telling stories and exaggerating events
	2. Sedmica	Subject and object questions, asking about the routines, A class survey
	3. Sedmica	Future with will and going to, Making decisions and giving reasons for decisions, Associations, Choosing names for products
	4. Sedmica	Comparatives and superlatives, Comparing lives and careers, Talking about education
	5. Sedmica	Modal verbs for ability, Describing abilities and difficulties, Levels of difficulty
	6. Sedmica	Adverbs of purpose, describing reasons for actions, Speaking about the crime
	7. Sedmica	Present perfect simple, Talking about your experience, Work, A job interview
	8. Sedmica	What to say in a social situations, Topics of conversations, Managimg a conversation, Small talk
	9. Sedmica	First conditional, making suggestions to visitors to your area, Travel items
	10. Sedmica	Verb constructions for likes and dislikes, Expressions with TAKE, Comparing opinions about sport

	11. Sedmica	Used to and would, Comparing past and present habits, Things you did as a child
	12. Sedmica	Verbs with two objects, talking about money, Money and banks
	13. Sedmica	Present simple and continous for future, Phrasal verbs about turism, planning a day trip
	14. Sedmica	Uses of GET, Talking about relationships, weddings, What makes a good marriage
	15. Sedmica	Modal verbs for giving advice, Waste, use, spend, save + noun, Solving problems

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		95 %
	2. prezentacije		5 %
	3. gosti predavači		0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	7. sedmica
	2. test	30 %	10. sedmica
	5. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. *Language to go*, intermediate, students' book, Longman
3.2. Dodatna literatura	1. Bujas, Ž., *Veliki englesko-hrvatski rječnih*, Nakladni zavod Globus 1999; 2. Šestić Lada, *Gramatika tehničkog engleskog sa rječnikom*, ¨Minex¨ Zenica 2002; 3. *English Vocabulary in Use Intermediate*, Cambridge 2002.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

NJEMAČKI JEZIK II (izborni predmet)

Naziv predmeta: **NJEMAČKI JEZIK II**		Šifra predmeta: 03-137-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	40	0	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta je sticanje nivoa usmene i pismene kompetencije evropskog referentnog okvira A2. Osposobljavanje studenata za samostalno sticanje znanja, proširivanje spoznaja i razvijanje sposobnosti mišljenja i pamćenja i prosuđivanja. Program predviđa ovladavanje najfrekventnijom leksikom i terminologijom karakterističnom za religiske nauke. Semantizacija leksike se proširuje i uvježbava do razine aktivnog leksičkog fonda kako besprijevodnim tako i prijevodnim postupcima. U okviru cilja nastave ovog referentnog evropskog okvira predviđeno je i sticanje sposobnosti korektnog prevođenja sa stranog jezika na b/h/s jezik i obrnuto, u prvom redu iz tematike koja je referentna za ovaj studij.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da koristi stručnu vjersku terminologiju u svojstvu vjeroučitelja.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Njemački jezik I	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Der Mensch und die Religion
	2. Sedmica	Islam beduetet Frieden
	3. Sedmica	Die sechs Glaubensgrundsatze
	4. Sedmica	Die heiligen Bucher
	5. Sedmica	Der Glaube an den Propheten
	6. Sedmica	Auferstehung und Vorsehung
	7. Sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. Sedmica	Das Leben unseres Gesandten Muhammed a.s
	9. Sedmica	Die vier grossen Halifa nach dem Propheten
	10. Sedmica	Das Gebet (Gebetshaus, Gebetszeiten, Freitagsgebet...)
	11. Sedmica	Die sozial- religiose Pflichtabgabe: die Zekat

	12. Sedmica	Der Fastenmonat- Ramadan
	13. Sedmica	Die Pilgerfahrt
	14. Sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. Sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	60 %
		2. prezentacije	40 %
		3. gosti predavači	0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. prezentacija i prisustvo	10 %	tokom semestra
	2. I parcijalni ispit	20 %	7. sedmica
	3. II parcijalni ispit	20 %	14. sedmica
	4. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Themen neu 1. Islam in meinem Leben Religionslehrbuch AsyaVerlag Koln
3.2. Dodatna literatura	Wörterbücher Religionsbucher Grammatik der deutschen gegenwärtigen Sprache

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

TEFSIRSKI TEKSTOVI (izborni predmet)

Naziv predmeta: **TEFSIRSKI TEKSTOVI**		Šifra predmeta: 03-138-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: V
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	40	0	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente sa značenjima i sadržajem kur'anske sure Jusuf, koja obiluje izrazitim odgojnim elementima za mlade. U vremenima otuđenosti i raznih ovisnosti koje ispoljava savremeni čovjek, a naročito omladina, kur'ansko kazivanje o vjerovjesniku Jusufu nudi veoma inspirativne i korisne sadržaje.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da iz kur'anskih kazivanja derivira društvene zakone koji su uvijek i koji će sve do Sudnjega dana biti aktivni i ko ih bude uvažavao i slijedio neminovno će ga dovest do sreće i blagostanja na ovom svijetu i spas i vječnost na onome.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Osnovi tefsira i Tefsirske teme	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Uvod u suru Jusuf
	2. Sedmica	Iskušenje s braćom, zavist i odvajanje od porodice
	3. Sedmica	Bunar i ropstvo
	4. Sedmica	Iskušenje s Azizovom ženom
	5. Sedmica	Tamnica i da'vetski angažman u zatvoru
	6. Sedmica	Snovi i njihova značenja
	7. Sedmica	Rekapitulacija
	8. Sedmica	Iskušenja vlasti
	9. Sedmica	Susret s braćom
	10. Sedmica	Jusuf a.s. kao paradigma mladima
	11. Sedmica	Odgojna dimenzija sure Jusuf
	12. Sedmica	Mladi i rad, pouka iz kazivanja o Jusufu a.s.
	13. Sedmica	Etika odgovornosti u svjetlu sure Jusuf
	14. Sedmica	Afirmacija univerzalnih vrijednosti

	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	75 %
		2. prezentacije	20 %
		3. gosti predavači	5 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	7. sedmica
	2. prisustvo nastavi, aktivnosti	30 %	
	5. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Ibn Kesir: *Tefsir*, *skraćeno izdanje*, Visoki saudijski komitet, Sarajevo, 2002.; 2. Sejjid Kutb: *U okrilju Kur'ana*, Fakultet islamskih nauka, Sarajevo, 1999.; 3. Se'id Havva: *El-Esas fi-t-tefsir*, Darusselam, Kairo, 1989.
3.2. Dodatna literatura	1. Amr Halid: *Jusuf, a.s. – pouke i savjeti*, preveo s arapskog Mehmed Kudić, Cazin, 2005.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

VI SEMESTAR

ŠERIJATSKO PORODIČNO PRAVO

Naziv predmeta: **ŠERIJATSKO PORODIČNO PRAVO**		Šifra predmeta: 03-139-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: VI
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	60	5	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj kursa je ovladavanje sa mjestom, ulogom i statusom braka i porodice u islamu, šerijatskim propisima koji se odnose na uspostavu bračne zajednice, pravima i obavezama supružnika u braku, razvodom i postbračnim čekanjem. Navedene teme će biti komparirane i s važećim Porodičnim zakonom u FBiH, s posebnim osvrtom na mogućnost primjene šerijatskih propisa o braku u kontekstu evropske pravne regulative.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da ovlada sa mjestom, ulogom i statusom braka i porodice u islamu, šerijatskim propisima koji se odnose na uspostavu bračne zajednice, pravima i obavezama supružnika u braku, razvodom i postbračnim čekanjem i da ove teme komparira s važećim Porodičnim zakonom u FBiH.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Brak u šerijatskom pravu; Bračna hutba (Hutbetun-nikjah); Definicija braka;
	2. Sedmica	Važnost braka u islamskoj doktrini; Odlike islamskog pogleda na brak;
	3. Sedmica	Brak kroz tradicionalne izvore Šerijata; Jedinstven pogled islamske doktrine na ženu;
	4. Sedmica	Smisao braka u islamu;
	5. Sedmica	Pravni status bračne zajednice; Brak koji je farz-vadžib; Brak koji je sunnet; Brak koji je mendub; Brak koji je haram; Pokuđeni brak (mekruh); Dozvoljeni brak (mubah);
	6. Sedmica	Bračna prava i obaveze;
	7. Sedmica	Vjenčani dar (mehr)

	8. Sedmica	Zabranjene žene za sklapanje braka; Privremene zabrane za brak; Kolokvij + esej
	9. Sedmica	Intimni bračni život u šerijatskom pravu; Propisi intimnog bračnog života;
	10. Sedmica	Tretman razvrata, zinaluka i nebračnih seksualnih uživanja u islamu; Dunjalučka i ahiretska kazna za zinaluk i vanbračna seksualna iskustva i perverzije; Zabranjene izopačenosti; Dunjalučka kazna za razvrat;
	11. Sedmica	Briga o maloljetnoj djeci (hadana);
	12. Sedmica	Razvod braka (talak); Forma razvoda; Disolucija braka kao diskreciono pravo muža; Trostruki razvod u jednoj prilici; Pravovaljani i pokuđeni razvod; Opozivi i neopozivi razvod; Redž'i (opoziv);
	13. Sedmica	Poništenje bračnog ugovora (feskh), Sporazumni prekid braka (khul'), Propisi o ila'u, ziharu i li'anu;
	14. Sedmica	Postbračno čekanje ('iddet); Vrste 'ddeta; Izdržavanje (en-nefekat); Analiza Porodičnog zakona u FBiH.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		80 %
	2. prezentacije		10 %
	3. gosti predavači		10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	8. sedmica
	2. test	30 %	8. sedmica
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Muharem Štulanović, univerzitetski udžbenici Fikh I i Fikh II pod zajedničkim nazivom Put ka džennetskim baščama u svjetlu Kur'ana i sunneta, Sarajevo, 2009. 2. Abdulhamid Mahmud Tuhmaz, Hanefijski fikh, tom II, izdavač Haris Grabus, Sarajevo, 2003.
3.2. Dodatna literatura	1. Sulejuman Topoljak, Islamsko bračno pravo, Novi Pazar, 2015. 2. Ibrahim Džananović, Primjena šerijatskog porodičnog prava kroz praksu Vrhovnog šerijatskog suda u 1914-1946, Fakultet islamskih nauka, Sarajevo, 2004. 3. Abdulah Škaljić, Ženitbeni zakon "Hukuki aile kararnamesi", El-Hidaje,

	Sarajevo, 1945. 4. Mehmed Begović, Šerijatsko bračno pravo, Beograd, 1936. 5. Hasib Muratbegović, Tumač propisa hanefitskog mezheba o ženitbi, obitelji i nasljedstvu, Zagreb, 1941. (nalazi se u GHB biblioteci i biblioteci FIN-a). 6. Sejjid Sabiq, Fikhus-sunne, Libris, Sarajevo, 2004, 7. Ibrahim Džananović, Odsutnost i nestalost muža kao razlog za rastavu braka, Takvim 1997, Udruženje Ilmijje BiH, Sarajevo, 1996, str. 31-43. 8. Porodični zakon FBiH.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

ARAPSKI JEZIK KROZ PRAKSU II

Naziv predmeta: **ARAPSKI JEZIK KROZ PRAKSU II**		Šifra predmeta: 03-140-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: VI
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	55	10	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj izučavanja predmeta arapskog jezika kroz praksu je da studente kroz časove prevodilačko-konverzacione prirode uvede u metode i načine upotrebe arapskog književnog jezika u svakodnevnoj praksi, uz primjenu dosada naučenog gradiva u praksi.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da prevodi arapske tekstove vezane za svakodnevni život i vjerska pitanja i da uspostavlja kvalitetnu komunikaciju na arapskom jeziku.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Arapski jezik kroz praksu I	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Porodični život; Aktuelni sat
	2. Sedmica	Zdravlje; Fonetičke vježbe
	3. Sedmica	Sport; Aktuelni sat;
	4. Sedmica	Historijska mjesta; Fonetičke vježbe
	5. Sedmica	Rekapitulacija / Parcijala; Aktuelni sat;
	6. Sedmica	Stubovi islama; Fonetičke vježbe
	7. Sedmica	Odnos djece prema roditeljima; Aktuelni sat;
	8. Sedmica	Kuhinja; Fonetičke vježbe
	9. Sedmica	Posao; Aktuelni sat;
	10. Sedmica	Rekapitulacija / Parcijala; Fonetičke vježbe
	11. Sedmica	Arapske novine; Aktuelni sat;
	12. Sedmica	Mjesta i države; Fonetičke vježbe
	13. Sedmica	Turizam; Aktuelni sat;
	14. Sedmica	Fonetičke vježbe

	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti / Treći parcijalni – testiranje

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	80 %
		2. prezentacije	10 %
		3. gosti predavači	10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	10 %	10. sedmica
	2. I pacijalni ispit	10 %	5. sedmica
	3. II parcijalni ispit	10 %	10. sedmica
	4. III parcijalni ispit	20 %	15. sedmica
	5. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Abs, Mohamad i drugi: *Arabic for non-native speakers,* Abu Dhabi, 2012. 2. Grupa autora: *Al-'Arabiyya bayn yadayk*, Rijad, 2002.
3.2. Dodatna literatura	1. Sikirić, Š., Pašić, M., Handžić, M.: *Gramatika arapskog jezika I,* 1984; 2. Nakičević, O., Ahmetspahić, M.: *Priručnik arapskog jezika I,* Sarajevo, 1989.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

UVOD U ISLAMSKU FILOZOFIJU

Naziv predmeta: **UVOD U ISLAMSKU FILOZOFIJU**		Šifra predmeta: 03-141-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: VI
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	55	10	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta je uvesti studente u studij islamske filozofije, upoznati ih sa njenim glavnim školama i pravcima razvoja, najznačajnijim misliocima i osnovnim temama.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će poznavati osnove islamske filozofije, njen razvoj i najpoznatije islamske filozofe.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Uvod u studij islamske filozofije; Šta je islamska filozofija? Otkuda filozofija u islamu? Pitanje legitimiteta filozofije u islamu
	2. Sedmica	Mogućnosti zasnivanja filozofije na Kur'anu i Hadisu; duhovna značenja Kur'anskog teksta kao osnova za nastajanje islamske filozofije
	3. Sedmica	Uticaj intelektualne tradicije drevne Grčke, helanizma, Pezije i Indije na zasnivanje islamske filozofije; prevdilački centri; prevođenje filozofskih djela (Platon, Aristotel, Plotin, Porfirije) na arapski jezik
	4. Sedmica	Filozofija u sunijskom i šiitskom islamu; škole islamske filozofije: mešai filozofija, išraki filozofija, sufizam, ismailijska misao
	5. Sedmica	Kelam i mutekelimi; Gazalijevo razumijevanje kelama; pravci razvoja kelama; Mutezilije; Kritika mutezilija; Aš'ari i aš'arizam; Maturidi, Tahavi; Ahmed ibn Hambel
	6. Sedmica	Temeljni oblici islamske duhovnosti; osnovni pravci razvoja sufizma; Hasan al-Basri, Rabija al-Adevij i njena bezinteresna ljubav, Haladž, Bistami, Ibn Arebi i njegova teozofija; filozofija odgoja u sufizmu; odgojne metode sufija.
	7. Sedmica	Glavne teme islamske filozofije; filozofi-naučnici/univerzalni umovi islama; al-Kindi, prvi filozof Arapa
	8. Sedmica	Filozofija Ebu Nasra al-Farabija, teorija emanacija, politička filozofija, teorija poslanstva

	9. Sedmica	Ihvan es-Saffa; Filozofija Zekerija al-Razija
	10. Sedmica	Vrhunci peripatetičke filozofije; Filozofska misao Ibn Sine; Ibn Sinina ontologija
	11. Sedmica	Gazali i njegova kritika filozofije
	12. Sedmica	Islamska filozofija u Špani: Ibn Masar, Ibn Hazm, Ibn Badže, Ibn Tufejl i njgov Haj ibn Jagzan (Živi sin Budnoga)
	13. Sedmica	Ibn Rušd – odbrana filozofije i filozofa
	14. Sedmica	Isfahanska filozofska škola (Mir Damad, Behauddin Amuli, Mula Sadr Širazi)
	15. Sedmica	Reformistički pokreti i muslimanska „moderna“; Savremeni tokovi islamske filozofije

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		65 %
	2. prezentacije		35 %
	3. gosti predavači		0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	7. sedmica
	2. prisustvo nastavi, konsultacije	10 %	tokom semestra
	3. test - pismeni	20 %	14. sedmica
	5. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Sharif, M.M:. *HistorijaislamskefilozofijeIiII*, AugustCesarec, Zagreb, 1990. 2. El-Gazali, EbuHamid: *Izbavljenjeizzablude*, El-Kalem, Sarajevo, 1989. 3. Nasr, SeyyedHossein: *Tradicionalniisalmumodrnomsvijetu*, El-Kalem, Sarajevo, 1994.
3.2. Dodatna literatura	1. IbnTufejl: *Živisinbudnoga*, VeselinMasleša, Sarajevo, 1985. 2. Fakhry, Majid: Filozofija i teologija, u Oksfordska historija islama (priredio Espozito, John), Selsebil, Živinice, 2005 (str. 249-281). 3. *Sufizam*, (priredili Šop, NikolaiTanasković, Darko), Zodijak, Beograd, 1981.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

SAVREMENI RELIGIJSKI POKRETI

Naziv predmeta: **SAVREMENI RELIGIJSKI POKRETI**		Šifra predmeta: 03-142-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: VI
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	50	15	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Ovaj predmet ima za cilj da se studenti upoznaju sa savremenim religijskim pokretima.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da vode kvalitetan dijalog sa drugim i drugačijim, pogotovo onima koji imaju drugačiji ideološki i vjerski pogled.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Religijska institucija Izraela: svćenstvo i bogoštovlje
	2. Sedmica	Izraelski blagdani i simboli
	3. Sedmica	Starozavjetna biblijska teologija
	4. Sedmica	Jevreji kao 'odabrani' narod Božiji
	5. Sedmica	Perspektive – budućnost njegovog naroda
	6. Sedmica	Kršćanska religija i teočogija
	7. Sedmica	Novi Zavjet – četiri Evanđelja
	8. Sedmica	Pismeni test – provjera znanja
	9. Sedmica	Isa, a.s. (Isus) u kršćanskom poimanju
	10. Sedmica	Isa, a.s., u islamskom učenju
	11. Sedmica	Kršćanski običaji i simboli
	12. Sedmica	Savremeni islamski pokreti – selefizam i Muslimanska braća
	13. Sedmica	Savremeni neislamski pokreti i sekte (Cionisti, Masoni...)
	14. Sedmica	Jehovini svjedoci, Kadijanije, sekularisti
	15. Sedmica	Osnovni pojmovi sufizma u ideološkom pogledu

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	50 %
		2. prezentacije	50 %
		3. gosti predavači	0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	10 %	2. sedmica
	2. I parcijalni ispit	20 %	8. sedmica
	3. pismeni rad	20 %	12. sedmica
	4. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. K. Dobrača: *Kadijanizam i Ahmedizam,* Islamska fondacija, Leicester, U. Kingdom, 2. M.Šahin: *Kršćanstvo,*prijevod H. Popara, 3. Ivan Cvitković: *Religije suvremenoga svijeta*, DES Sarajevo, 2002.
3.2. Dodatna literatura	1. En-Nedve el-alemijje liš-šehabi el-islami, *El-Mevsuatu el-mujessere fil-edjani vel-mezahibi el-muasire*, Riyad, 1989., 2. I. Terzić: *Svećenikov put u islam,* Mostar, 2002., 3. S. Musa: *Štit islama,* Sarajevo, 2007. 4. Muhammed Abduhu, *Risaletut-tewhid*, prijevod M. Omerdić, 5. Muhibbuddin el-Hatib: *Osnove učenja Šija imamija isna 'ašerijja,* 6. Džemal Ćehajić: *Derviški redovi u jugoslovenskim zemljama,* Orijentalni institut, Sarajevo, 1986.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

SAVREMENA FIKHSKA PITANJA

Naziv predmeta: **SAVREMENA FIKHSKA PITANJA**		Šifra predmeta: 03-143-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: VI
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	65	0	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj ovog kursa je upoznati studente sa stavovima islamske pravne nauke prema nekim aktuelnim pitanjima i problemima koje je iznjedrila savremena civilizacija u različitim segmentima ljudskog života. Da bi se taj cilj realizovao neophodno je postaviti načelan programski okvir koji će zahtjevati detaljni osvrt na neka najaktuelnija pitanja savremenog života	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da se putem praktični i svakodnevnih naučni pitanja i problema i njihova rješenja uvjeri u fleksibilnosti i univerzalnost šerijat, a da i sam mogne razumjeti i shvatiti njegovu univerzalnost kroz ostala savremena pitanja koja nisi tretirana ovim modulom.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	U uvodnom dijelu studenti će se upoznati sa promjenljivim i nepromjenjivim u islamskom pravu, zatim o metodologiji i načinima putem kojih islamsko pravo rješava savremena pitanja i probleme.
	2. Sedmica	Aktuelna medicinsko-porodična i životnovitalna pitanja u svjetlu šerijatskih intencija i savremenih medicinskih dostignuća.
	3. Sedmica	Abortus, planiranje porodice i ograničenja potomstva,
	4. Sedmica	Skidanje bolesnika sa aparata za vještačko disanje, eutanazija, transplantacija organa
	5. Sedmica	Banke za ljudske organe i mlijeko, plastična medicina.
	6. Sedmica	Genetički inženjering, kloniranje.
	7. Sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. Sedmica	Aktuelna pitanja i problemi islamskih manjina u svjetlu šerijatskih intencija i općih pravnih pravila.
	9. Sedmica	Fikh muslimanskih manjina; pojam, značenje, karakteristike i izvori
	10. Sedmica	Pitanje boravka muslimana u neislamskim sredinama i uzimanje državljanstva neislamski država, terorizam, socijalna pomoć

	11. Sedmica	Savremena bračna pitanja, pokoravanje neislamskim zakonima, pitanje hrane, učestvovanje u neislamskoj vojsci, partijama, parlamentu, najaktuelnija obredoslovna problematika.
	12. Sedmica	Aktuelna ekonomskoposlovna pitanja u svjetlu šerijatskih intencija i općih pravnih pravila.
	13. Sedmica	Islamsko bankarstvo, izvori, metode, razne vrste osiguranja, intelektualna prava
	14. Sedmica	Savremene novčane transakcije, stambeni i potrošački krediti, poslovanje sa bankama koje posluju na bazi kamate.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		80 %
	2. prezentacije		10 %
	3. gosti predavači		10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	5. sedmica
	2. test	30 %	10. sedmica
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Sulejman Topoljak, *Savremena fikhska pitanja,* El-Kelime, Novi Pazar, 2009. 2. Sulejman Topoljak, Muslimanka i porodica, aktuelna pitanja, El-Kelime, Novi Pazar, 2006. 3. Enes Ljevaković, *Savremene fikhske teme*, Hrestomatija FIN-a, Sarajevo, 2006.
3.2. Dodatna literatura	1. Evropsko vijeće za fetve, *Fetve Evropskog vijeća za fetve i istraživanja,* Latinica, 2005. 2. Karadavi, Jusuf, *Fikh islamskih manjina*, 3. Karadavi Jusuf, *Savremene fetve*,Harfo-graf, Tuzla, 1997, 4. Usmani Muhammad Taqi, *Uvod u islamske financije,* Selsebil, 2003, 5. Đozo Husein, *Fetve,* Bemust, 1999.1. Radovi iz oblasti fikha objavljeni u periodici (Glasnik, Takvim, Islamska misao, Novi horizonti itd.)

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

RAZVOJNA PSIHOLOGIJA (izbornipredmet)

Naziv predmeta: **RAZVOJNA PSIHOLOGIJA**		Šifra predmeta: 03-144-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: VI
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	55	10	**125**

1. O PREDMETU

1.1.Cilj predmeta	Sticanje osnovnih znanja o razvoju čovjeka, aspektima razvoja, razvoju pojedinih psihičkih funkcija, o psihičkim promjenama koje su rezultat razvoja, odnosno starenja organizma, te razumijevanje ovih promjena i primjena tih shvatanja u nastavi u i radu u zajednici općenito	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da uspješno koriste terminologiju iz Razvojne psihologije; da se osposobe za praćenje razvoja djece i mladih te da stručno i kvalitetno pružaju neophodne informacije za pravilan rast i razvoj.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Predmet i razvoj razvojne psihologije.
	2. Sedmica	Periodizacija psihičkog razvoja. Zakonomjernost psihičkog razvitka.
	3. Sedmica	Teorije u proučavanju djece (biheviorizam, socijalne teorije učenja, kognitivan teorija, psihodinamiučka teorija, interakcionistička teorija).
	4. Sedmica	Metode istraživanja psihičkog razvoja čovjeka.Eksperimentalni metod. Metod posmatranja. Intervju i anketa. Longitudinalni i transverzalni pristup.
	5. Sedmica	Nasljeđe, okolina i aktivnost ličnosti kao činioci razvoja.
	6. Sedmica	Prenatalni razvoj djeteta. Rađanje i roditejstvo.
	7. Sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. Sedmica	Tjelesni, kognitivni, emocionalni socijalni razvoj novorođenčeta (0-2 godine).
	9. Sedmica	Fizički, kognitivni, govorni, emocionalni i socijalni razvoj djeteta (3-6 godina).
	10. Sedmica	Pripremljenost i zrelost djeteta za školu.

	11. Sedmica	Psihički razvoj (tjelesni, kognitivni, govorni, emocionalni socijalni) djece školske dobi (od 7 do 12 godina).
	12. Sedmica	Psihološke promjene u pubertetu. Adolescencija.
	13. Sedmica	Nadarena djeca. Djeca sa posebnim potrebama
	14. Sedmica	Psihologija zrele dobi. Predstaračka i staračka dob.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	40 %
	2. prezentacije	60 %
	3. gosti predavači	0 %

		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. predavanja i vježbi i seminarski rad	20 %	tokom semestra
	2. I i II kolokvij	40 %	7. i 14. sedmica
	3. završni ispit	40 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Berk, L. (2008), Psihologija cjeloživotnog razvoja, Jastrebarsko: Naklada Slap; 2. Hwang, P., Nilsson, B., (2000): Razvojna psihologija, Filozofski fakultet, Sarajevo.
3.2. Dodatna literatura	1. Pečjak, V. (2001): Psihologija treće životne dobi, Prosvjeta, Zagreb. 2. Furlan, I. (1988), Čovjekov psihički razvoj, Zagreb, Školska knjiga 3. Herlok, E.: Razvoj deteta, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd. 4. Andrilović, V., Čudina, M. (1987), Osnove opće i razvojne psihologije, Zagreb, Školska knjiga.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

METODIKA KNJIŽEVNOSTI ZA DJECU (izborni predmet)

Naziv predmeta: **METODIKA KNJIŽEVNOSTI ZA DJECU**		Šifra predmeta: 03-145-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: VI
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	65	0	**125**

1. O PREDMETU

1.1.Cilj predmeta	Kroz korelativni pristup, studenti će se upoznavati sa mogućnostima odgojnog utjecaja književnog djela, te sa ulogom i potencijalom književnog teksta u nastavi vjeronauke. Razvijat će i njegovati moralne vrijednosti, kao i osjećaj za humane međuljudske odnose; razvijat će funkcionalno znanje; ovladavat će pojmovima, učiti se razumijevanju sadržaja i zaključivanju, razvijati mišljenje i sposobnost razlikovanja bitnog od sporednog; razvijat će ljubav prema bošnjačkoj književnoj tradiciji.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da koristi odgojni utjecaj književnog djela u nastavi vjeronauke.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Narodne priče: *Čudotvorni prsten*, *Dram jezika*, *Titiz i džomet*, *Nasrudinhodža i kadija*, *Od smrti se ne može pobjeći*
	2. Sedmica	Basne: *Kelila i dimna*
	3. Sedmica	Bošnjačke junačke pjesme: *Đerzelez Alija*, *Ropstvo Hrnjice Muje*, *Svatovsko groblje*, *Ženidba Smailagić Mehe*
	4. Sedmica	Lirska poezija: sevdalinke, kaside, ilahije
	5. Sedmica	Alhamijado književnost: Hevaji, Pruščanin, Šefki, Ilhamija, Umihana Čuvidina, Mustafa Firaki, Fejzo Softa
	6. Sedmica	Mehmed-beg Kapetanović Ljubušak, Safvet-beg Bašagić, Musa Ć. Ćatić
	7. Sedmica	Hamdija Mulić, Nafija Sarajlić
	8. Sedmica	Edhem Mulabdić: *Zeleno busenje*
	9. Sedmica	Hamza Humo
	10. Sedmica	Alija Nametak: *Za obraz, i druge priče*
	11. Sedmica	Enver Čolaković: *Legenda o Ali-paši*
	12. Sedmica	Skender Kulenović: *Ponornica*

	13. Sedmica	Alija Isaković: *Hasanaginica*
	14. Sedmica	Meša Selimović: *Derviš i smrt*
	15. Sedmica	Mak Dizdar

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	80 %
		2. prezentacije	20 %
		3. gosti predavači	0 %
	Učešće u ocjeni (%)		*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	20 %	10. sedmica
	2. I parcijalni ispit	15 %	8. sedmica
	3. II parcijalni ispit	15 %	14. sedmica
	4. usmeni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. A. Isaković, Biserje, Ljiljan, Sarajevo, 2002. 2. Fatima Nidžara Mujezinović, Metodika bošnjačke književnosti 3. D. Rosandić, Metodika književnog odgoja i obrazovanja, Školska knjiga, Zagreb, 1988.
3.2. Dodatna literatura	1. Antologija bošnjačke književnosti, I-VI, Alef, Sarajevo. 2. Dževad Jahić, Moj bosanski – školski rječnik kulture izražavanja (tekstovi iz I, II, III i IV knjige).

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

OSNOVE ARAPSKE KNJIŽEVNOSTI (izborni predmet)

Naziv predmeta: **OSNOVE ARAPSKE KNJIŽEVNOSTI**		Šifra predmeta: 03-146-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: III	Semestar: VI
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	55	10	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj ovog kursa je studente upoznati sa temeljenjima, razvojem i dometima arapske književnosti kao jedne od najodnjegovanijih i u tradiciju najdublje ukorijenjenih društvenih disciplina kod Arapa.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da prepozna, prati i analizira različite književne pravce i ostvarenja nastala u različitim razvojnim periodima arapske književnosti (pretklasični, klasični i savremeni).	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Nastanak, korijeni i prvi tragovi.
	2. Sedmica	Arapska predislamska poezija - mu'allake.
	3. Sedmica	Mu'allake i religija prediaslamskih Arapa. Mu'allake i arapska stilistika.
	4. Sedmica	Periodizacija-Predislamska književnost.
	5. Sedmica	Muhadremuni, islamskeduhovne, racionalne, socijalne i ljudske vrijednosti.
	6. Sedmica	Pjesnici na prijlazu između dva razdoblja. Neka obilježja ove poezije.
	7. Sedmica	Hasan ibn Sabit-poezija u svjetlu Kur'ana i hadisa.
	8. Sedmica	Hemzija Hasana ibn Sabita, osvrt na kasidu.
	9. Sedmica	Ka'b ibn Zuhejr, kasida-i Burda, biografija, vrijeme i prilike nastanka Burde.
	10. Sedmica	Žene pjesnici- Al-Hansa, prva žena autor elegije u arapskoj poeziji.
	11. Sedmica	Arapska književnost u islamskom periodu, karakteristike, razvoj.
	12. Sedmica	Mekamati, Bedi'uz-Zeman Al-Hamadani.

	13. Sedmica	Islamijjati – Taha Husejn, Ahmed Emin,Teufik Al-Hakim.
	14. Sedmica	Savremena arapska književnost - Nedžib Mahfuz, osvrt, osnovne karakteristike.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	80 %
		2. prezentacije	10 %
		3. gosti predavači	10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	5. sedmica
	2. I parcijalni ispit	20 %	7. sedmica
	3. II parcijalni ispit	20 %	14. sedmica
	4. završni ispit	40 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Ramić, Jusuf: Obzorjaarapsko-islamskeknjiževnosti. 2. Grozdanić, Sulejman: Stara arapska poezija.
3.2. Dodatna literatura	3. Simić, Vojkan: Klasična arapska poezija. 4. Muftić, Teufik: Klasičnaarapskastilistika.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

VII SEMESTAR

EVROPA I ISLAM

Naziv predmeta: **EVROPA I ISLAM**		Šifra predmeta: 03-147-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VII
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	65	0	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Temeljni cilj je pružiti studentima osnovne informacije o historiji muslimanskog prisustva u cijeloj Evropi, savremenim pitanjima debatama i izazovima koje nameće to prisustvo kao što su multikulturalizam, identitet, evropski „Drugi“, islamofobija, jednakost, mjesto vjere u javnom prostoru, predstavljanje muslimana, institucionalizacija islama.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da pravi kritičke analize i akademske artikulacije mišljenja o naznačenim pitanjima. Student će biti svjestan kontinuiranog prisustva muslimana u Evropi od 7. stoljeća kao i muslimansko-evropskih međuuticaja. Studenti će biti upoznat s kompleksnošću izučavanja muslimanskih zajednica diljem Evrope, multidisciplinarnošću tih studija, razlike među evropskim nacijama kada su posrijedi državno-crkveni odnosi i politika naturalizacije, te implikacije događaja u muslimanskom svijetu na evropske rasprave i obratno.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Pregled stanja muslimanskih zajednica u Evropi, identificiranje ključnih tema i teorijskih okvira u kojima se one razmatraju u evropskim akademskim krugovima
	2. Sedmica	Historija islama u istočnoj Evropi 7-20 st.
	3. Sedmica	Uspon i slabljenje islama u južnoj Evropi 8-17 st.
	4. Sedmica	Percepcije islama u Evropi: islam kao arhetipski „Drugi“; Islamofobija i genocid
	5. Sedmica	Kolonijalizam, EU i useljavanje muslimana u zapadnu Evropu: „Mi smo ovdje jer ste vi bili tamo!“
	6. Sedmica	Modeli integracije i građanstva u Njemačkoj, Francuskoj i Velikoj Britaniji
	7. Sedmica	Mjesto vjere u javnoj sferi: sloboda vjere vs sloboda

		izražavanja
	8. Sedmica	Mjesto vjere u javnoj sferi: džamija i hidžab
	9. Sedmica	Fikh za manjine?
	10. Sedmica	Politika priznavanja: institucionalizacija, predstavljanje i društvena mobilnost
	11. Sedmica	Evropski muslimani i muslimanski svijet: evolucija islamske misli u evropskom kontekstu
	12. Sedmica	Izazovi budućnosti;
	13. Sedmica	Identitet i pripadanje
	14. Sedmica	Ka „Evropskom islamu“
	15. Sedmica	Rekapitulacija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		65 %
	2. prezentacije		35 %
	3. gosti predavači		0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. učešće u nastavi	5 %	tokom semestra
	2. parcijalni ispit	20 %	7. sedmica
	3. istraživanje	25 %	10. sedmica
	4. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Jorgen Nielen i drugi, Muslimani u Evropi, Sarajevo, CNS i El-Kalem, 2011. 2. Fikret Karčić, prir. Muslimani Balkana: „Istočno pitanje“ u XX. vijeku, Tuzla, Behram-begova mederesa, 2001. 3. Ahmet Alibašić, prir., Islamofobija: čitanka, Sarajevo, CNS, u pripremi. 4. M. Basheer Ahmed, prir., Muslimanski doprinos svjetskoj civilizaciji, Sarajevo, El-Kalem i CNS, 2010.
3.2. Dodatna literatura	1. Ali, Tariq, Sjene narova drveta, Sarajevo, Ljiljan, 200. 2. Allievi, Stefano and Nielsen, Jørgen S. (eds.) Muslim Networks and transnational Communities in and Across Europe, Leiden, Brill, 2003.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

INKLUZIJA

Naziv predmeta: **INKLUZIJA**		Šifra predmeta: 03-148-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VII
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: P2 + V2	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	50	15	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Temeljni cilj kolegija je pružiti studentima osnovne informacije o osobitostima razvoja i specifičnostima odgoja i obrazovanja djece i omladine s posebnim potrebama (intelektualnim teškoćama, specifičnim teškoćama u učenju, poremećajima u ponašanju, govorno-jezičnim teškoćama, oštećenjem sluha, oštećenjem vida, darovitošću, tjelesnom invalidnošću i hroničnim bolestima). Ciljeviuterminimaočekivanihrezultata: Sticanjeznanjaivještinaizpodručja odgojno - obrazovnog rada s učenicima s posebnim potrebama, kao i primjena istih u praktičnoj izradi individualnog plana podsticaja za predmet islamska vjeronauka.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta studenti će: - biti upoznati sa osnovnim zakonitostima i principima obrazovanja djece sa određeni poteškoćama u razvoju; - moći prepoznati specifičnosti različitih oblika poteškoća kod učenika; - biti upoznati sa metodama, oblicima i sredstvima za rad u realizaciji individulaizirane nastave i procesa podučavanja u inkluzivnoj nastavi	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Opća psihologija i Opća pedagogija	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	*Osnove specijalne pedagogije* ▪ Uvod u specijalnu pedagogiju ▪ Specijalna pedagogija kao naučna disciplina
	2. Sedmica	*Osnove specijalne pedagogije* ▪ Centralna polja djelovanja specijalne pedagogije ▪ Modeli u rehabilitaciji osoba s posebnim potrebama
	3. Sedmica	*Intelektulane teškoće* ▪ Osobe s intelektualnim teskoćama kroz historiju ▪ Definicije i klasifikacije ▪ Obilježja djece s intelektualnim teškoćama

		▪ Dijagnostika ▪ Pedagoška intervencija
	4. Sedmica	*Teškoće učenja* ▪ Uvod u tematiku ▪ Definicije i klasifikacije ▪ Rasprostranjenost ▪ Uzroci ▪ Dijagnostika ▪ Pedagoška intervencija
	5. Sedmica	*Poremećaji u ponašanju* ▪ Uvod u tematiku ▪ Definicije i klasifikacije ▪ Rasprostranjenost ▪ Uzroci i determinirajući faktori ▪ Dijagnostika ▪ Pedagoška intervencija
	6. Sedmica	*Sljepoća i slabovidost* ▪ Uvod u tematiku ▪ Definicije i klasifikacije ▪ Rasprostranjenost ▪ Uzroci ▪ Dijagnostika ▪ Pedagoška intervencija
	7. Sedmica	Rekapitulacija obrađenih oblasti
	8. Sedmica	*Gluhoća i nagluhost* ▪ Uvod u tematiku ▪ Definicije i klasifikacije ▪ Rasprostranjenost ▪ Uzroci ▪ Dijagnostika ▪ Pedagoška intervencija
	9. Sedmica	*Poremećaji govora* ▪ Uvod u tematiku ▪ Definicije i klasifikacije ▪ Rasprostranjenost ▪ Uzroci ▪ Odabrani poremećaji govora i komunikacije ▪ Dijagnostika ▪ Pedagoška intervencija
	10. Sedmica	*Tjelesna oštećenja* ▪ Uvod u tematiku ▪ Definicije i klasifikacije ▪ Rasprostranjenost ▪ Uzroci ▪ Dijagnostika ▪ Pedagoška intervencija
	11. Sedmica	*Darovitost kao posebna potreba*

		▸ Uvod u tematiku ▸ Definicije i klasifikacije ▸ Rasprostranjenost ▸ Uzroci ▸ Dijagnostika ▸ Pedagoška intervencija
	12. Sedmica	Izrada procjene i individualnog plana podsticaja
	13. Sedmica	Izrada procjene i individualnog plana podsticaja
	14. Sedmica	Izrada procjene i individualnog plana podsticaja
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	20 %
		2. prezentacije	60 %
		3. gosti predavači	20 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. izrada eseja	5 %	7. sedmica
	2. I parcijalni ispit	40 %	7. sedmica
	3. II parcijalni ispit	40 %	15. sedmica
	4. izrada individualne procjene i plana podsticaja	15%	8-14. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Ibralić, F./ Smajić M. (2007): Osobe s intelektualnim teškoćama – kontekstualni pristup. Tuzla: Denfas. S. (12-54) 2. Mešalić, Š./ Mahmutagić, A./ Hadžihasanović, H. (2004): Edukacija i socijalizacija učenika usporenog kognitivnog razvoja. Tuzla: SUTI-graf.
3.2. Dodatna literatura	1. Borchert, J. (2007): Einführung in die Sonderpädagogik. Wien/ München: Oldenbourg Verlag.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

Studenti će u okviru metodičke prakse imati obavezu da urade jedan individualni plan i program islamske vjeronauke za učenika koji se obrazuje po prilagođenom programu.

PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta: **PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA**		Šifra predmeta: 03-149-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VII
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 4
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	30	10	**100**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Kroz programske sadržaje, studenti treba da upoznaju i usvoje temeljne teorijske pristupe procesu učenja i edukacije, da upoznaju činioce koji pospješuju ili otežavaju proces učenja, da nauče prepoznavati i uvažavati individualne razlike učenika u učenju, da se upoznaju s motivacionim procesima u školskom učenju. Osim toga, cilj je razvijati vještine suradničkog učenja, rada s djecom koja imaju teškoće u razvoju, te s darovitim učenicima. Kroz rad s kolektivom studenti treba da usvoje znanja o značaju povoljne klime u kolektivu – razredu kao specifične psihosocijalne grupe, a sve u cilju uspješnijeg odgojno – obrazovnog procesa i uspješnijeg rada na odgoju i obrazovanju učenika.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta studenti će biti u stanju da uspješno koriste metode učenja i metode poučavanja. Posebno je značajno da budu osposobljeni za praćenje napredovanja, vrednovanje i ocjenjivanje učeničkih znanja. Pri tome je bitno da mogu bez teškoća pripremati zadatke objektivnog tipa, da ih pravilno vrednuju i ocjenjuju uz puno uvažavanje individualnih razlika među učenicima. Također, studenti će biti osposobljeni za pravilno gledanje i pristup u radu sa djecom koja imaju teškoće u razvoju kao i s ostalim učenicima koji imaju posebne potrebe.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Predmet i razvoj pedagoške psihologije.
	2. Sedmica	Metode i tehnike istraživanja.
	3. Sedmica	Učenje, pamćenje i zaboravljanje.
	4. Sedmica	Teorije učenja i njihova primjena (biheviorističke, kognitivne, socijalne).
	5. Sedmica	Inteligencija i stvaralačke sposobnosti i uspjeh u školskom učenju.

	6. Sedmica	Motivacija za učenje.
	7. Sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. Sedmica	Kognitivni stil i strategija učenja.
	9. Sedmica	Individualne razlike, nastava i slobodne aktivnosti u školi. Individualizirana nastava : problemi nadarene djece i djece sa posebnim potrebama.
	10. Sedmica	Razred: interakcija, socijalna i emocionalna klima u školi.
	11. Sedmica	Psihološka dimenzija taksonomije odgojno-obrazovnih ciljeva.
	12. Sedmica	Ličnost nastavnika.
	13. Sedmica	Umor i dosada u školi.
	14. Sedmica	Procjenjivanje i mjerenje postignuća.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		40 %
	2. prezentacije		60 %
	3. gosti predavači		0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. seminarski rad i prisustvo predavanjima i vježbama	20 %	tokom semestra
	2. I i II kolokvij	40 %	7. i 14. sedmica
	3. završni ispit	40 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Vizek-Vidović., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP Vern 2. Grgin T (1997.), Edukacijska psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko. 3. *Andrilović, V. (1991):* Metode i tehnike istraživanja u psihologiji odgoja i obrazovanja, *Školska knjiga, Zagreb.*
3.2. Dodatna literatura	1. *Zarevski, P. (1995):* Psihologija pamćenja i učenja, *Naklada Slap, Jastrebarsko.* 2. Andrilović, V., Čudina, M. (1988). Psihologija učenja i nastave. Zagreb: Školska knjiga 3. *Čudina-Obradović, M. (1990):* Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje, *Školska knjiga, Zagreb.*

	4. Stevanović, B. (1961): Pedagoška psihologija, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

METODIKA SREDNJOŠKOLSKE VJERONAUKE

Naziv predmeta: **METODIKA SREDNJOŠKOLSKE VJERONAUKE**		Šifra predmeta: 03-150-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VII
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 6
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 3V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 90	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej i praksa*	***Ukupno***
45	45	35	25	**150**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Uvođenje studenata u poznavanje sadržaja osnovnih elemenata metodike srednjoškeolske islamske vjeronauke. U teorijskom i praktičnom pristupu ovaj kolegij ima za cilj podsticanje kreativnih odgojno-obrazovnih strategija poučavanja.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da: - ovladaju osnovnim znanjima primjene savremenih metoda u radu s učenicima s naglaskom na interaktivne metode u srednjem obrazovanju. - praktično primjene metode, tehnike i postupke u realizaciji nastave islamska vjeronauka sa učenicima srednjoškolskog uzrasta; - samostalno izrade nastavne pripreme te shodno njima pripreme se za realizaciju nastave islamske vjreonauke u srednjoj školi.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Školska pedagogija, Metodika islamske vjeronauke I i II	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Geneza metodičke misli u islamskj vjeronauci
	2. Sedmica	Utemeljenje metodike islamske vjeronauke kao zasebne pedagoške discipline
	3. Sedmica	Odgojna kompetencija – vjerovati u mogućnost islamskog vjerskog odgoja
	4. Sedmica	Specifikum islamskog vjerskog odgoja
	5. Sedmica	Integracija vjere i života
	6. Sedmica	Nedirektivna pedagogija vjerskog odgoja Povelja o „evropskom vjeronauku“
	7. Sedmica	kolokvij I
	8. Sedmica	Suvremeno kurikulumsko planiranje srednjoškolske islamske vjeronauke
	9. Sedmica	Opće zakonitosti poučavanja –praktičan
	10. Sedmica	Kreativno poučavanje – suočenje s novim gibanjima i uvjerenjima
	11. Sedmica	Metodički pristupi u strategijama poučavanja-tradicionalni i suvremeni

	12. Sedmica	Socijalne interakcije u poučavanju- praktičan rad u školi
	13. Sedmica	Vanjska i unutrašnja organizacija nastavnog procesa Suvremeni mediji i nastavna tehnologija u realizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja srednjoškolske islamske vjeronauke
	14. Sedmica	Kolokvij II
	15. Sedmica	Dokimološke osnovne nastave srednjoškolske islamske vjeronauke

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	20 %
		2. prezentacije	60 %
		3. radionica / grupni rad	20 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	10 %	1-6. sedmica
	2. prisustvo nastavi, aktivnosti	10 %	1-15. sedmica
	3. kolokvij I i II	20 %	7 i 14. sedmica
	4. praktičan rad	10 %	9. sedmica
	5. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Ćatić, R.; Pehlić, I.: (2002) Metodika islamske vjeronauke, IPA Zenica 2. Ćatić, R.; Ćatić, A.:(2010) Strategija poučavanja i Učenja, PF Zenica 3. Ćatić, R.; Stevanović, M.:(2003), Suvremena didaktika PF Zenica
3.2. Dodatna literatura	1. Pranjić, M.:(1997) Metodika vjeronaučne nastave, KSC Zagreb 2. Jensen, E.:(2001) Super nastava, Educa, Zagreb 3. Terhart, E.:(2004) Metode učenja i poučavanja, Educa, Zagreb

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

- Studenti su dužni da u okviru metodičke prakse realizuju 20 sati praktičnog rada. Održavanje oglednog sata je sastavni dio završnog ispita.

LJUDSKA PRAVA I SLOBODE U ISLAMU

Naziv predmeta: **LJUDSKA PRAVA I SLOBODE U ISLAMU**		Šifra predmeta: 03-151-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VII
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 3P + 1V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	15	65	0	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente sa filozofijom ljudskih prava i sloboda u islamu i ostalim svjetskim političkim sistemima kako bi se moglo napraviti komparacija između tih sistema i vidjeti dobre i loše strane filozofija na kojima počivaju spomenuti politički sistemi.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da bude potpuno svjestan i upoznat sa filozofijom ljudskih prava i sloboda u islamu, njihovom statusu, svetosti, osobinama i njihovoj odlikovanosti u odnosu na prava i slobode u međunarodnim konvencijaam.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Uvod: Opći historijski pregled nastanak i razvoja ljudski prava i slobodu u islamu i ostalim političkim sistemima.
	2. Sedmica	Utemeljenost ljudskih prava i sloboda
	3. Sedmica	Izvori i odlike prava i sloboda
	4. Sedmica	Prevencija i zaštita ljudskih prava i sloboda i zloupotreba prava
	5. Sedmica	Teorijska klasifikacija sloboda i ljudskih prava
	6. Sedmica	Međunarodni standardi i institucije za zaštitu ljudskih prava i sloboda
	7. Sedmica	Rekapitulacija
	8. Sedmica	Lične slobode i prava
	9. Sedmica	Političke slobode i prava
	10. Sedmica	Ekonomska i socijalna prava
	11. Sedmica	Međunarodno humanitarno pravo
	12. Sedmica	Vjerska prava i slobode
	13. Sedmica	Prava slabih i potlačenih – izbjeglica i raseljenih lica

	14. Sedmica	Prava manjina, stranaca i ekološka prava
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	75 %
		2. prezentacije	15 %
		3. gosti predavači	10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	5. sedmica
	2. prisustvo nastavi, aktivnosti	30 %	
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Sulejman Topoljak, Skripta: Ljudska prava i slobode u islamu, IPF u Bihaću. 2. Karić Enes, *Ljudska prava kontekstu islamsko-zapadne debate*, Pravni centar, Fond otvoreno društvo Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 1996.god. 3. Demirović Mujo, *Demokratija i ljudska prava,* Univerzitet u Bihaću, Bihać, 2005. god.
3.2. Dodatna literatura	1. Fevzi Oussedik, Uvod u međunarodno humanitarno pravo, FIN, Sarajevo, 2011. 1. Sulejman Topoljak, *Savremena fikhska pitanja,* El-Kelime, Novi Pazar, 2009. 2. Bulač Ali, *Islam i demokracija, teokracija i totalirizam*, prijevod s turskog, Ajeti Arifi, Nipp Ljiljan, Sarajevo-Ljubljana, 1995. god. 3. Asad Muhammed, *Princip države i vlastri u islamu,* šrojevod s engleskog: Islamska zajednica, Zagreb, 2006. 4. Sulejman Topoljak, *Socijalne kategorije ljudi u svjetlu islamskog učenja*, El-Kelime, Novi Pazar, 2010. 5. Hamidullah Muhammed, *Uvod u islam,* El-Kalem, Sarajevo, 1989. 6. Esposito John, Islamska prijetnja, mit ili stvarnost, prijevod s engleskog: Ahmed Alibašić, Selsebil, Živinice, 2001. Maurice Bucaille: 7. Hofman W. *Vlast u islamu i islamski politički sistem*, Znakovi vremna. Religiske teme, br. 17., 2002.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA SA METODIKOM RANOG ODGOJA (izborni predmet)

Naziv predmeta: **PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA SA METODIKOM RANOG ODGOJA**		Šifra predmeta: 03-152-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VII
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	50	15	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Predmet ima za cilj razumijevanje problematike ranog odgoja i obrazovanja i njegovo utemeljenje u suvremenim naučnim spoznajama i razumijevanje društveno-kulturne uvjetovanosti ranog odgoja, učenja kao prirodne aktivnosti djece u dobi od rođenja do polaska u školu.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da: - razumiju problematiku ranog odgoja i obrazovanja u suvremenim naučnim spoznajama; - poznaju ključne pojmova legislative predškolskog odgoja (Zakon, Standardi i normativi, Cjeloviti program); - praktično primjene razumijevanje društvene i kulturne uvjetovanosti ranog odgoja; - budu upoznati sa metodama učenja i načina kreativnog poticanja u ranom odgoju; - budu sposobni realizovati aktivnosti sa djecom u godini pred polazak u školu.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Opća pedagogija	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Definicija i funkcija predškolskog odgoja i obrazovanja. Cilj, predmet i zadaci predškolske pedagogije kao naučne discipline.Temeljni pojmovi predškolske pedagogije
	2. Sedmica	Značaj Predškolske pedagogije u sistemu naučnih disciplina. Razlozi povezivanja i primjeri antropološke, sociološke, filozofske i psihološke pretpostavke odgojnog djelovanja u ranom djetinjstvu.
	3. Sedmica	Društvena i kulturna uvjetovanost ranog odgoja u obiteljskom i u izvan obiteljskom kontekstu kroz historijski pregled. Klasici pedagogije i misli o predškolskom odgoju (J. A. Komensky, J. J. Roussou, J. H. Pestalozzi, R.Owen, M. Montessori).

	4. Sedmica	Komponente psihofizičkog razvoja djeteta, Razvojne faze i specifičnosti osjetljivih faza razvoja. Značenje pokreta i razvoja
	5. Sedmica	Rani razvoj i društveni kontekst • važnost društvenog konteksta u poticanju ranog razvoja; društvena svijest o važnosti predškolskog odgoja; strategija poticanja ranog razvoja. • socijalizacija – pojam, razvojno određenje, posebnosti socijalizacije u ranom životnom dobu, osobine djece predškolske dobi, razvoj dječje društvenosti, prve društvene grupe.
	6. Sedmica	Uključivanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama u vrtić, Integrirani predškolski kurikulum Položaj djeteta u suvremenom svijetu; Prava djeteta.
	7. Sedmica	Didaktički principi u predškolskom odgoju. Načela odgojno-obrazovnog rada, Vrste predškolskih institucija.
	8. Sedmica	Test i kolokvij
	9. Sedmica	Odgojna područja i odgojno-obrazovni ishodi u Cjelovitom razvojnom programu (fizički razvoj djeteta, socio-emocionalni razvoj, spoznajni razvoj, govorno-komunikacijski i područje razvoja stvaralaštva).
	10. Sedmica	Programiranje i tematsko planiranje. Pripremljena okolina, priprama igrovnog i obrazovnog materijala za rada, priprema centara aktivnosti;
	11. Sedmica	Organizacija odgojno-obrazovnoig rada u vrtiću (vrste programa, organizacaija uzrasnih grupa, kometencije odgojatelja i stručnih saradnika u vrtiću).
	12. Sedmica	Metodika rada sa predškolskom djecom, Metode i tehnike rada sa predškolskom djecom; Igre i igrovne aktivnosti djece, podjela i vrste igara. Izrada igrovnog materijala.
	13. Sedmica	Obitelj kao primarna odgojna zajednica, Savremena obitelj kao odgojni činbenik, stilovi odgoja, metode i postupci obiteljskog odgoja, Jačanje roditeljskih kompetencija, Suradnja porodice i vrtića, Partnerstvo porodice i okruženja,
	14. Sedmica	Priprema djece za polazak u školu, Određivanje i vrednovanje odgoja djece pred polazak u školu.
	15. Sedmica	Test II kolokvij

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	25 %
	2. interaktivna nastava	50 %
	2. prezentacije	15 %

	3. gosti predavači		10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej-seminarski	10 %	1-7. sedmica
	2. kolokvij I	10 %	8. sedmica
	3. kolokvij II	20 %	15. sedmica
	4. praktični rad	10 %	14. sedmica
	5. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Kamenov E.: Predškolska pedagogija I i II, Beograd 2002. 2. Suzić, N. (2006).Uvod u predškolsku pedagogiju i metodiku. Banja Luka: XBS
3.2. Dodatna literatura	1. Slunjski. E. (2001) :*Integrirani predškolski kurikulum.* Zagreb, Mali profesor. 2. J. Jovičić, *Kako pripremiti dete za vrtić*, Kreativni centar, Beograd, 2000. god. 3. Philips, S (1999): M*ontessori priprema za život, odgoj neovisnosti i odgovornosti*, Zagreb. 4. *Cjeloviti razvojni program*, Ministarstvo obrazovanja Ze-do kantona, 2011.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

Dio metodičke prakse vjerske pouke će biti realizovan u vrtićima sa djecom u godini pred polazak u školu.

NASTAVNA KOMUNIKACIJA (izborni predmet)

Naziv predmeta: **NASTAVNA KOMUNIKACIJA**		Šifra predmeta: 03-153-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VII
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	50	15	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta je da se kod studenata razvije umijeće komuniciranja. S obzirom da se komuniciranju mora pridavati pažnja u svim nastavnim predmetima, studente bi tokom studija trebalo osposobiti da sadržaje učenicima prezetniraju jasno i u skladu s učeničkim spoznajnim nivoom.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta studenti će po završetku: - imati potpuno razumijevanje teorijskih principa, tehnika i metoda rada u nastavnoj komunikaciji. - steći detaljno teorijsko i praktično znanje o aktivnostima nastavne komunikacije. - imati mogućnost implementacije naučenog u profesionalnom radu po završetku studija.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Opća pedagogija, Školska pedagogija, Teorija nastave.	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Karakteristike komunikacije
	2. Sedmica	Komunikacija i interakcija u odgojno-obrazovnom procesu
	3. Sedmica	Vrste komuniciranja, Verbalna i neverbalna komunikacija
	4. Sedmica	Sadržaji i odnosi u komunikaciji
	5. Sedmica	Lični i psihodinamski aspekti razgovora
	6. Sedmica	Karakteristike interpersonalne komunikacije
	7. Sedmica	Komunikacijske kompetencije: umijeće govorenja i slušanja; Kolokvij I
	8. Sedmica	Povratne informacije, slušanje i razgovor o razgovoru
	9. Sedmica	Načini i stilovi razgovora u školi
	10. Sedmica	Rješavanje kompleksnih problema odgoja i izobrazbe
	11. Sedmica	Komuniciranje u malim grupama

	12. Sedmica	Konflikti i svađe u školi
	13. Sedmica	Komunikacijske kompetencije i rješavanje konflikta
	14. Sedmica	Kolokvij II
	15. Sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	25 %
		2. prezentacije	20 %
		3. debate / disusije	25 %
		4. grupni rad	30 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. prezentacije, eseji, seminarski	20 %	1-6. sedmica
	2. kolokvij I	30 %	7. sedmica
	3. kolokvij II	30 %	14. sedmica
	4. debate / disusije	20 %	8-14. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. ReardonK., Kathleen (1998) : *Interpersonalnakomunikacija – gdjesemislisusreću*. Zagreb : Alinea. 2. Brajša, Pavao (1993). *Pedagoška komunikologija*, Školske novine, Zagreb. 3. Friedeman Schulz von Thun (2001). *Kako međusobno razgovaramo*, Zagreb: Erudita.
3.2. Dodatna literatura	1. Plut, Dijana & Marinković, Ljiljana (1994). *Konflikti – šta s njima,* Beograd: Kreativni centar. 2. Neill, Sean (1994). *Neverbalnakomunikacijaurazredu*, Zagreb: Educa.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

OSNOVI ISLAMSKE UMJETNOSTI I ESTETIKE (izborni predmet)

Naziv predmeta: **OSNOVI ISLAMSKE UMJETNOSTI I ESTETIKE**		Šifra predmeta: 03-154-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VII
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	55	10	**125**

1. O PREDMETU

1.1.Cilj predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente sa osnovnim pojmovima i znanjima iz islamske umjetnosti i estetike.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će poznavati osmove islamske filozofije, njen razvoj i najpoznatije filozofe.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Uvod u studij islamske umjetnosti i estetike; objašnjenje pojmova umjetnost, estetika, lijepo, ljepota, islamska umjetnost, islamska estetika, arapsko estetsko-umjetničko nazivlje
	2. Sedmica	Osobenost islamske umjetnosti, ishodišta islamske umjetnosti, hijerarhija ikoničnih i anikoničnih umjetnosti
	3. Sedmica	Dva toka umjetnosti (grčko-rimski i semitsko-monoteistički tok), umjetnost slike i umjetnost znaka
	4. Sedmica	Rana islamska umjetnost; Ka'ba – prototipsko djelo i. Umjetnosti; razvoj islamske umjetnosti u doba Umejada
	5. Sedmica	Uvod u razumijevanje islamske arhitekture; Kupola na stijeni i al-Aksa kompleks
	6. Sedmica	Al-Velid I i Velika džamija u Damasku; Džamija Ukbe ibn Nafija u Kajrevanu
	7. Sedmica	Islamski grad (porijeklo, razvoj, karakteristike, tipovi); Medina, Basra, Kufa, Damask, Jerusalim, Bagdad, Fustat, Kajrevan, Samara; Esej
	8. Sedmica	Islamska umjetnost u doba Abasida – rani period; umjetnost i arhitektura starog Bagdada; umjetnost Samare, nagovještaj arabeske; Malvija džamija u Samari
	9. Sedmica	Razvoj islamske umjetnosti na Magrebu: Maroko, Al-Andalus; Velika džamija u Kordovi
	10. Sedmica	Karakteristike islamske umjetnosti u Španiji; sakralna arhitektura i arhitektura dvoraca; Alhambra, umjetnost vrta; mudehar stil.

	11. Sedmica	Umjetnost Seldžuka; islamska-umjetnost u postmongolskom periodu - Ilhanidi
	12. Sedmica	Islamska umjetnost u doba posljednjih velikuh carstava: Safavidi i Veliki Moguli; Isfahan:Midani-Šah, Šah Lutfulahova džamija; Šah Abasova džamija; Umjetnost Velikih Mogula; džamije i mauzoleji; Tadž Mahal
	13. Sedmica	Islamska umjetnost u doba Osmanlija; uticaji seldžučke i bizantske umjetnosti; periodi i glavni stilovi; Nimar Sinan i njegova najznačajnija djela (Šah Zade džamija, Sulejmanija džamija, Selmija džamija)
	14. Sedmica	Islamska umjetnost u Bosni i Hercegovini; džamije, bosanska kuća, hamami, hanovi, karavansaraji, bezistani, zanastvo; potkupolne i četverovodne džamije; Begova džamija; Aladža džamija u Foči, Ferhadija džamija u Banjaluci; Test
	15. Sedmica	Islamska kaligrafija (zasnivanje, estetski razvoj arapskog pisma, stilovi; glavni kaligrafi; Ibn Mukle i al-aklam al-site; arabeska.

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		80 %
	2. prezentacije		10 %
	3. gosti predavači		10 %
	Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*	
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	7. sedmica
	2. prisustvo nastavi, aktivnosti	10 %	tokom semestra
	3. test	20 %	14. sedmica
	4. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Katarina Oto-Dorn: *Islamska umetnost*, Novi Sad, 1972. 2. Husref Redžić, *Studije o islamskoj arhitektonskoj baštini*, Veselin Masleša, Sarajevo, 1983. 3. Nusret Isanović: *Razumijevanje islamske umjetnosti*, IPF u Zenici i El-Kalem Sarajevo, Sarajevo, 2009. 4. Alija Bejtić: *Ideja lijepog u izvorima islama*, u: Prilozi za orjentalnu filologiju, XXIV, Sarajevo, 1974. (str. 33-55).
3.2. Dodatna literatura	1. Annemarie Schimel: *Odgonetanje Božijih znakova*, El-Kalem, Sarajevo, 2001.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

VIII SEMESTAR

METODE POSLANIČKOG ODGOJA

Naziv predmeta: **METODE POSLANIČKOG ODGOJA**		Šifra predmeta: 03-155-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VIII
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
45	30	30	20	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Uz izbor tekstova koji tretiraju odgojno-pedagoške mjere obratiti pažnja na Poslanikove, s.a.v.s, metode u liječenju i odvikavanju ljudi od raznih vrsta ovisnosti, poput širka, bluda, alkohola i drugih društvenih anomalija koje su bile uprisućene utadašnjem društvu. S obzirom na trijumfalan uspjeh tih Poslanikovih, s.a.v.s., metoda, očekuje se da bi one itekako pomogle studentima u radu sa ovisnicima od brojnih anomalija koje susrećemo u našem društvu.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će uglavnom biti u stanju da primjenjuje nešto od savladanih metoda u komunikaciji sa ljudima, shodno prostoru i vremenu u kojem djeluje.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Definisanje osnovnih pojmova: metode, Poslanik, odgoj
	2. Sedmica	Historijski prikaz Poslanikovog djelovanja
	3. Sedmica	Izazovi džahilijjetskog doba
	4. Sedmica	Odgoj u sferi vjerovanja
	5. Sedmica	Odgoj u sferi namaza
	6. Sedmica	Odgoj u sferi posta
	7. Sedmica	Test I kolokvij
	8. Sedmica	Odgoj u sferi zekata
	9. Sedmica	Odgoj u sferi hadždža
	10. Sedmica	Odgoj u sferi braka
	11. Sedmica	Odgoj u sferi međuljudskih odnosa

	12. Sedmica	Odgoj u sferi džemata, nacije i čovječanstva
	13. Sedmica	Savremeni izazovi Novog vremena
	14. Sedmica	Odvikavanje od droge, alkoholizma, duhana Metode islamskog uključivanja u društvenu zajednicu
	15. Sedmica	Test II kolokvij

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	25 %
		2. interaktivna nastava	50 %
		2. prezentacije	15 %
		3. gosti predavači	10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. I kolokvij	20 %	7. sedmica
	2. II kolokvij	20 %	15. sedmica
	2. prisustvo nastavi, aktivnosti	10 %	tokom semestra
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Šefik Kurdić, *Pedagogija Muhammeda, a.s.* 2. Abdulfettah Ebu Gudde: *Poslanik kao učitelj i njegove metode u podučavanju*, El-Kelimeh, Novi Pazar, 2003.; 3.Muhammed Rewwas Qal'ahdži: *Ličnost posljednjeg Allahovog poslanika*, s arapskog preveli Safvet Halilović i Mehmed Kico, Sarajevo, 2006.
3.2. Dodatna literatura	1. Mahmud, dr. *Osnovi islamske pedagogije* - Elementi islamskog pedagoškog tretiranja formativnog perioda djetinjstva i mladosti, El-Kelimeh, Novi Pazar: 2008. 2. Halid M. Halid: Humanost Muhammeda, *a.s.*, Sarajevo, 1984.; 3. Martin Lings: *Muhammed, život Vjerovjesnika islama zasnovan na najranijim izvorima*, Connectum, Sarajevo, 2004., 4. Karen Armstrong: *Muhammed, Poslanik za naše vrijeme*; Buybook. Sarajevo, 2008.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

SAVREMENA POVIJEST BIH

Naziv predmeta: **SAVREMENA POVIJEST BIH**		Šifra predmeta: 03-156-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VIII
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	55	10	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta je da studentima ponudi pregledan, ali i dovoljno detaljan uvod u najrazličitije aspekte suvremene bosanskohercegovačke povijesti u kontekstu istraživanja genocida i drugih oblika zločina protiv čovječnosti i međunarodnog prava kao fenomena u savremenoj društvenoj nauci i širim oblastima.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da spozna događaje iz savremene prošlosti BiH i da usvojena znanja prenese u svome budućem radu. Istovremeno će biti u stanju da pravilno tumači događaje i činjenice iz naše novije povijesti BiH i promovira univerzalne i civilizacijske vrijednost savremenog društva.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Državnopravni i politički razvitak Bosne i Hercegovine
	2. Sedmica	Okupacija Bosne i Hercegovine 1878., i austro-ugarska uprava
	3. Sedmica	Bosna i Hercegovina 1914-1918., stvaranje jugoslavenske države i BiH u Jugoslaviji između dva svjetska rata
	4. Sedmica	Bosna i Hercegovina u vrijeme rata 1941-1945. i Bosna i Hercegovina u SFRJ
	5. Sedmica	Bosna i Hercegovina kao samostalna i suverena država
	6. Sedmica	Genocid-određenje pojma genocida i osnovne karakteristike zločina genocida. Historija ranih i "klasičnih" genocidnih fenomena.
	7. Sedmica	Rekapitulacija
	8. Sedmica	Holokaust i zločini genocida poslije uspostavljanja Ujedinjenih nacija.
	9. Sedmica	Međunarodna zajednica i zločin genocida, grupa kao žrtva.

	10. Sedmica	Genocid u BiH na kraju XX stoljeća.
	11. Sedmica	Zločin kao kulturni fenomen.
	12. Sedmica	Izbjegličke krize" u savremenom svijetu i historiji i njihova veza sa genocidom
	13. Sedmica	Historija koncentracionih logora, prisilni nestanci – definicija, žrtve, počinioci.
	14. Sedmica	Forenzička nauka i masovne grobnice i uticaji na demografske promjene stanovništva.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	70 %
		2. prezentacije	30 %
		3. gosti predavači	0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. rekapitulacija	40 %	7. i 15. sedmica
	2. prisustvo nastavi, aktivnosti	10 %	tokom cijelog semestra
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Omer Ibrahimagić, Državnopravni i politički razvitak BiH, Sarajevo, 2009. 2. Smail Čekić, Genocid i istina o genocidu u BiH, Sarajevo 2012. 3. Mujo Begić, Genocid u Prijedoru, Zagreb, Sarajevo, 2015.
3.2. Dodatna literatura	1. Raphael Lemkin, Axis rule in occupied Europe, Washington D.C., 1944. 2. Norman Cigar, Genocide in Bosnia: The policy of "ethnic cleansing", College station, Texas, 1995. 3. Israel Charny, Encyclopaedia of genocide, London, 2000. 4. Mujo Begić, Zločini ustanika u Ljutočkoj dolini 1941. godine, Sarajevo, 2013. 5 Smail Čekić, Agresija na Bosnu i genocid nad Bošnjacima 1991-1993, Sarajevo 1994. 6. Smail Čekić,- Muharem Kreso, Bećir Macić, Genocid u Srebrenici, sigurnoj zoni Ujedinjenih nacija, Sarajevo 2000. 7. Mustafa Imamović, Historija države i prava Bosne i Hercegovine, III izdanje, Magistrat, Sarajevo, 2003. 8. Mustafa Imamović, Historija Bošnjaka, Sarajevo, 1998. 9. Mehmedalija Bojić, Historija Bosne i Bošnjaka 10. Vladimir Dedijer – Antun Miletić, Genocid nad Muslimanima, Sarajevo 1990. 11. Smail Čekić, Genocid nad Bošnjacima u Drugom svjetskom ratu, Dokumenti, Sarajevo, 1996.

	12. Smail Čekić, Istraživanje žrtava genocida sa posebnim osvrtom na Bosnu i Hercegovinu-Naučno-teorijska i metodološko-metodska pitanja i problemi, Sarajevo 2007. 13. Mujo Begić, Genocid u Ključu, Sarajevo, 2012.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U ISLAMSKOJ VJERONAUCI

Naziv predmeta: **METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U ISLAMSKOJ VJERONAUCI**		Šifra predmeta: 03-157-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VIII
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	50	15	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Kolegij je orijentiran na upoznavanje studenata s temeljnim principima znanstvenoistraživačkog rada, planiranjem i realizacijom znanstvenih istraživanja, kao i suvremenim multivarijatnim metodama obrada podataka na informativnoj razini. U okviru kolegija predviđene su i konzultacije sa studentima prilikom izrade diplomskog rada.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će moći: - identificirati i primijeniti specifična znanja iz tog područja u relevantnoj literaturi; - (samostalno) osmisliti i realizirati jednostavnija istraživanja, - razumjeti i kritički procijeniti rezultate drugih istraživanja (procijeniti kvalitetu i primjenjivost rezultata pri rješavanju određenih problema); - razlikovati i objasniti metode u pedagogijskom istraživanju; - razlikovati i objasniti specifičnosti istraživačkih postupaka i instrumenata i uvjeta njihove primjene; - prosuditi potrebu i mogućnosti znanstvenog pristupa pedagogijskim pojavama te dinamičkih granica tih mogućnosti; - prosuditi potrebu interdisciplinarnog i transdisciplinarnog pristupa pri istraživanju pedagogijskih pojava;	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Općenito o znanosti. Definicija znanosti. Metodologija istraživanja u islamksoj vjeronauci.
	2. Sedmica	Istraživanja u prirodnim i društvenim znanostima. Induktivno - deduktivna metoda. Uočavanje znanstvenih problema. Definiranje predmeta istraživanja
	3. Sedmica	Vrste istraživanja, Eksperimentalna i neksperimentalna. Kvantitativna i kvalitativna. Izreada narcta projekta. Izrada projekata.

	4. Sedmica	Ciljevi i zadaci istraživanja. Hipoteze i podhipoteze istraživanja.
	5. Sedmica	Zavisne i nezavisne varijable. Intervenirajuće varijable. Uzorci ispitanika.
	6. Sedmica	Mjerni instrumenti. Mjerenje u prirodnim i društvenim znanostima.
	7. Sedmica	Test i kolokvij
	8. Sedmica	Mjerne skale. Metrijske karakteristike mjernih instrumenata. Baždarenje mjernih instrumenata.
	9. Sedmica	Metode obrade prikupljanja i obrade podataka.
	10. Sedmica	Univarijatne i multivarijatne metode. Faktorska analiza. Regresijska analiza.
	11. Sedmica	Kanonička korelacijska analiza.
	12. Sedmica	Analiza varijance. Diskriminativna analiza.
	13. Sedmica	Projekt znanstvenog istraživanja (diplomskog rada).
	14. Sedmica	Struktura znanstvenog članka (diplomskog rada).
	15. Sedmica	Test II kolokvij

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	60 %
		2. prezentacije	30 %
		3. gosti predavači	10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej, seminarski	10 %	6. sedmica
	2. kolokvij I	20 %	7. sedmica
	3. kolokvij II	20 %	15. sedmica
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Mužić, V.: *Uvod u metodologiju istraživanja odgoja*, Educa, Zagreb,1999. 2. Potkonjak, N. i Banđur, V.: *Pedagoška metodologija,* Naučna knjiga, Beograd, 1999. 3. Šamić, dr. Midhat: *Kako nastaje naučno djelo*, Svjetlost, OOUR Izdavačka djelatnost, Sarajevo, 1984.

3.2. Dodatna literatura	1. Kovačević, V., Stančić, V., Mejovšek, M.: *Osnove teorije defektologije.* Fakultet za defektologiju, Zagreb,1986. (poglavlje VIII). 2. Gredelj, M.: *Metode i tehnike istraživanja u defektologiji* (izbor tekstova). Fakultet za defektologiju, Zagreb, 1979.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

KULTURA RELIGIJA

Naziv predmeta: **KULTURA RELIGIJA**		Šifra predmeta: 03-158-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VIII
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	50	15	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Upoznavanje studenata sa osnovnim načelima nebeskih religija.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da prepozna šta naučavaju naše komšije drugačijih religijskih pogleda na vjeru i život, kako u teoriji, tako i u praksi	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Upoznavanje sa predmetom, potrebe i osnovni izvori
	2. Sedmica	Stari zavjet, nastanak, sadržaj...
	3. Sedmica	Talmud, nastanak, sadržaj, uloga Talmuda u judaističkoj doktrini
	4. Sedmica	Osnovne dogme Judaizma
	5. Sedmica	Osnovne dogme Judaizma
	6. Sedmica	Savremena judaistička misao
	7. Sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. Sedmica	Novi zavjet, definicija i nastanak
	9. Sedmica	Osnovne dogme kršćanstva, trojstvo, svetost c
	10. Sedmica	Duh sveti, uskrsnuće
	11. Sedmica	Kršćanski obredi, krštenje, euharistija
	12. Sedmica	ispovijest, svetost križa
	13. Sedmica	Odabrani citati novog zavjeta
	14. Sedmica	Savremeni tokovi kršćanske teologije
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	80 %
		2. prezentacije	10 %
		3. gosti predavači	10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	3. sedmica
	2. parcijalni ispit	20%	8. sedmica
	2. prisustvo nastavi, aktivnosti	10 %	cijeli semestar
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Biblija, izdanje biblijkog društva. 2. Roger Garaudy, Mitovi utemeljitelji izraelske politike. 3. Adnan Silajdžić, Kršćanstvo – objava, vjera, teologija.
3.2. Dodatna literatura	1. Rešid Hafizović, Judaizma, Hrestomatija. 2. Talmud, Eugen Werber, Otokar Krešovani – Rijeka 3. Izet Terzić, Svećenikov put u islam, Mostar, 2002.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

ARAPSKI JEZIK U ISLAMSKIM NAUKAMA (izborni predmet)

Naziv predmeta: **ARAPSKI JEZIK U ISLAMSKIM NAUKAMA**		Šifra predmeta: 03-159-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VIII
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	55	10	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta je ukazati na značaj izučavanja arapskog jezika na polju islamskih nauka, osposobiti studente da bolje poznaju islamsku terminologiju i pružiti najosnovnija saznanja o orijentalistici i orijentalistima.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da prepozna značaj izučavanja arapskog jezika na polju islamskih nauka, kao i poznaje značajan broj islamskih termina, njihova filološka i terminološka značenja.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Značaj i mjesto arapskog jezika u islamskim naukama
	2. Sedmica	Islamska terminologija u arapskom jeziku – nastanak i razvoj
	3. Sedmica	Načini tvorbe termina u arapskom jeziku
	4. Sedmica	Izvori i bibliografija islamske terminologije
	5. Sedmica	*Prvi parcijalni ispit*
	6. Sedmica	Najznačajnija kur'anska (i tefsirska) terminologija
	7. Sedmica	Najznačajnija hadiska i akaidska aterminologija
	8. Sedmica	Najznačajnija fikhska terminologija
	9. Sedmica	Najznačajnija terminologija iz oblasti ahlaka, da've, islamskog bankarstva.
	10. Sedmica	*Drugi parcijalni ispit*
	11. Sedmica	Orijentalistika i orijentalizam – nastanak i uloga
	12. Sedmica	Najistaknutiji orijentalisti i njihovi najpoznatiji stavovi

	13. Sedmica	Naši najistaknutiji orijentalisti i njihova djela
	14. Sedmica	Arabizmi u bosanskom jeziku
	15. Sedmica	*Treći parcijalni ispit*

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks katedra	80 %
		2. prezentacije	10 %
		3. gosti predavači	10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	10 %	7. sedmica
	2. I parcijalni ispit	10 %	5. sedmica
	3. II parcijalni ispit	10 %	10. sedmica
	4. III parcijalni ispit	20 %	15. sedmica
	5. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Jahić, Mustafa, Arapski jezik u islamskim naukama, Sarajevo, 2012. 2. Said, Edward, Orijentalizam, Sarajevo, 1999.
3.2. Dodatna literatura	1. Duraković, Esad, Orijentologija – univerzum orijentalnog teksta, Sarajevo, 2007. 2. Hodžić, Hajrudin, Arapska vjersko-pravna terminologija u islamu, doktorska disertacija odbranjena 2014. na Filološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

STATISTIČKE METODE U ISTRAŽIVANJU (izborni predmet)

Naziv predmeta: **STATISTIČKE METODE U ISTRAŽIVANJU**		Šifra predmeta: 03-160-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VIII
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	50	15	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Razumijevanje osnovnih i nešto složenijih statističkih pojmova i njihovih teorijskih temelja važnih za korištenje u obradi rezultata dobivenih istraživačkim mjerenjem. Stjecanje vještine primjene statističkih postupaka u sređivanju i pripremanju podataka za njihovu psihologijsku interpretaciju.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da primjeni statističke postupke u sređivanju i pripremanju podataka za njihovu istraživačku interpretaciju, a koja uključuju primarno statističke analize inferencijalne statistike.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	-	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Korištenje statistike u psihologijskim znanstvenim istraživanjima i u praktičnom radu. Usporedba i odnosi tzv. kliničkog i tzv. statističkog pristupa u humanističkim istraživanjima.
	2. Sedmica	Struktura rezultata opažanja i/ili mjerenja i model normalne distribucije. Potreba i smisao tabličnog i grafičkog prikazivanja rezultata.
	3. Sedmica	Smisao i značenje mjera centralne vrijednosti: aritmetička sredina, centralna vrijednost, dominantna vrijednost. Raspršenje rezultata: standradna devijacija, poluinterkvartilno raspršenje, indeks srednjeg raspršenja, totalni raspon, indeks relativnog raspršenja.
	4. Sedmica	Usporedba različitih oblika distribucije rezultata. Aritmetička sredina, standarna devijacija i broj rezultata u normalnoj distribuciji.
	5. Sedmica	Skala z-vrijednosti i skala decila (centila). Upotreba tablica normalne distribucije
	6. Sedmica	Provjeravanje razlika među aritmetičkim sredinama i proporcijama (t-test). Provjera oblika distribucije i razlika

		među distribucijama (hi2-test).
	7. Sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. Sedmica	Korelacija – princip i smisao. Pearsonov koeficijenti korelacije (r).
	9. Sedmica	Drugi koeficijenti korelacije (rho, serijalna korelacija, koeficijent kontingencije, koeficijent zakrivljene korelacije).
	10. Sedmica	Upotreba koeficijenta korelacije: koeficijent determinacije; predviđanje rezultata. Multipla korelacija.
	11. Sedmica	Parcijalna korelacija. Jednostavna analiza varijance.
	12. Sedmica	Uvod u složenu analizu varijance. Složena analiza varijance za nezavisne uzorke.
	13. Sedmica	Veličina učinka i snaga statističkog testa. Neparametrijski statistički testovi za testiranje značajnosti razlike između nezavisnih uzorka.
	14. Sedmica	Neparametrijski statistički testovi za testiranje značajnosti razlika između zavisnih uzoraka.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		70 %
	2. prezentacije		30 %
	3. gosti predavači		0 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	13. sedmica
	2. test	30 %	10. sedmica
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Petz, B. (2004), Osnovne statističke metode za nematematičare, Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Kolesarić, V. i Petz. B. (2003), Statistički rječnik, Jastrebarsko, Naklada Slap.
3.2. Dodatna literatura	1. Aron, A. & Aron, E.N. (2002), Statistics for Psychology. Upper Saddle River: Prentice Hall, Inc.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

PSIHOLOGIJA MOTIVACIJE U ŠKOLI (izborni predmet)

Naziv predmeta: **PSIHOLOGIJA MOTIVACIJE U ŠKOLI**		Šifra predmeta: 03-161-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VIII
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:	Ime asistenta:	
Broj sati nastave sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati nastave semestralno: 60	

Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:

Predavanja	*Vježbe*	*Samostalno učenje*	*Esej*	***Ukupno***
30	30	55	10	**125**

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Studenti će moći razumjeti mogućnost primjene teorijskih modela i metoda istraživanja u području motivacije, objasniti odnos između školskog okruženja i procesa učenja i poučavanja, kao i odnos između motivacijskih i socijalno-emocionalnih varijabli i školskog postignuća.. Studenti će moći planirati i primjenjivati postupke za utvrđivanje i poticanje motivacije za učenje kao i odgovarajuće postupke za utvrđivanje i unapređenje socijalnih odnosa u razredu i uspostavu razredne discipline. Studenti će moći primijeniti odgovarajuće metode provjere svojih intervencijskih mjera.	
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da kompetentno koriste intrinzičnu i ekstrinzičnu motivaciju kao ključne elemente u sistemu učenja i napredovanja. Također studente treba osposobiti kako podsticati i razvijati intrinzičnu-unutrašnju i ekstrinzičnu-vanjsku motivaciju u svakodnevnom učenju i različitim životnim situacijama.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Psihologija motivacije općenito
	2. Sedmica	Motivacija u procesu učenja – model recipročnog determinizma
	3. Sedmica	Teorija potreba i regulatorne teorije motivacije u obrazovnom kontekstu
	4. Sedmica	Teorije motivacije za postignućem u školi: očekivanja i vrijednosti kao izvori motivacije za učenje
	5. Sedmica	Atribucije školskog uspjeha i neuspjeha i uloga samodjelotvornosti
	6. Sedmica	Ciljevi učenja i motivacija za učenje
	7. Sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. Sedmica	Intrinzična motivacija za učenje kao izvor samoaktualizacije
	9. Sedmica	Samoregulirano učenje – motivacijska komponenta

	10. Sedmica	Uloga interesa i emocija u školskom učenju
	11. Sedmica	Obilježja razrednog okruženja
	12. Sedmica	Nastavnička očekivanja i razredna klima, Pristupi i vještine vođenja razreda, Razredna disciplina – modeli i mjere
	13. Sedmica	Školsko nasilje – izvori i planiranje intervencija
	14. Sedmica	Završna rasprava: motivacijski činitelji u školskom radu
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		40 %
	2. prezentacije		50 %
	3. gosti predavači		10 %
		Učešće u ocjeni (%)	*Termin (sedmica)*
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. seminarski i prisustvo	20 %	Tokom semestra
	2. I i II kolokvij	40%	7. i 14. sedmica
	3. završni ispit	40%	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D., Psihologija obrazovanja, IEP- Vern, 2003. (poglavlja 3, 4, 5, 6, 7). 2. Grgin, T. (1997), Edukacijska psihologija, Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Andrilović, V. (2001), Samostalno učenje, Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.2. Dodatna literatura	1. Andrilović, V., Čudina, M. Psihologija učenja i nastave, Školska knjiga, Zagreb, 1991. 2. Čudina-Obradović, M. Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje, Školska knjiga, Zagreb, 1991. 3. Grgin, T., Školsko ocjenjivanje znanja, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001. 4. Kyriacou, C., Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb, 1995. 5. Olweus, D., Nasilje među djecom u školi, Školska knjiga, Zagreb, 1998. 6. Woolfolk, A., Edukacijska psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007. 7. Zarevski, P., Psihologija pamćenja i učenja, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

DIPLOMSKI RAD

Naziv predmeta: **DIPLOMSKI RAD**		Šifra predmeta: 03-199-B-IV
Nivo: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VIII
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika:		
Broj sati sedmično: 8,33		
Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima: 125		

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj diplomskog rada je da student, nakon položenih ispita, dokaže sposobnost primjene stečenog teorijskog i praktičnog znanja stečenog tokom studija i sposobnost služenja relevantnom literaturom.
1.2. Ishodi učenja	Nakon završenog diplomskog rada, student je u stanju da primjeni stečeno teorijsko i praktično znanje stečeno tokom studija i u stanju je da se služi relevantnom literaturom.
1.3. Predmeti koji su preduslov za odbranu diplomskog rada	Položeni svi predmeti predviđeni ovim nastavnim planom.

2. LITERATURA

2.1. Obavezna literatura	- Literatura koju će student koristiti u radu u dogovoru sa mentorom.

3. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

4. NAPOMENE

Diplomski rad se brani pred komisijom koju imenuju Nastavno-naučno vijeće Islamskog pedagoškog fakulteta u Bihaću.